



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №27
Гливич Н.Н. Гливич Н.Н.
Введено в действие Приказом
по МБДОУ д/с № 27 от 31.08.2023г. № 114

Принят:
Решением педагогического совета
(протокол № 1 от 29 августа 2023г.)

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 27 «Жар-птица»**

г. Белгорода

на период сентябрь - май 2023-2024 года,

июнь - август 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ: РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год и его достижений:

1. *Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год.*
 - 1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО.
 - 1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ОП ДО.
 - 1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.
2. *Анализ результатов деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2023 года:*
 - 2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ.
 - 2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.
 - 2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.
 - 2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

2. *Планирование деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год:*
 - *Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.*
 - 2.1. *Охрана здоровья воспитанников:*
 - 2.1.1 Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».
 - 2.2. *Организация образовательной деятельности в МБДОУ в 2023-2024 учебном году:*
 - 2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.
 - 2.2.2. Инициирование проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом.
 - 2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.
 - 2.3. *Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ в 2023-2024 учебном году:*
 - 2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).
 - 2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.
 - 2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.
 - 2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.
 - 2.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.
 - 2.4. *Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ в 2023-2024 учебном году:*
 - 2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).
 - 2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).
 - 2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям МБДОУ (согласно программе ВСОКО).
 - 2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений, согласно программе ВСОКО).
 - 2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.
 - 2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ (согласно программе ВСОКО).

3. *Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2024года:*

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года.

3.1. *Обеспечение условий в МБДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых).*

3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в МБДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

3.2. *Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:*

3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273

«Об образовании в РФ».

3.3. *Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:*

3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.

3.3.2. Система мер по организации режимных моментов.

3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ I

1. Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 27 г. Белгорода требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно- оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни через современные формы сотрудничества.

2. Совершенствовать деятельность МБДОУ по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» посредством муниципальных и институциональных проектов.

3. Продолжить повышение качества условий в МБДОУ для развития детского технико-конструктивного творчества .

4. Совершенствовать формы и методы образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ по формированию основ финансовой грамотности и ранней профориентации в условиях реализации программ и технологий экономической направленности.

5. Продолжать создавать в МБДОУ материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию детей с ОВЗ и детей инвалидов, используя принцип «доступная среда».

6. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в рамках реализации Программы воспитания МБДОУ и сетевого партнерства по ранней профориентации.

7. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов МБДОУ по использованию в воспитательно-образовательном процессе ИКТ- технологий.

8. Обеспечить организацию в МБДОУ мониторинговых процедур оценки качества образования, при внесении корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур в части безопасности воспитанников и сотрудников.

Оценка качества поставленных задач в 2022-2023 учебном году осуществлялся через:

1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации образовательной программ дошкольного образования.

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2022-2023 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого- педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в МБДОУ показал, что в 2022-2023 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 6 возрастных групп. Из них:

Таблица №1

| Возрастная группа | Количество воспитанников |
|--------------------------|---------------------------------|
| II младшая группа № 1 | 27 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| Средняя группа № 2 | 27 |
| Средняя группа № 3 | 30 |
| Старшая группа № 5 | 30 |
| Старшая группа № 6 | 31 |
| Подготовительная группа № 4 | 32 |
| Группа кратковременного пребывания | 12 |
| ВСЕГО | 197 |

Условия, созданные в 2022-2023 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В течение 2022-2023 учебного года в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании МБДОУ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России. С октября 2022 года МБДОУ функционировало в режиме дежурных групп.

В дошкольной организации 2022 – 2023 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм за отчетный период более 90%.

В детском саду уделялось внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании (9 детей).

Медицинское обслуживание осуществлялось в соответствии с СанПиН. Медицинской сестрой МБДОУ велось обследование антропометрических данных (рост, вес) детей, контроль за плановой вакцинацией детей на базе поликлиники №1.

В течение 2022 – 2023 учебного года успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, страницы в «ВК», Telegram, YouTube канал, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

Количество подписчиков в социальных группах сети Интернет

Таблица № 2

| Название социальной сети | | Количество подписчиков | | |
|--------------------------|--|------------------------|---------------------|----------|
| | | 2021-2022 уч. г. | 2022-2023 уч. г. | Динамика |
| 1 | Группа «Детский сад № 27» в «В Контакте» | 180 | 250 | +70 |
| 2 | You Tube канал | 46 | 96 | +50 |
| 3 | Одноклассники | 58 | 115 | + 72 |

Педагогами групп были созданы условия для воспитанников, позволяющие учитывать основные принципы здоровьесбережения в соответствии с санитарными нормами, гигиеническими требованиями и с учётом гендерных различий.

Учёт гендерных особенностей детей осуществлялся не только при организации зонирования группового пространства, но также для туалетных комнат в группах старшего дошкольного возраста.

Согласно санитарным правилам, в течение года воспитателями каждый день осуществлялась процедура двухразового мытья игрушек (послеобеденное время и вечернее время) в мыльно-содовом растворе с применением дезинфицирующего средства «Аламинол». Велся журнал мытья игрушек.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ: по группам здоровья увеличение 1 и 4 группы здоровья и уменьшение количества воспитанников с 2 и 3 группой здоровья; по физкультурным группам уменьшение основной физкультурной группы на 9%, а также подготовительной и специальной физкультурной группы на 7%; по уровню диспансеризации снижение количества воспитанников находящихся на диспансерном учете по сравнению с прошлым учебным годом на 8 воспитанников, однако, наблюдается увеличение количества детей находящихся на учете у врача невролога.

На начало учебного года детей с диагнозом плоско-вальгусные стопы стояло на учете 19 детей. На конец учебного года количество детей с таким диагнозом уменьшилось на 7 детей. Данные по мониторингу

представлены в таблицах:

Таблица №3

Сравнительный анализ по группам здоровья

| Годы | Группы здоровья | | | | |
|-----------|-----------------|-----|----|---|---|
| | итого | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2020-2021 | 180 | 111 | 77 | 7 | 1 |
| 2021-2022 | 186 | 123 | 68 | 8 | 1 |
| 2022-2023 | 188 | 137 | 69 | 5 | 1 |

Сравнительный анализ по физкультурным группам

| Годы | итого | основная | подготовит. | специальн. |
|-----------|-------|----------|-------------|------------|
| 2020-2021 | 180 | 168 | 11 | - |
| 2021-2022 | 186 | 177 | 9 | 2 |
| 2022-2023 | 188 | 176 | 7 | 2 |

Сравнительный анализ уровня диспансеризации

| Кол-во детей, находящихся на «Д» учёте | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | | 11 | 14 |
| Уровень диспансериз. | 30% | 30% | 19% |

Диспансерная группа

| Диагнозы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| тубинфицирование | - | - | - |
| ЧБД | - | 13 | 7 |
| окулист | 9 | 7 | 15 |
| ЛОР | 4 | 6 | 9 |
| невролог | 32 | 46 | 38 |
| с/сосудистые | - | - | - |
| ЖКТ | - | - | - |
| ортопед | 36 | 27 | 19 |
| хирург | 39 | 32 | 27 |
| МПС | - | - | - |
| заболевания крови | 5 | 1 | 1 |
| эндокринолог | - | - | - |

В МБДОУ в 2022-2023 учебном году были созданы все условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №1;
- в физкультурном зале и центре корригирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей;
- проводятся оздоровительные занятия в сенсорной комнате.

Для оздоровления длительно и часто болеющих воспитанников был разработан индивидуальный оздоровительный план, включающий применение витаминов, фитотерапию. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

В детском саду на протяжении года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физ минутки, динамические паузы,

- игры с движениями в свободной деятельности;
 - физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
 - ЧДА на улице ежедневно (по погодным условиям в зале);
 - музыкально-ритмические движения; спортивные досуги и развлечения;
 - дни здоровья;
 - гимнастика после сна, дыхательные упражнения;-
- ежедневный режим прогулок.

На протяжении 2022-2023 уч.г. в МБДОУ велась систематическая физкультурно - оздоровительная работа, рациональное распределение двигательной активности детей в течение дня, соответствует требованиям СанПиН при организации и проведении двигательной активности детей выполняются основные требования программ, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической подготовленности, состояние их здоровья.

Реализация годовой задачи по сохранению и укреплению физического и психического осуществлялась и через разнообразные формы методической работы: оперативный контроль «Организация и проведение закаливающих мероприятий», «Соблюдение режима дня», «Организация и проведение прогулки и утренней гимнастики».

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

2) обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ОП:

Главной целью работы в 2022 -2023 учебном году по данному направлению, являлось создание условий для организации психолого- педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в развитии и поведении, обеспечение их успешной адаптации и социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Основными задачами было обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников на всех этапах дошкольного детства, опираясь на индивидуальные особенности и потребности; осуществление психолого- педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, с использованием разнообразных форм психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы при условии взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ; оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно- развивающей помощи детям в решении психологических проблем при подготовке к обучению в школе, в адаптационный период.

С детьми раннего возраста группы № 1 и ГКП проводилась работа по психологическому сопровождению в адаптационный период. Целью являлось создание оптимальных условий, необходимых для полноценного физического и психического развития, эмоционального и социального благополучия ребенка раннего возраста. Диагностика адаптации детей к ДОУ осуществлялась посредством ежедневного наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребенка заполнялся бланк адаптации, ведение которого осуществлялось совместно с воспитателем группы. По результатам мониторинга адаптации детей к условиям ДОО лёгкая и средняя адаптация составила 97%. По сравнению с прошлым периодом адаптации (2022-2023 г.г.) дети с лёгкой и средней степенью адаптации остались на том же процентном соотношении. С детьми младшего, среднего и старшего возраста групп № 1,2,3,4,5,6 велась психопрофилактическая работа, а также диагностика познавательных процессов по запросам педагогов и родителей. С детьми подготовительной к школе групп № 4, № 5 проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам первичной диагностики психологической готовности к школьному обучению.

С детьми ОВЗ групп комбинированной направленности № 4, № 5 проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой и личностной сферы. Динамика развития обучающихся с ОВЗ по итогам проведенной коррекционно-развивающей работы: положительная динамика развития – 5 детей (97%); незначительная – 1 ребёнок (3%); отрицательная динамика отсутствует. Общее количество детей с ОВЗ, включенных в коррекционно-развивающую работу – 6.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в МБДОУ в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2022-2023 учебном году составил: высокий уровень – 85%, средний уровень – 15%, что на 7% выше, чем в прошлом учебном периоде.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

В 2022 – 2023 учебном году с детьми работало 22 педагога, 5 помощников воспитателя и 17 человек руководящего, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Стаж работы педагогов

Таблица № 4

| Всего | 2021-2022 уч. г. | Всего | 2022 – 2023 уч.г. |
|-------|------------------|-------|-------------------|
|-------|------------------|-------|-------------------|

| педагогов | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | педагогов | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
|-----------|------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|-----------|------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | 16 | 1 | 5 | 7 | 6 | 2 | | 1 | 16 | 1 | 5 | 8 | 4 |

Целенаправленная работа педагогов МБДОУ подтверждается стабильным уровнем квалификации.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица № 5

| Наименование ОО | Всего педагогических работников на | Из них с высшим образованием | | Имеют квалификационные категории | | | | | | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Не имеют квалификационных категорий |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------|-----|----------------------------------|-----|--------|-----|-------|-----|--|-------------------------------------|
| | | чел. | % | высшая | % | первая | % | итого | % | | |
| МБДОУ д/с № 27 | 16 | 9 | 79% | 5 | 47% | 8 | 36% | 16 | 76% | 0 | 2 |

Количество аттестованных педагогических работников МБДОУ д/с № 27 в 2022- 2023 уч. году

Таблица № 6

| Всего педагогов | Аттестованных на высшую квалификационную категорию | | Аттестованных на первую квалификационную категорию | |
|-----------------|--|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| | всего аттестованных | аттестованных в 2022-2023 уч.г. | всего аттестованных | аттестованных в 2022 - 2023 уч.г. |
| 16 | 5 | 1 | 8 | 1 |

Уровень квалификации по должностям педагогических работников

Таблица № 7

| должность | Всего педагогов | Имеют квалификационные категории | | | | | | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | | Не имеют квалификационных категорий | |
|---------------------|-----------------|----------------------------------|-----|---|---|-------|-----|--|---|-------------------------------------|----|
| | | высшая | % | I | % | итого | % | чел. | % | чел. | % |
| | | | | | | | | | | | |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 50 | | | 1 | 50 | | | 1(стаж работы менее 2 лет) | 50 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | | | |

Анализ повышения квалификации педагогов

Большую роль в повышении эффективной деятельности дошкольного образовательного учреждения и обеспечении качественных образовательных услуг играет курсовая переподготовка педагогов МБДОУ.

Таблица №9

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|---|----|---|----|---|----|--|--|----------------------------|----|
| Воспитатель | 12 | 5 | 41 | 9 | 41 | 9 | 82 | | | 4(стаж работы менее 2 лет) | 18 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | 10 | | | 1 | 10 | | | | |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 10 | | | 1 | 10 | | | | |

- спитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников- 3 педагога;
- Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы, приемы»;
 - Целевой проект «Развиваемся вместе», «Нравственное-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»;
 - Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России»;
 - Международный вебинар «Активные методы обучения на занятиях в дошкольных учреждениях и школах»;
 - Всероссийский вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»- 3 педагога;
 - Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»- 2 педагога;
 - вебинар «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ»;
 - Вебинар « Использование коллекционирования в работе с дошкольниками, как способ ознакомления с окружающим миром»
 - Семинар «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»;
 - ИСО «Развитие коммуникативных навыков. Стили общения, отношения и позиции»;
- Декабрь 2022г.**
- Всероссийский форум « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»- 3 педагога;
 - «Региональная научно – практическая конференция» «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации» Детское экспериментирование- путь познания окружающего мира;
 - Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»; Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»- 2 педагога;
 - Вебинар « Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников»;
 - Вебинар «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребёнка с ОВЗ и инвалидностью»;
 - Онлайн – форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»;
 - Всероссийский вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду.» ;
 - Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО» ;
 - Вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
- Январь 2023г.**
- Вебинар «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ»;
 - Разговоры о важном: «Как преподнести темы без формальности, а интересно и спользой»;
 - курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников
 - 2 педагога;
 - Онлайн-форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в

общеобразовательных организациях»- 2 педагога ;

- Вебинар «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»;
- Всероссийский вебинар «Робоборик»: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»;
- Вебинар «Мозаика как игровая технология дошкольников»- 2 педагога;
- Онлайн-вебинар «Группы детей первого и второго года жизни в ДОО»;

-Онлайн-вебинар «Игровая методика музыкального воспитания дошкольников» (от

сообщества педагогов d-seminar;

Февраль 2023г.

- Вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута, обучающегося с РАС в образовательной организации. Реализация модели «Ресурсный класс». Дошкольный и школьный уровень. – 5 педагогов;
- Вебинар «Формирование основ финансовой грамотности у детей младшего дошкольного возраста»;
- практический вебинар Рината Каримова, «Структура занятия для запуска речи»;
- Онлайн-форум «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с РАС образовательной организации (дошкольный и школьный уровень) – 2 педагога;
- Онлайн-форум «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с РАС образовательной организации (дошкольный и школьный уровень) – февраль, 2022 г.;
- Вебинар «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления детей дошкольного возраста»;

Март 2023г.

- Всероссийский форум « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»- 4 педагога;
- Вебинар «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников»- 3 педагога;
- Всероссийский Марафонный сезон-2023 «Экологическое воспитание»;
- Всероссийский вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНРс помощью компьютерных игровых технологий»;
- «Стратегическая сессия «Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог(психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции»- 3 педагога;
- Вебинар «Ранний детский аутизм»;
- Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»;
- Всероссийский вебинар « Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОО.»;
- Вебинар «Методы и приемы обучения детей мыслить логически»;
- Вебинар «Срочные задачи марта-2022 школ и детских садов»;
- Вебинар «Обучение игре на детских шумовых инструментах детей 2-3 лет»;

Апрель 2023г.

- Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»;
- Всероссийский вебинар «Инновационные разработки в области социально- коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»- 3 педагога;
- Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» -2 педагога;
- семинар « Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»;
- Вебинар «Игровые приемы в работе с неговорящими детьми»;

Май 2023г.

- Вебинар «Признаки раннего аутизма. Диагностика и методы для работы»- 2 педагога.

Результаты использования информационных ресурсов

В МБДОУ № 27 созданы профессиональные страницы учреждения в социальных сетях: «ВКонтакте», в «Одноклассниках», «Телеграмм», на сайте МБДОУ: «Виртуальный детский сад», интерактивная Педагогическая лаборатория для педагогов и родителей «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в условиях единого образовательного пространства», «Виртуальное участие ребенка в детском саду».

Педагоги МБДОУ активные пользователи профессиональных страниц: «Дошкольник Белогорья», «РаннееДетство31».

Педагоги МБДОУ (100%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах: NSPORTAL.RU, MAAM.ru, «ВК», Kinderedu.expert. На профессиональных страницах размещены портфолио, методические разработки, методические кейсы, рекомендации и консультации для педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Повышение педагогической компетентности педагогов через различные формы методической работы

Содержание методической работы было направлено на реализацию Программы развития МБДОУ, ООП ДО, АООП ДО и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана МБДОУ.

В течение года в МБДОУ использовались различные формы методической работы: педагогические советы, работа педагогов над темами самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, работа с молодыми специалистами, тематические недели, методические семинары, проекты.

С января 2023 года педагогический коллектив МБДОУ приступил к выполнению мероприятий дорожной карты по внедрению федеральных программ дошкольного образования в деятельность дошкольного учреждения. На базе МБДОУ была создана рабочая группа по экспертизе Программ и разработке проектов ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОПДО. В течение 2023 года для педагогов МБДОУ были организованы обучающие семинары по внедрению федеральных образовательных программ, по планированию содержания образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОПДО. На 31 мая 2023 года 40% педагогов прошли дистанционные курсы в объеме 72ч. по теме: «Внедрение ФОП ДО: требования, особенности организации образовательного процесса».

В 2022 -2023 учебном году основной акцент был сделан на выполнение региональных и муниципальных дорожных карт по реализации приоритетных направлений: «Экономическое воспитание дошкольников», «Ранняя профориентация дошкольников», «Патриотическое воспитание». В дошкольном учреждении по данным направлениям были разработаны и реализовывались проекты, функционировали творческие группы по проблемам:

«Разработка методического кейса по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Первые шаги в экономику», Педагоги МБДОУ приняли участие в разработке методического кейса по следующим отраслям деятельности человека: «Торговля», «Соцобеспечение», «Органы Государства», «Сфера услуг», «Медицина», а также приняли участие в муниципальных конкурсах «Лучшая РППС группы по ранней профориентации дошкольников», «Мир финансов в мире детей».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». На основании приказа рабочей группой педагогов МБДОУ было разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации», план мероприятий к «Году педагога и наставника в России». С января по август 2023г. были оформлены и функционируют тематические выставки под рубрикой «Педагог! Ваш труд, как жизнь, бесценен», информационные стенды под рубрикой «Мы вместе: педагог и ребёнок, наставник и педагог», проведены педагогические мероприятия: мастер-классы: «Педагогические конфликты: приемы и способы решения», «Использование парциальной программы «Умные игры в добрых сказках для малышей «С.В. Макушкиной в работе воспитателя ДОУ», педагогическая мастерская «Использование технологии развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста», тематические мероприятия посвященные великим педагогам- наставникам: К.Д. Ушинскому, А.С. Макаренко. Педагоги-наставники МБДОУ провели совместные мероприятия с молодыми воспитателями: семинар – практикум «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», творческую неделю. В течение учебного года работали творческие группы педагогов по проблемам: «Разработка электронного пособия педагогических практик краеведческой направленности», «Создание электронного методического кейса «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении».

Освещение мероприятий «Года педагога и наставника в России» на нашей странице ВК и сайте детского сада.

С 14 марта 2023 года в нашем детском саду стартовал патриотический марафон «Помним. Гордимся. Равняемся», посвященный 80-летию Курской битвы. Программа марафона включало разнообразные военно-патриотические мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей страны, спортивные соревнования и различные мероприятия, которые способствовали духовному и нравственному воспитанию

воспитанников, формированию у них чувства гражданского долга и любви к своей великой Родине. Марафон являлся важнейшим этапом реализации программы «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». Освещение военно-патриотических мероприятий марафона «Помним. Гордимся. Равняемся» на нашей странице Вконтакте и сайте детского сада.

Публикации АПО в педагогических изданиях, периодической печати, электронных СМИ

Таблица №11

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Название статьи | Уровень | Издание, год |
|-------|---|---|---|---------------|---|
| 1. | Добродомова Л.А., Шевченко Елена Владимировна | Воспитатель | «Родительская гостиная - эффективная форма работы детского сада и семьи» | Всероссийский | «Вестник Просвещения», 2022г. |
| 2. | Ковальцова Т.А., Чамурлиева И.В. | Ст.воспитатель Воспитатель | «Организация взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию дошкольников патриотических чувств к малой родине» | Международный | «СМИ «Буква», 2022г. |
| 4. | Ковальцова Т.А., Удовенко О.Л. | Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре | «Создание условий в ДОО для физического развития детей» | Всероссийский | Аэтерна, 2022г. |
| 5. | Тарарыева М.В. | Воспитатель | «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры» | Всероссийский | ООО "Образовательный центр "Инициатива", 2022г. |
| 6. | Токарева О.А. | Учитель - логопед | «Организация логопедической работы с детьми раннего возраста» | Международный | «АЭТЕРНА», 2022г. |
| 7. | Ковальцова Т.А., Чамурлиева И.В. | Ст.воспитатель Воспитатель | «Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников посредством использования интерактивных технологий и проектно - целевого подхода» | Региональный | «БелИРО», 2022г. |

Обобщение актуального педагогического опыта работы

Решением педагогического совета ДОО в 2022 – 2023 учебном году обобщены 2 опыта работы педагогов по ранней профориентации и алгоритмики
Участие и результативность педагогов в очных и заочных профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Таблица №12

| Название конкурса | Ф.И.О. Результативность участия |
|--|------------------------------------|
| Всероссийский уровень | |
| Педакадемия.рф. профессиональный педагогический конкурс | Всероссийский 1 призёр |

| Межрегиональный уровень | |
|--|--------------------|
| «Цифровой педагог- цифровые дети» | 1 участник |
| Региональный уровень | |
| Конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» | 1 – призёр |
| «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста», региональный, номинация «Современные образовательные | 2 – призера |
| «Живое слово» конкурс методических разработок, посвящённых 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского | 2- лауреата |
| Муниципальный уровень | |
| «Гость группы» | 2- призера |
| «Лучшая РППС группы по ранней профориентации дошкольников» | 1- лауреат |

Динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица №13

| Уч. год | Результативное участие (победитель, призер, лауреат) | Динамика |
|-----------|--|----------|
| 2021-2022 | 9 (87%) | +11% |
| 2022-2023 | 11 (97%) | + 10% |

Выводы: дошкольное учреждение было полностью укомплектовано кадрами для реализации ООП ДО. 100% педагогов прошли курсы повышения профессиональной квалификации по различным программам.

В 2022 – 2023 учебном году 65% педагогов приняли участие во Всероссийских онлайн - конференциях, муниципальных семинарах, региональных коучессиях по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях пандемии, 20% педагогов прошли дистанционные курсы по повышению профессиональной квалификации.

Профессиональная компетентность педагогов по использованию информационных ресурсов остается на достаточно высоком уровне до 95%.

Созданные в дошкольном учреждении кадровые, научно-методические условия, система методической работы позволили достичь положительных результатов в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников.

Проблемное поле:

- педагоги, имеющие стаж работы менее 3-х лет, испытывали затруднения в проведении образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах оценки реализации рабочей Программы воспитания,
- затруднения педагогов в вопросах ранней профориентации, в частности вовлечение социума,
- по результатам психологического исследования наблюдается проблема профессионального выгорания у 20% педагогов.

Перспективы:

- проведение педагогических мастерских, мастер-классов, конкурсов по различным проблемам для молодых педагогов в формате «Школа наставничества»,
- создание творческих групп: по разработке планов по взаимодействию с социальными партнерами, направление «Ранняя профориентация», мониторинга качества воспитания,
- проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОУ посредством реализации программ психолого-педагогического сопровождения «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Я - профессионал», «Второе дыхание»,
- продолжение деятельности МБДОУ в формате федеральной инновационной площадки. Направление

инновационной деятельности: «Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на формирование предпосылок читательской, математической и естественно - научной грамотности детей 3–7 лет».

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

Организация образовательной деятельности МБДОУ в 2022- 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Благоприятные условия, созданные в группах, были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Включение в коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ парциальной программы С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках», базой которой является развивающая технология В.В. Воскобовича, способствовала сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников, развитию эмоционально-личностной и интеллектуальной сферу детей.

С октября 2022 года в режиме дежурных групп некоторые дети не посещали группы, однако педагоги (учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели) обеспечили в режиме онлайн и офлайн 100% сопровождение по обучению и коррекции речи детей групп с ТНР.

За период с сентября по май 2022/23 учебного года ППк провел **7** заседаний:

- плановых заседаний – 6
- внеплановых заседаний – 1 Также ППк провел:

| Срок проведения | Мероприятие |
|------------------------|---|
| сентябрь, октябрь | Диагностическое обследование детей ДОУ |
| сентябрь, декабрь, май | Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ, а также детей, находящихся на сопровождении специалистов ДОУ |
| март, апрель | Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению |

Вывод: количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. ППк оказывал эффективную психолого- педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

1. Контингент и количество обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года было зафиксировано: Воспитанников, которые прошли ППк - 34 , из них:

- направлены на ТПМПК - 12;
- принесли новые заключения ТПМПК –6;
- рекомендовано сопровождение педагога-психолога, социального педагога – ТОС без заключения ТПМПК - 0.
- рекомендовано сопровождение учителя-логопеда – ТОС без заключения ТПМПК - 0.
- воспитанники в работе у специалистов - **6**, из них:
- воспитанников, которые обучались по АООП по заключению ТПМПК, - **6** , из них дети-инвалиды - **1**;
- воспитанников ТОС без заключения ТПМПК, по решению ППк– **0**.

Контингент обучающихся с ОВЗ, ТОС и инвалидностью распределяются следующим образом:

| Категория | Количество |
|----------------------------|------------|
| Обучающиеся по АООП ДО ТНР | 5 |

| | |
|---|----------|
| Обучающиеся по АООП ДО НОДА | 1 |
| Итого ОВЗ | 6 |
| Обучающиеся с ТОС, без заключения ТПМПК | 0 |
| Детей-инвалидов без статуса ОВЗ | 0 |
| Всего | 0 |

Вывод: В 2022-2023 учебном году детский сад посещали дети, имеющие заключения ТПМПК, дети-инвалиды, а так же дети, имеющие трудности обучения и социализации (ТОС). ППк обеспечил 100 процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – организовано психолого-педагогическое сопровождение, были составлены индивидуальные образовательные маршруты, оказана консультативная помощь семьям в вопросах коррекционно - развивающего обучения и воспитания. Детям – инвалидам, посещающих группу среднего дошкольного возраста и вторую младшую группу, была оказана консультативная помощь в вопросах развития и воспитания в соответствии с рекомендациями ИПРА.

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ, ТОС и логопедического обследования детей, было принято решение

- продолжить коррекционно-развивающие занятия согласно рекомендациям ТПМПК с 6 воспитанниками;
- повторно направить на ППк в следующем учебном году 8 воспитанников.
- первично направить на ТПМПК - 29 воспитанников, среди них 1 воспитанник выпускник группы комбинированной направленности, с рекомендацией дальнейшего обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1);
- повторно направить на ТПМПК -1 воспитанников, группы компенсирующей направленности. 1 выпускник группы компенсирующей направленности, с рекомендацией дальнейшего обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1); 1 воспитанник с рекомендацией дальнейшего обучения по АООП ДО для детей с ТНР.
- 5 обучающихся по АООП перейдут в первый класс без рекомендации повторного прохождения ТПМПК на следующий уровень образования.
- оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития - 46 воспитанникам.

Вывод: количество детей с высоким и средним уровнем динамики по результатам итогового мониторинга, свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп.

2. Трудности в работе ППк

В 2022/23 учебном году ППк в своей работе столкнулся со следующей проблемой - некоторые родители были не согласны с решением ППк. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей о работе ППк через различные формы просветительской работы на групповых родительских собраниях.

Общий вывод: в 2022/23 учебном году для 6 обучающихся с ОВЗ, ТОС и инвалидностью были созданы необходимые условия получения образования.

На следующий учебный год по итогам обследования планируется сопровождение специалистами 65 обучающихся с ОВЗ, ТОС и другими нарушениями, а так же продолжить консультативную помощь семьям воспитанников в вопросах коррекционно - развивающего обучения и воспитания.

Вывод: В 2022-2023 учебном году детский сад посещали дети, имеющие заключения ТПМПК, дети-инвалиды, а также дети, имеющие трудности обучения и социализации (ТОС). ППк обеспечил 100 % охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – организовано психолого- педагогическое сопровождение, были составлены индивидуальные образовательные маршруты, оказана консультативная помощь семьям в вопросах коррекционно - развивающего обучения и воспитания. Детям- инвалидам, посещающим группу раннего возраста и вторую младшую группу, была оказана консультативная помощь в вопросах развития и воспитания в соответствии с рекомендациями ИПРА.

Перспективы: увеличить число и разнообразить формы контактного взаимодействия специалистов с родителями обучающихся в части повышения их педагогической грамотности, снижения психологического барьера между ними и специалистами МБДОУ, включения родителей в образовательную деятельность.

До ноября 2022 года в МБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания детей, данную группу посещали 12 детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ООП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социокультурный контекст-это среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека. Он опирается на систему социального партнерства образовательной организации. Система социального партнерства в МБДОУ в 2022-2023 учебном году была выстроена следующим образом:

Таблица №16

| № п/п | Наименование организации | Цели и задачи деятельности | Формы взаимодействия |
|-------|--|---|--|
| 1 | «Белгородский театр кукол» | Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры. Приобщение детей к театральному искусству | Кукольный спектакль Виртуальная экскурсия в музей кукол Виртуальная экскурсия в Театральную мастерскую |
| 2 | «Детская школа искусств №1 города Белгорода» | Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры | Музыкальные спектакли |
| 3 | ЦО № 1 | Установление единства взглядов на воспитательный процесс в ДОО, семье и школе | Дистанционные формы |
| 4 | ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду | Повышение эффективности работы МБДОУ по обучению детей ПДД и быстрой адаптации на улицах и дорогах | Конкурсы Праздники микрорайона Беседы Родительские собрания |
| 5 | ОГАОУ «БелИРО» ДПО | Повышение педагогической компетенции педагогов, обмен опытом | Открытые просмотры образовательной деятельности Выступления из опыта работы |
| 6. | Государственный краеведческий музей | Дать знания дошкольникам о том, что краеведческий музей – хранитель подлинных памятников; материальной и духовной культуры нашего города; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю. | Виртуальные экскурсии по музею Экскурсии Семейные пешеходные экскурсии Музейный урок (дистанционно) |
| 7. | МУК «Выставочный зал «Родина» | Знакомство дошкольников с народной культурой и искусством через различные виды продуктивной деятельности | Мастер-классы Экскурсии Туры входного дня |

За отчетный период педагоги вместе с детьми и родителями посетили и воспользовались следующими

формами дистанционного обучения:

Белгородский историко-краеведческий музей:

- «Виртуальная экскурсия». Совместно с родителями и воспитанниками были организованы экскурсии в Белгородский государственный историко- краеведческий музей: Музейный урок «Их именами названы улицы нашего города» на «Youtube» - канале (октябрь 2022г.); виртуальная экскурсия по музею «Дом, который зовётся музеем» на «Youtube» - канале .

-«Интеллектуальная вечеринка» в онлайн формате «Физика и химия: танцующий крахмал и веселая вермишель» - серия опытов для детей от Белгородской государственной детской библиотеки им. А.А. Лиханова.

Белгородский государственный кукольный театр:

- Театр на «YouTube»- канале - «Сказки на всякий случай». Городской Дом офицеров: -

- Онлайн- конкурс «Отражение осени» - октябрь 2022г.

- «Елочная радость» - декабрь 2022г.

Более 40% педагогов и воспитанников приняли результативное участие в различных дистанционных и заочных конкурсах: «Юность Оскола», «Мозаика детства».

В условиях реализации муниципальной «Дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, МБДОУ заключило договора с социальными партнёрами по реализации отраслей: «Торговля», «Сфера услуг»,

«Финансы».

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

Контингент воспитанников и семей МБДОУ социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 мая 2023 года представлены в таблице

Социальный портрет воспитанников и семей МБДОУ

Таблица № 17

| | Количество человек | % от общечисла |
|--|---------------------------|-----------------------|
| 1. Всего детей | 190 | 100 |
| - мальчиков | 115 | 52,2 |
| - девочек | 119 | 47,8 |
| -детей-инвалидов | 3 | 0,9 |
| 2.1.Количество полных семей | 188 | 80 |
| 2.2.Неполные семьи | 23 | 13 |
| - матери-одиночки | 9 | 5 |
| - разведенные | 14 | 8 |
| - потеря кормильца | 0 | 0 |
| 3.Жилищные условия | | |
| - собственный дом | 64 | 24 |
| -квартира | 108 | 55 |
| -общежитие | 24 | 6 |
| -снимают жилье | 38 | 15 |
| 4. Особый статус семей | | |
| Многодетные семьи | 24 | 13 |
| Оба родителя работают в бюджетных организациях | 6 | 3 |
| Малообеспеченных семей | 4 | 2 |
| Неблагополучных семей | - | - |
| Всего родителей | 337 | 100 |
| 5.Уровень образования родителей | | |
| - высшее образование | 174 | 52 |
| -среднее специальное образование | 152 | 45 |

| | | |
|--|-----|------|
| - среднее образование | 7 | 2 |
| - родители-учащиеся или студенты | 4 | 1 |
| 6. Социальное положение родителей | | |
| - рабочие | 203 | 60 |
| - служащие | 23 | 7 |
| - предприниматели | 61 | 18 |
| - военнослужащие | 2 | 0,5 |
| - безработные | 48 | 14,5 |
| - родители-инвалиды | 0 | 0 |

В 2022 – 2023 учебном году взаимодействия с родителями осуществлялось через контактные формы сотрудничества: социальные акции - «Дети помогают детям», «Учимся делать добро», «Белый цветок», «Дерево доброты», «Зажги синим», родительские собрания, педагогические гостиные, мастер-класс, различные праздники и досуги. С октября 2022 года детский сад отдавал предпочтение сотрудничеству с использованием различных дистанционных форм коммуникаций, осваивая новые возможности ИКТ-технологий и цифровизации.

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в течение данного периода взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в социальных сетях: «ВКонтакте», YouTube, педагогических гостиных, мастер-классов, проводимых на платформе Zoom, в мессенджерах. На сайте МБДОУ для родителей были созданы: интерактивная «Лаборатория детской игры», «Виртуальная семейная гостиная», «Библиотека» с целью взаимодействия с семьями воспитанников по различным вопросам развития и воспитания детей.

Выводы и проблемное поле: взаимодействие с родителями и социумом осуществлялось в соответствии с планом деятельности на 2022-2023 учебный год, однако наблюдается:

- недостаточная вовлеченность родителей в воспитательную работу по патриотическому и духовному воспитанию детей,
- недостаточный уровень дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников часто отсутствующих, часто болеющих детей,
- недостаточно форм сотрудничества с организациями по вопросам ранней профориентации.

Перспективы:

организация и проведение фестивалей, военно-спортивных игр, соревнований, художественных выставок военной тематики,

- инициирование проекта МБДОУ «Пока вы дома» с целью дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников часто отсутствующих, часто болеющих детей,
- проведение мастер-классов специалистами учреждений финансов, медицины, и другими соцпартнерами.

1.2 Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательную деятельность в ДОО в 2022-2023 учебном году определяла основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООПДО).

В группах комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (далее АООП ДО).

С октября 2022 года реализация ООП ДО и АООПДО осуществлялась в очном (в режиме дежурных групп) и дистанционном взаимодействии педагогов с детьми. Дистанционное обучение осуществлялась через: соц.сети

«Вконтакте», онлайн занятий, с использованием технологии «Методический кейс».

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В 2022- 2023 учебном году осуществлялась реализация рабочей Программы воспитания. В сентябре 2022года в календарно-тематический план воспитательной работы были внесены изменения в части включения государственных праздников и мероприятий в работу с детьми об использовании государственной символики, в соответствии с федеральным планом воспитательной работы на 2022-2023 уч. год, а также Методических

рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Основные направления рабочей Программы воспитания:

Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;

Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

Познавательное развитие - в основу заложены знания; *Физическое направление* -

включает ценности о здоровье;

Этико-эстетическое направление - включает в основу - культуру и красоту; Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей.

Задачи патриотического воспитания:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, кровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Задачи социального направления воспитания:

- формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;
- формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;
- развитие способности поставить себя на место другого, как проявления личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Задачи познавательного направления воспитания:

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет- источники, дискуссии и др.).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Задачи трудового воспитания:

- ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их

труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;

- формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;

- формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Задачи этико-эстетического воспитания:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;

- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;

- воспитание любви к «прекрасному», уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;

- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;

- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя «прекрасным», создавать его;

В течение отчетного периода педагоги МБДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий Программы воспитания.

За 2022 – 2023 учебный год проведено 25 мероприятий воспитательной направленности в соответствии с календарным планом воспитательной работы, которые представлены в таблице:

Таблица №18

| № | Направление рабочей программы воспитания | Мероприятие | Дата | Возраст |
|---|---|---|--------------|--|
| 1 | Познавательное развитие | «Детский сад нас видеть рад!» - Праздник, посвященный Дню знаний | 01.09 | Воспитанники старших и подготовительных к школе групп |
| 2 | Познавательное развитие | «... Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (210 лет о дня Бородинского сражения) | 07.09 | Познавательное развитие (все направления) |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие – | «Будем крепко мы дружить, нашей дружбой дорожить» - День дружбы | 12.09 | Младший Средний старший |
| 4 | Познавательное развитие (все направления) | «Изучаем родной край» - тематический день | 16.09 | Младший Средний старший |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | День работника дошкольного образования | 27.09 | Младший Средний старший |
| 6 | Социально-коммуникативное развитие | Международный день пожилых людей (01.10) | 03.10 | Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп |
| 7 | Художественно-эстетическое развитие | День музыки (01.10) | 03.10 | Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-----------------|--|
| 8 | Художественно-эстетическое развитие | «У моей России длинные косички...» - <i>досуг</i> | 07.10 | Группы старшего дошкольного возраста |
| 9 | Социально-коммуникативное развитие | День урожая (<i>проект</i>) | 12.10 | Младший Средний старший |
| 10 | Социально-коммуникативное развитие | День отца в России (16.10) – (<i>развлечение</i>) | 14.10 | Младший Средний старший |
| 11 | Познавательное развитие» | «Путешествие в осенний лес» - (<i>проект</i>) | 17.10 | Младший Средний старший |
| 12 | Художественно-эстетическое развитие | «Осенины» - Осенний праздник | 25-27.10 | Младший Средний старший |
| 13 | Социально-коммуникативное развитие | День народного единства (04.11) | 01-03.11 | Группы старшего дошкольного возраста |
| 14 | Социально-коммуникативное развитие | «Давайте жить дружно!» (<i>день толерантности</i>) | 08.11 | Младший Средний старший |
| 15 | Социально-коммуникативное развитие | «Все на Земле от материнских рук» - День Матери (<i>праздник</i>) | 24-25.11 | Младший Средний старший |
| 16 | Познавательное развитие | День Государственного герба РФ | 30.11 | Группы старшего дошкольного возраста |
| 17 | Познавательное развитие | Международный день инвалидов (03.12) | 02.12 | Группы старшего дошкольного возраста |
| 18 | Физическое развитие- | «Зимние забавы» (<i>День Екатерины- санницы</i>) | 05.12 | Средний Старший дошкольный возраст |
| 19 | Художественно-эстетическое развитие | Международный день художника | 08.12 | Младший Средний старший |
| 20 | Физическое развитие- | «Что нам нравится зимой» - физкультурный праздник | 09.12 | Младший Средний старший |
| 21 | Социально-коммуникативное развитие | «Мастерская Деда Мороза» | 14-16.12 | Младший Средний старший |
| 22 | Художественно-эстетическое развитие | Новогодний праздник | 26-29.12 | Младший Средний старший |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|
| 23 | Социально-коммуникативное развитие | «Волшебные сказки Рождества» <i>(развлечение)</i> | 09.01 | Младший Средний старший |
| 24 | Физическое развитие- | Праздник «Не-болейки» | 17.01 | Младший Средний старший |
| 25 | Познавательное развитие | «Умники и умницы» - | 08.02 | Средний старший |
| 26 | Познавательное развитие | Фестиваль профессий | 11.02 | Младший Средний старший |
| 27 | Социально-коммуникативное развитие | День защитников Отечества (23.02) <i>(Праздник)</i> | 21-22.02 | Младший Средний старший |
| 28 | Социально-коммуникативное развитие | «Волшебная шкатулка с желаниями мам» - Международный женский день (08.03) <i>(Праздник)</i> | 01-03.03 | Младший Средний старший |
| 29 | Познавательное развитие | «В мире животных» <i>(проект)</i> | 13.03 | Младший Средний старший |
| 30 | Художественно-эстетическое развитие | «Чемодан с чудесами» - Всемирный день театра | 27.03 | Младший Средний старший |
| 31 | Познавательное развитие | «Тайна космических далей» <i>-коллективные проекты</i> | 03.04 | Младший Средний старший |
| 32 | Познавательное развитие | «Большое космическое путешествие» - День космонавтики | 12.04 | Младший Средний старший |
| 33 | Познавательное развитие | «Путешествие по страницам любимых книг» - <i>тематический день</i> | 18.04 | Младший Средний старший |
| 34 | Познавательное развитие | «Земля- наш общий дом» -День Земли (22.04) <i>(Праздник)</i> | 21.04 | Младший Средний старший |
| 35 | Познавательное развитие | «Земля- наш общий дом» -День Земли (22.04) <i>(Праздник)</i> | 21.04 | Младший Средний старший |
| 36 | Социально-коммуникативное развитие | Праздник весны и труда (01.05) | 02.05 | Младший Средний старший |
| 37 | Социально-коммуникативное развитие | День Победы (09.05) | 04-05.05 | Младший Средний старший |
| 38 | Физическое развитие | Спортивный праздник | 20.05 | Младший Средний старший |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|-----------------|---|
| 39 | Социально-коммуникативное развитие | «До свидания, детский сад!» - выпускной праздник | 23-26.05 | Подготовительные к школе группы |
| 40 | Социально-коммуникативное развитие | «Пусть всегда будет солнце!» - Международный день защиты детей (Праздник) | 01.06 | Младший Средний старший |
| 41 | Социально-коммуникативное развитие | «Россия, Россия – крайдорогие!» День независимости России (12.06) (Праздник) | 09.06 | Группы среднего старшего дошкольного возраста |
| 42 | Социально-коммуникативное развитие | «День семьи, любви и верности» (08.07) | 07.07 | Младший Средний старший |
| 43 | Познавательное развитие | «На поле танкигрохотали...» (80 лет со дня танкового сражения под Прохоровкой) (12.07) | 11.07 | Группы старшего дошкольного возраста |
| 44 | Социально-коммуникативное развитие | «Город первого салюта» - (День города) (05.08) | 04.08 | Младший Средний старший |
| 45 | Социально-коммуникативное развитие | «День Государственного флага России» | 22.08 | Младший Средний старший |

В 2022 – 2023 учебном году в воспитательную работу были включены и реализованы задачи и проведены мероприятия по безопасности на дороге, в быту, в природе в рамках «Недели безопасности», акций «Родительский патруль», «Сохрани самое дорогое», «Берегите лес!», «Скажем мусору - Нет!», «Берегите первоцветы», «Берегите воду»; волонтерского движения в рамках федерального проекта: «Эколята-дошколята», педагогических проектов: «Вмире животных», «Путешествие в осенний лес», «Берегите лес от пожара», «Защитим планету от мусора», «Покормите птиц зимой».

Хочется отметить, что в мае 2023 года детский сад второй раз стал фестивальной площадкой Всероссийского конкурса «4Д: Дети, движение, дружба, двор». В фестивале приняло участие более 45 воспитанников, 15 родителей и 7 педагогов МБДОУ.

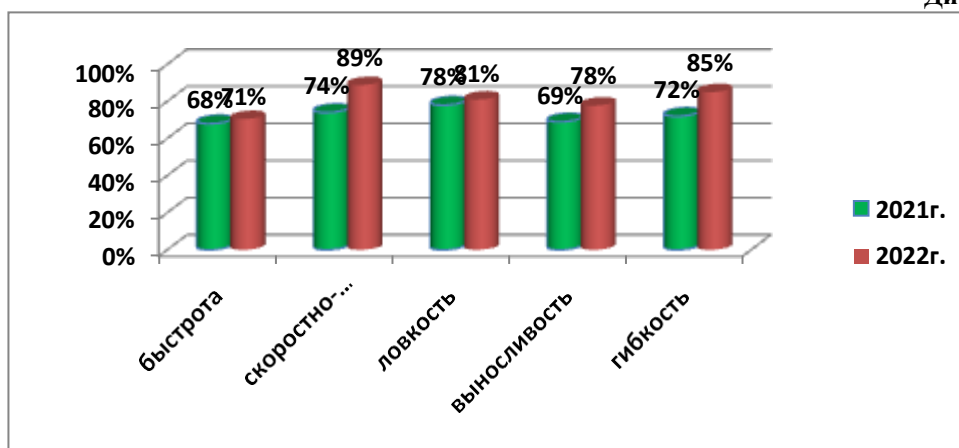
Таким образом, использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, фестивали, досуги – способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

В мае 2023 года был проведен педагогический мониторинг освоения основных образовательных программ дошкольного образования, который включает:

Мониторинг развития физических качеств у детей дошкольного возраста отчетный период показал следующее:

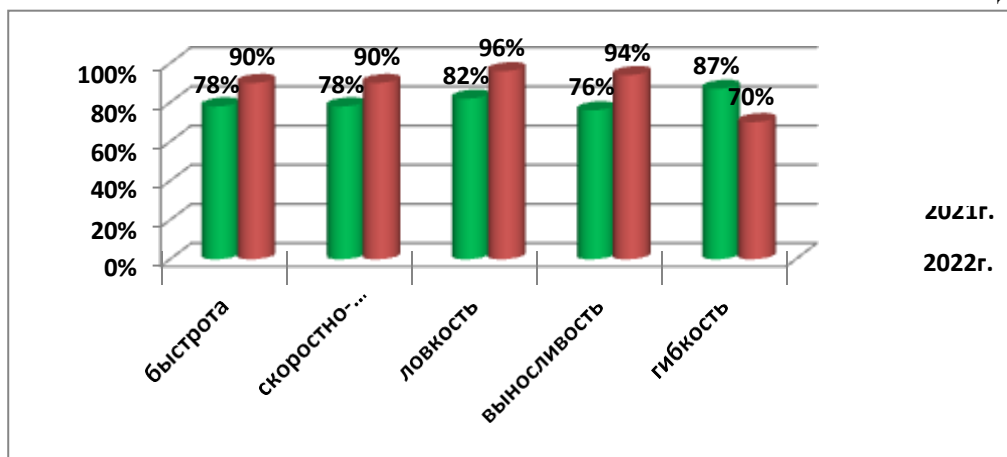
Младший дошкольный возраст: группы №№1 в показателях быстроты выше нормы- 6 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 2 детей. Скоростно- силовые показатели: выше нормы- 10детей, норма-14 детей, ниже нормы- 3ребенка. Показатели ловкости: выше нормы - 8 детей, норма- 14детей, ниже нормы-5 детей. Показатели выносливости: выше нормы- 4ребенка, норма- 17детей, ниже нормы- 4 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы- 12 детей, норма-11детей, ниже нормы- 4 ребенка. Общий показатель: выше нормы-8 детей, норма-15 детей, ниже нормы-4 ребенка. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 2

Диаграмма 2.



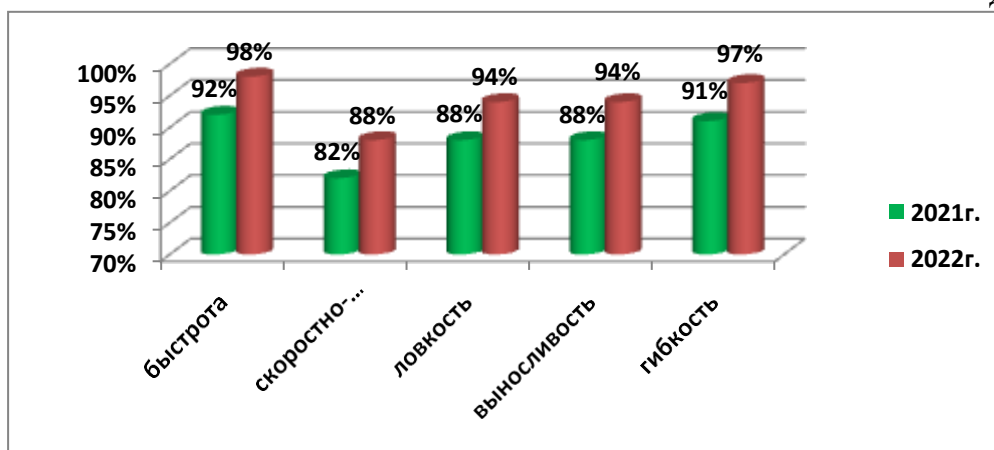
Средний дошкольный возраст группы №№2,3: в показателях быстроты выше нормы 16 детей, норма-17 детей, ниже нормы-3 ребенка. Скоростно-силовые показатели: выше нормы 14 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 3 ребенка. Показатели ловкости: выше нормы -9 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 0. Показатели выносливости: выше нормы -9 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы -14 детей, норма-15 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы 12 детей, норма-23 ребенка, ниже нормы- 1 ребенок. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3.



Старший дошкольный возраст группы №№6: в показателях быстроты выше нормы 29 детей, норма-26 детей, ниже нормы-3 ребенка. Скоростно-силовые показатели: выше нормы 24 ребенка, норма-28 детей, ниже нормы- 6 детей. Показатели ловкости: выше нормы 35 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 4 ребенка. Показатели выносливости: выше нормы 27 детей, норма-29 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы 35 детей, норма- 23 ребенка, ниже нормы- 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы 30 детей, норма-24 ребенка, ниже нормы- 3 ребенка. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 4.

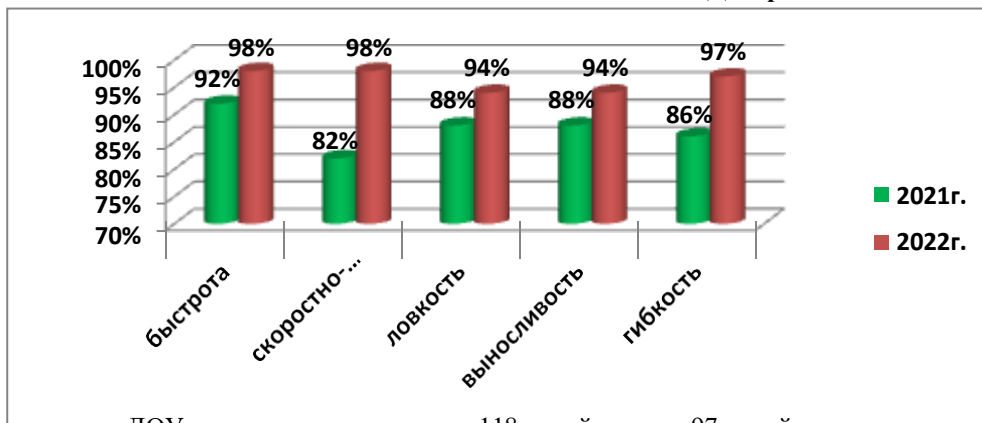
Диаграмма 4.



Подготовительный к школе возраст группы №№4,5: в показателях быстроты выше нормы-28 детей, норма-30 ребенка,

ниже нормы-1 ребенка. Скоростно- силовые показатели: выше нормы -22 ребенка, норма-36 детей, ниже нормы-3 ребенка. Показатели ловкости: выше нормы -39 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Показатели выносливости: выше нормы -36 детей, норма-16 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы- 31 ребенок, норма-27 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы- 35 детей, норма-24 ребенка, ниже нормы- 0. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 5.

Диаграмма 5.

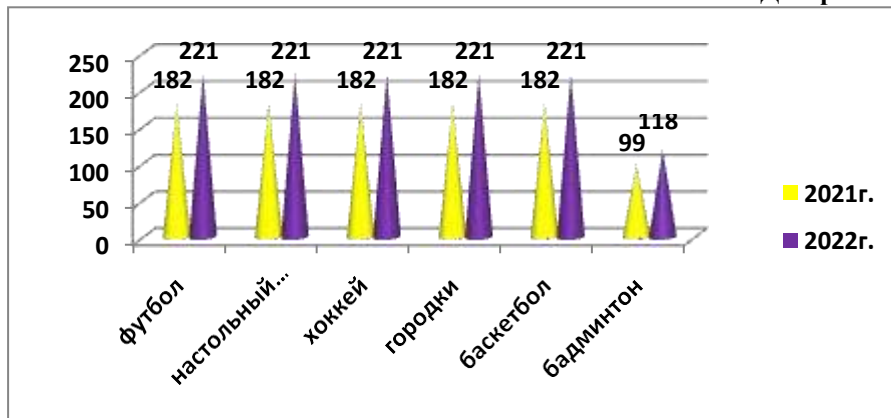


Общий показатель по ДОО составил: выше нормы 118 детей, норма-97 детей, ниже нормы-4. Положительные результаты составляют-65%. Показатели недостаточного уровня составили-3%, наблюдается тенденция снижения показателя скоростных качеств детей, выносливости в беге на длинные дистанции. Данный показатель страдает в большей степени у детей младшего и среднего возраста, это связано с тем, что недостаточное количество времени уделяется играм- эстафетам, играм на развитие скорости. Поэтому необходимо в 2023 году уделить большее внимание играм и играм-эстафетам на развитие скоростных показателей бега, а также оздоровительному бегу на стадионе.

Для реализации задачи Программы развития «Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье-формирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных программ и игровых технологий» в МБДОУ реализуются игровые и здоровьесберегающие технологии, парциальные и авторские программы.

В 2022-2023 уч. году в МБДОУ реализовывалась авторская программа Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье». Данная программа способствовала удовлетворению двигательной потребности детей путем использования подвижных игр и игр с элементами спорта. К концу учебного года стали заметны существенные изменения в физическом развитии воспитанников, что подтверждается показателями оценки уровня подготовленности к спортивным играм (футбол, баскетбол, хоккей, настольный теннис), которые в среднем увеличились на конец учебного года на 20-25%. Дети с удовольствием играют в спортивные игры с мячом, с шайбой и умеют состоятельно их организовывать со сверстниками. Количественный охват воспитанников спортивными играми в динамике за 2 года представлен в диаграмме 6.

Диаграмма 6.



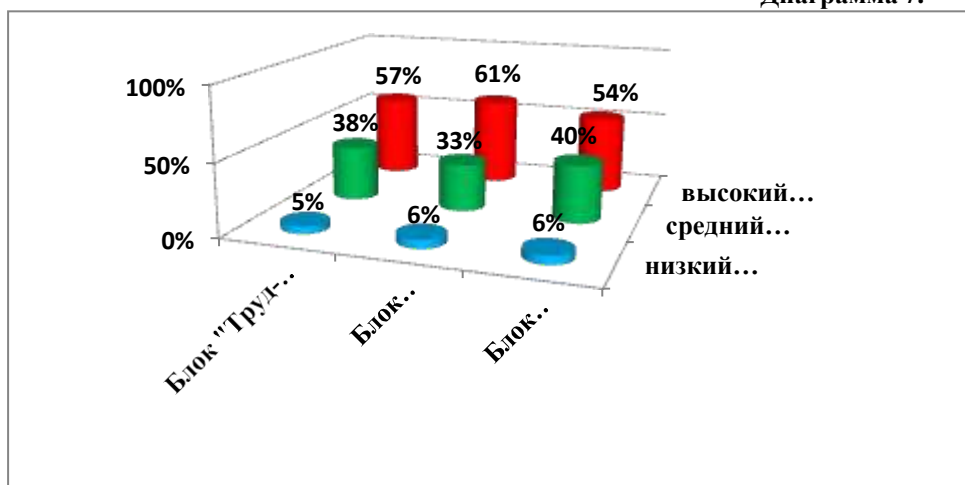
Проблемным полем в реализации данной программы являются недостаточно

высокие показатели уровня оценки подготовки и к спортивной игре у детей вторых младших и средних групп ДОО. Высокий уровень сформированности навыков у детей младшего возраста составляет в среднем 23-27% на конец учебного года, в группах среднего возраста-

29-31%. Поэтому в 2022-2023 году необходимо уделить большее внимание играм с использованием горошков, играм на развитие бросания и метания для развития силы рук и меткости, например: «Найди свой домику», «Кто дальше бросит», «Гонка крабов», «Передай битую», «Попади в круг».

Реализация в 2022-2023 уч.году авторской программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» позволила значительно повысить уровень экономических представлений старших дошкольников. Дети употребляют вираж, в общении со сверстниками и взрослыми, на занятиях знакомые экономические понятия. Знают и называют себе разные умения (игрушки, игры и др.). Проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (знают, кем работают родители, чувствует заботу о себе, радуются новым покупкам). Результаты педагогического мониторинга блоков программы экономического воспитания: «Труд-продукт (товар)», «Деньги, цена (стоимость)», «Реклама: желания и возможности» представлены в диаграмме 7.

Диаграмма 7.



Низкий уровень освоения программы обусловлен причиной болезни и отсутствия детей в процессе обучения.

В 2022 – 2023 уч. году содержательным компонентом деятельности с воспитанниками по формированию основ ранней профориентации стало не только использование педагогами игровых занятий и ситуаций, сюжетно- ролевых и дидактических игр, но и организация и проведение краткосрочных образовательных практик с детьми. *Краткосрочные образовательные практики (КОП)* по выбору - это практики, позволяющие ребенку за небольшое количество занятий достичь конкретного результата. В ходе КОП воспитанники получили практические знания и умения, например: кейс

«Медицина» КОП: «Первая помощь при порезах», «Ребенок заболел», «Полезные продукты для зубов», «Как правильно пользоваться зубной щеткой», «Оказание первой помощи при ожогах», «Правильно чистим зубы»; кейс «Сфера услуг» КОП: «Готовим мороженое», «Сделаем куклам красивые прически», «Изготовление заколок».

В процессе проведения краткосрочных образовательных практик в условиях образовательного центра, ребята не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях: педиатр, окулист, ветеринар, стоматолог, кондитер, повар, парикмахер, визажист, но уже на этом возрастном этапе стали выбирать профессии на будущее, причем, не только ориентируясь на профессии своих родителей, стали больше интересоваться, какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела.

Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В. способствовала формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Повысился уровень развития комбинаторных навыков и мелкой моторики детей, мышления, интеллекта, пространственных представлений, воображения, речи и

коммуникативных навыков, у детей сформировалось чувство уверенности в себе и умение сотрудничать с партнерами.

С целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребенка и обеспечения условий для проявления инициативы и активности, способности к осознанному ответственному выбору, воспитателями групп применялась доброжелательные технологические: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Дети -

волонтеры», «Волшебный телефон», «Гость группы», технология «Виртуального участия ребенка в детском саду».

Таблица №24

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами групп традиционно были проведены разнообразные развлечения, тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, организованные совместно с родителями. Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Книжечная неделя», смотры-конкурсы детского творчества в дистанционном формате: «Весенний стихоплет», «Строки, опалённые войной...», на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов. Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края посредством реализации парциальных программ «Дошкольник Белогорья».

Выводы и проблемное поле: программный материал по реализации ООП ДО освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением следующих показателей:

- в разделе «Формирование быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста»,
- дефицит использования педагогами технологий развития эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у воспитанников ДОУ.

Перспективы:

- продолжить реализацию доброжелательных технологий: «Утро радостных встреч», «Деловой совет», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Волшебный телефон», «Технологии развития эмоционального интеллекта»,
- продолжить реализацию парциальной программы «Умные игры в добрых сказках для малышей» С.В. Макушкиной,
- использование технологии социализации Н.П. Гришаевой «Клубный час» с целью разновозрастного взаимодействия воспитанников ДОУ,
- внедрение в группы старшего дошкольного возраста технологии «Мы-волонтеры»,

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

На основании план-графика ВСОКО в МБДОУ д/с № 27 были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году.

Качество условий реализации ООП ДОУ:

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

Динамика по уровню квалификации:

Таблица №23

| № п/п | Уровень квалификации | Количество педагогов | | Относительный показатель (в % от общего числа педагогов) | | |
|-------|--|----------------------|--------|--|--------|---------------|
| | | 2022г. | 2023г. | 2022г. | 2023г. | динамика |
| 1 | Высшая категория | 14 | 16 | 43% | 47% | +7% |
| 2 | Первая категория | 13 | 13 | 36% | 38% | +2% |
| 3 | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | - | | - | | - |
| 4 | Не аттестованы | 8 | | 20% | 23,5 | стаж до 2 лет |
| | | | | | | лет |

| Год | Количество | | Уровень эмоционального благополучия | | | | | |
|-----------|------------|-------|-------------------------------------|-------|---------|-------|--------|-------|
| | | | высокий | | средний | | низкий | |
| | н. г. | к. г. | н. г. | к. г. | н. г. | к. г. | н. г. | к. г. |
| 2021-2022 | 200 | 220 | 45% | 59% | 48% | 41% | 7% | % |
| 2022-2023 | 200 | 234 | 48% | 85% | 43% | 15% | 9% | % |

Результаты психолого-педагогического сопровождения ОПв МБДОУ № 27 в 2022-2023уч. году

Таблица №25

| НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|----------------------|
| ПСИХОДИАГНОСТИКА | | | |
| <i>Целевая группа</i> | <i>Количество человек</i> | | |
| | <i>групповая</i> | <i>индивидуальная</i> | <i>итого человек</i> |
| Дети | | | |
| Будущие первоклассники | 50 | 10 | 60 |
| Одаренные дети | - | - | - |
| Дети с ОВЗ | - | 17 | 17 |
| Дети-инвалиды | - | 2 | 2 |
| Дети с проблемами в адаптации ¹ | - | 5 | 5 |
| Дети, вновь прибывшие в ДОУ | 34 | 5 | 39 |
| Другие ² | - | - | - |
| Родители | | | |
| Родители будущих первоклассников | 45 | 15 | 60 |
| Родители одаренных детей | - | - | - |
| Родители детей с ОВЗ | 17 | - | 17 |
| Родители детей-инвалидов | - | 2 | 2 |
| Родители детей с проблемами в адаптации | - | 5 | 5 |
| Родители детей, вновь прибывших в ДОУ | 34 | 5 | 39 |
| Другие ² | - | - | - |

| Педагоги | | | | | | |
|--|-------------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|
| Педагоги и коллектив ДОУ | 40 | 10 | 50 | | | |
| КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ | | | | | | |
| <i>Целевая группа</i> | <i>Количество</i> | | | | <i>Итого</i> | |
| | <i>групповая</i> | | <i>индивидуальная</i> | | <i>занятый</i> | <i>человек</i> |
| | <i>занятый</i> | <i>человек</i> | <i>занятый</i> | <i>человек</i> | | |
| Дети | | | | | | |
| Будущие первоклассники | 28 | 49 | 28 | 11 | 56 | 60 |
| Одаренные дети | - | - | - | - | - | - |
| Дети с ОВЗ | 28 | 14 | 28 | 3 | 56 | 17 |
| Дети-инвалиды | - | - | 28 | 2 | 28 | 2 |
| Дети с проблемами в адаптации ¹ | 10 | 3 | 10 | 2 | 20 | 5 |
| Дети, вновь прибывшие в ДОУ | 8 | 34 | 8 | 5 | 16 | 39 |
| Другие ² | - | - | - | - | - | - |

| ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА | | | | | | | | |
|--|------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|---------------|----------------|
| <i>Целевая группа</i> | <i>Количество</i> | | | | | | | |
| Родители воспитанников | <i>мероприятий</i> | | | | | | | <i>человек</i> |
| | <i>Родительские собрания</i> | <i>Родительский клуб</i> | <i>Круглый стол</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>Сайт</i> | <i>Наглядная информация</i> | <i>Другие</i> | |
| Родители будущих первоклассников | 6 | - | - | 3 | 3 | 6 | - | 50 |
| Родители одаренных детей | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Родители детей с ОВЗ | 3 | - | - | 3 | 2 | 4 | - | 17 |
| Родители детей-инвалидов | - | - | - | 1 | 2 | 4 | - | 2 |
| Родители детей с проблемами в адаптации ¹ | - | - | - | 1 | 2 | 4 | - | 5 |
| Родители детей из общеразвивающих групп | 2 | - | - | 2 | 3 | 6 | - | 60 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---|--|----------------|---|---|----|
| Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 | - | 39 |
| Другие ² | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Целевая группа | Количество | | | | | | | |
| Педагоги | <i>практических мероприятий³</i> | <i>человек</i> | | <i>теоретических мероприятий³</i> | <i>человек</i> | | | |
| Педагоги и коллектив ДОУ | 3 | 33 | | 3 | 33 | | | |
| КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ | | | | | | | | |
| Целевая группа | Количество | | | | | | | |
| | <i>консультаций</i> | | | | <i>человек</i> | | | |
| Родители воспитанников | | | | | | | | |
| Родители будущих первоклассников | 20 | | | | 20 | | | |
| Родители одаренных детей | - | | | | - | | | |
| Родители детей с ОВЗ | 17 | | | | 17 | | | |
| Родители детей-инвалидов | 12 | | | | 2 | | | |
| Родители детей с проблемами в адаптации | 5 | | | | 5 | | | |
| Родители детей из общеразвивающих групп | 30 | | | | 30 | | | |
| Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ | 10 | | | | 10 | | | |
| Другие ² | - | | | | - | | | |
| Педагоги | | | | | | | | |
| Педагоги и коллектив ДОУ | 50 | | | | 40 | | | |

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) показал её соответствие ФГОС ДО. Предметное содержание РППС МБДОУ была пополнена с учетом методических рекомендаций «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО».

В 2022 -2023 учебном году РППС МБДОУ была пополнена оборудованием и средствами обучения на сумму более 200 тысяч рублей и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только групп, но и МБДОУ в целом, а также территории. Перечень пополнения игрового оборудования и средств обучения в учебном году составляет от 20 до 30 номинальных позиций в группах, кабинетах, Центрах МБДОУ. В частности РППС пополнена: детской мебелью, конструкторами, планшетами (10шт), робототехникой, спортивным оборудованием, авторскими развивающими играми по ознакомлению детей

раннего возраста с профессиями взрослых, модулями для сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации «Мир профессий», мобильными – мастерскими на игровых площадках и многим другим.

РППС МБДОУ безопасна и обеспечивает детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения приоритетного направления, с целью всестороннего развития дошкольников, в том числе развития их технического мышления и творчества, ранней профориентации в течение 2022-2023 уч. года

В целом в 2022 -2023 уч. году РППС МБДОУ была дополнена и оснащена дополнительными объектами, средствами обучения и игровым развивающим оборудованием на 35%.

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОСДО

Таблица №26

| Принципы | 2021- 2022 год | 2022- 2023 год |
|----------------------|----------------|----------------|
| Насыщенность | 98% | 100% |
| Трансформируемость | 95% | 97% |
| Полифункциональность | 100% | 100% |
| Вариативность | 100% | 100% |
| Доступность | 100% | 100% |
| Безопасность | 100% | 100% |

В апреле 2023года был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО).

Итоги мониторинга представлены в таблице:

Таблица №27

| Помещения | Инвариантная часть | Вариативная часть |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1.Групповые помещения | 92% | 75% |
| 2.Кабинет педагога- психолога | 80% | 80% |

| | | |
|-------------------------------|-----|-----|
| 3.Музыкальный зал | 84% | 53% |
| 4.Кабинеты учителей-логопедов | 85% | 41% |
| 5.Спортивный зал | 95% | 70% |
| 6. Методический кабинет | 90% | 80% |

Инфраструктуру ДОО оценивали по чек-листам на соответствие примерным перечням оборудования (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года). Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

Вывод: МБДОУ обеспечено необходимой оборудованием, научно- методической литературой, учебными пособиями и дидактическими материалами для педагогов.

Перспективы: приобрести учебно-методические пособия по реализации разделов ООП ДО «Патриотическое воспитание» и «Трудовое воспитание». Поставку дорогостоящего оборудования запланировать в рамках капитального ремонта.

Оценка качества материально-технической базы

Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ДО (ФГОС ДО п.3.5.) в динамике за 2 года

Таблица №30

| Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|------------------------|------------------------|
| Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами | Соответствует | Соответствует |
| Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности | Соответствует | Соответствует |
| Требования к средствам обучения и воспитания в | Соответствует частично | Соответствует частично |

68

| | | |
|---|--|--|
| соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей | (ДОО не имеет пандус, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений) | (ДОО не имеет поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел других приспособлений) |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой | Соответствует частично принципам трансформируемости, вариативности, насыщенности. | Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности. |
| Требования к материально-техническому обеспечению программы(учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). | Соответствует | Соответствует |

Выводы: в части благоустройства территории МБДОУ выполнены работы по оснащению следующих зон для воспитанников МБДОУ:

«Автогородок», площадка для русской народной игры «Городки».

Перспективы: продолжение в 2023 году проекта «Создание на территории МБДОУ РОЗ «Академия профессий», дооснастить РППС групп пособиями по патриотическому воспитанию и обучению основам ранней профориентации обучающихся, дооснастить образовательный центр оборудованием и пособиями отрасль деятельности человека «Финансы», «Торговля».

Качество организации образовательной деятельности в ДОО. (тематический и фронтальный контроль) в 2022 -2023 уч. году.

1. В ходе тематического контроля в соответствии с годовым планом работы МБДОУ были проведены тематические проверки:

Тема: «Организация гражданско-патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в МБДОУ» - ноябрь 2022г.

Анализ: воспитанники на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в частности имеют представления о нормах и правилах поведения, о нравственных чувствах и эмоциях, наблюдаются предпосылки к умению следовать усвоенным нравственным нормам. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Тема: «Организация здоровьесберегающего пространства в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - февраль 2023г.

Анализ: здоровьесберегающая среда, созданная в МБДОУ и группах, способствует обеспечению адаптации ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков. Образовательный процесс, строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Система физкультурно-оздоровительной работы, позволяет решать вопросы полноценного физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, воспитывать у детей потребность в движении и положительном эмоциональном восприятии жизни.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по организации здоровьесберегающего пространства в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО считать удовлетворительной.

2. В ходе фронтального контроля в соответствии с годовым планом работы МБДОУ была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп - март 2023 г.

Тема: «Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах».

Анализ: итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Педагоги, работающие с выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе. Работу педагогов дошкольного учреждения по подготовке детей к обучению в школе признать удовлетворительной.

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

Качество результатов реализации ООП ДО ДОУ

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала

Динамика овладения детьми ООП ДО и АОО ДО за 2 года

Таблица №31

| Образовательная область | 2021- 2022 уч.г. | 2022-2023 уч. г. |
|-------------------------------------|------------------|------------------|
| Физическое развитие | 93% | 90% |
| Социально-коммуникативное развитие | 95% | 94% |
| Познавательное развитие | 88% | 95% |
| Речевое развитие | 96% | 94% |
| Художественно-эстетическое развитие | 93% | 95% |

Сравнительные показатели освоения воспитанниками свидетельствуют о стабильных высоких образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» незначительное улучшение показателей образовательной области «Познавательное развитие».

Результативность здоровьесберегающей деятельности.

Оценка показателей заболеваемости за 3 уч.года

Таблица №32

| Год | Дней по болезни | Динамика |
|-----------------|-----------------|----------|
| 2020-2021 уч.г. | 8,0 д/д | + |
| 2021-2022 уч.г. | 12,5 д/д | - |
| 2022-2023 уч.г. | 0,2д/д | - |

Анализируя работу дошкольной организации заболеваемости детей за 2022-2023 уч.год, можно сделать вывод, что наблюдается понижение показателя заболеваемости в МБДОУ.

Динамика уровня адаптации детей к условиям МБДОУ

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием посещали в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям МБДОУ.

Сводная таблица

социально-психологической адаптации детей к условиям МБДОУ за 2 года

Таблица №33

| Учебный год | Уровень адаптации | | | |
|-------------|-------------------|---------|--------|---------------|
| | высокий | средний | низкий | незавершенный |
| 2021-2022 | 50 (92%) | 4 (8%) | - | - |

| | | | | |
|-----------|----------|--------|---|---|
| 2022-2023 | 38 (97%) | 1 (3%) | - | - |
|-----------|----------|--------|---|---|

Готовность воспитанников ДОО к обучению в школе:

В 2022-2023 учебном году из детского сада выпущено 60 обучающихся.

С целью выявления степени школьной зрелости и уровня общего психического развития дошкольников педагогом-психологом Дуровой Л.С. в конце года проведена диагностика по готовности к обучению в школе. В диагностику включены: исследование уровней функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Диагностика готовности детей к школьному обучению позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Кроме того, задания позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше» - то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в подготовительной группе дошкольного учреждения.

Так же оценивался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, возможность переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности (задание № 1, 4), затем возможность сопоставить особенности графики и качество графической деятельности в свободном рисунке (задание № 5). Косвенно (прежде всего в заданиях №1, 2, 5) учитывался уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка. Оценивалась сформированность у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (задание № 3).

Одним из важнейших компонентов психологической готовности к школе является мотивационная готовность. Анализируя результаты диагностики степени развития школьно-необходимых функций (отношение к школе - внутренняя позиция и беседа о школе), следует отметить, что к марту 2023 года у детей преобладающими стали учебный мотив и мотив получения высокой оценки.

Эмоционально-волевая готовность считается сформированной, если ребёнок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действий, прилагать усилия к его реализации, сформированна произвольность психических процессов.

Мотивационная готовность – К моменту поступления в школу у ребёнка должно быть сформировано положительное отношение:

- к школе;
- учителю;
- к учебной деятельности;
- к самому себе.

Общий уровень готовности детей к обучению в школе по группам следующий:

Мотивационная готовность

Таблица №40

| № группы | № 3-13 | № 4 -20 | № 6 - 23 | № 9- 1 | № 12- 3 | Всего 60 |
|--------------------------|--------|---------|-------------|-----------|------------|-------------|
| Позиционный мотив | 1 | 2 | 2 | - | - | 5- 8% |
| Внешний мотив | 1 | 1 | 1 | - | - | 3- 5 % |
| Собственно учебный мотив | 6 | 11 | 13 | 1 | 3 | 34-57 % |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|--------|
| Социальный мотив | 3 | 2 | 2 | - | - | 7– 12% |
| Мотив получения высокой оценки | 2 | 3 | 3 | - | - | 8–13 % |
| Игровой мотив | - | 1 | 2 | - | - | 3-5 % |
| Мотивация не сформирована | - | - | - | - | - | - |

Всего выпускников на март 2023 года –60 детей.

Показатель готовности детей к обучению в школе по ДОУ следующий: Готовность – 52 чел. (85 %);

Условная готовность – 8 чел. (15 %); Условная неготовность – 0 чел. (0 %); Неготовность – 0 чел. (0 %);

Мотивационная готовность:

Позиционный мотив – 5 (8 %)

Внешний мотив – 3 (5 %)

Собственно учебный мотив – 34 (57%)

Социальный мотив – 7 (12%)

Мотив получения высокой оценки – 8 (13 %) Игровой мотив – 3 (5 %)

Выводы:

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению, с первичной диагностикой. После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Всего было проведено 40 индивидуальных консультаций.

За три года наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В течение года с детьми проводилась групповая и индивидуальная работа: занятия на развитие интеллектуальной сферы, мотивационной и социально- психологической сферы. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Все воспитанники ДОУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи.

Единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.

Сравнительные результаты готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе за 2 года

Таблица №41

| Учебный год | Готов к обучению в школе | Условная готовность к началу обучения | Условная неготовность к началу регулярного обучения | Неготовность к началу обучения | Результат | Динамика |
|-------------|--------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|-----------|---------------|
| 2021-2022 | 37 -93% | 3-7% | - | - | 37-100% | положительная |
| 2022-2023 | 52 -85 % | 8-15% | - | - | 60-100% | положительная |

Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг в МБДОУ. Проведено онлайн-анкетирование родителей воспитанников МБДОУ в период с 23 по 24 мая 2023 года. В нем приняло участие 208 родителей из разных возрастных групп, что составило 98% от их общего числа.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность МБДОУ, квалификация педагогов, развитие ребёнка, дистанционное взаимодействие с родителями, квалификация специалистов. **Удовлетворенность**

родителей уровнем образовательных услуг в 2022 -2023 учебном году составила- 96,6%, что 2% больше, чем в прошлом учебном году.

Сводная таблица результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ по блокам

Таблица №43

| № п/п | с/с ДОУ | Количество опрошенных родителей | Блоки | Средний уровень | Общий результат |
|-------|---------|---------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| 1 | 213 | 208 98 % | Блок № 1 Оснащенность ДОУ | 95 % | 96,6 % |
| 2 | | | Блок № 2 Квалифицированность педагогов | 100 % | |
| 3 | | | Блок № 3 Развитие ребенка | 98 % | |
| 4 | | | Блок № 4 Дистанционное взаимодействие с родителями | 95.2 % | |
| 5 | | | Блок № 5 Квалифицированность специалистов | 94.8 % | |

Анкетирование родителей дало возможность оценить удовлетворенность родителей работой детского сада более узко:

- В разделе «Оснащенность ДОУ» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (12,8%).

(За счет своих средств детский сад решить эту проблему не может.)

- В разделе «Развитие ребенка в ДОУ» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных способностей - 98%, а также в вопросе по приобретению соответствующих возрасту знаний и умений, легко общаться со сверстниками благодаря посещению детского сада - 98%.
- В разделе «Дистанционное взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе «Принимали ли Вы участие в дистанционных формах обучения воспитанников (онлайн мастер-классы, онлайн викторины, виртуальные экскурсии, виртуальный гость группы)» - 90 %.
- В разделе «Квалифицированность специалистов» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе «Хотели бы Вы в дальнейшем получать квалифицированную помощь специалистов образовательной организации в дистанционной форме)» - 84 %.

Вывод: в ходе анкетирования родители воспитанников дали высокую оценку качеству деятельности ДОО в 2022-2023 уч. год, выявленные пожелания и проблемы родителей необходимо учесть при разработке годового плана деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

В летний оздоровительный период 2023 года МБДОУ функционировало в режиме дежурных групп. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей летом.

В летний оздоровительный период 2023 года с июня по август детский сад посещали в среднем 117 детей раннего и дошкольного возраста.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

-анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность плескательного бассейна, спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);

- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории МБДОУ;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в МБДОУ;
- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в МБДОУ в летний период.

С педагогами в ЛОП был проведен итоговый педсовет «Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 уч.году. Рассмотрение плана работы на летний период 2023г.», где был принят план летней оздоровительной работы. Проведено производственное совещание

«Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктаж с сотрудниками. Проведена тематическая проверка «Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с №58 в летний оздоровительный период», взаимоконтроль:

«Организация и содержание наблюдений на прогулке летом» с 23 по 24 08.23г., ежемесячно проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке;
- организация образовательного процесса;
- проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту);
- организация работы по ПДД.

В методическом кабинете оформлена выставка «Готовимся к лету».

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

В летний период 2023г года РППС на игровых площадках была ориентирована на разнообразие выносного игрового оборудования для организации сюжетно-ролевых, подвижных, игр с элементами спорта, игр с песком и водой, в соответствии возрастными особенностями детей.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей. Для уединения детей на площадках имеется игровое оборудование: «Домик», «Кареты», «Паровозы», «Кафе», «Корабль» и т.д.

В летний период большое внимание уделялось организации игрового пространства на территории МБДОУ, которое было направлено на решение задач нравственного воспитания, интеллектуального и познавательного развития воспитанников. В течение ЛОП на территории функционировали и были востребованы: «Шахматно-шашечный клуб», зона отдыха «Уголок леса»,

«Метеозона», «Автогородок», мини-музеи этнографической направленности:

«Хуторок», «Бабушкино подворье», спортивная площадка, площадка для русской народной игры «Городки», опытный участок.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все воспитанники дежурных групп раннего и дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закалывающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и

культурно-досуговая деятельность воспитанников.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Итогом тематической недели был фестиваль, который включал: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы, игр-квесты, мастер-классы. Особенно ярко и познавательно прошли фестивали: «Занимательных опытов и экспериментов», «Все, что не известно – очень интересно», «Мой выбор здоровье», «Наш Пушкин», «Азбука безопасности», «У околицы».

В целях выполнения календарного плана воспитательной работы были включены и реализованы следующие мероприятия: «Пусть всегда будет солнце!», «Для меня Россия – белые березы», «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности», «С праздником любимый город!», «День государственного флага России», День дружбы, фольклорный праздник «У околицы».

Мониторинг качества проведенных мероприятий показал, эффективность данной формы проведения, в ходе бесед с детьми и родителями у воспитанников повысились функциональные возможности организма, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе - проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь её и заботиться о ней.

Освещение фестивальных мероприятий: фестиваль «Мастерскиебудущего», фестиваль «Занимательных опытов и экспериментов», фестиваль ТИКО конструирования - конструируем «Достопримечательности города» осуществлялось на сайте МБДОУ соцсетях и в группах ВК и Телеграмм.

В летний период 2023года охват воспитанников, педагогов и родителей фестивальными мероприятиями составил 100%.

С июня по август проводились мероприятия в дистанционном режиме. Для не посещающих МБДОУ воспитанников и их родителей были организованы дистанционные формы на сайте и группе ВК.

2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку большую часть дня дети проводили на свежем воздухе - это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили соответствующие изменения. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод (бананы, яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы. Позднее – помидоры, молодой картофель.

- **закаливание** в летний период проходило с использованием природных факторов. *Закаливание воздухом* – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой, купание в плескательном бассейне.

- **информационно-просветительская работа с родителями воспитанников** была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Большое внимание было уделено вопросам безопасности детей в летний период в форме консультаций для родителей «Информационная безопасность несовершеннолетних», устных журналов «Правила безопасного поведения детей летом», «Кое-что о витаминах», «Что такое ЗОЖ», «ППД».

Были размещена информация в родительских уголках на игровых площадках и сайте МБДОУ, вкладка «Безопасность», материалы включали:

«Правила поведения на воде летом», «Безопасная дорога», «Опасные предметы, вокруг нас», «Я –

велосипедист», «ППД», «Соблюдаем правила личной гигиены», «Травмы детей летом», «Укусы насекомых», «Ядовитые грибы», «Причины детского дорожного травматизма», «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке», «Отравления детей летом».

2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ»

«Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий». Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах. За период летней оздоровительной работы для родителей традиционно были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!», «День за днем», газета для родителей «Летний калейдоскоп», акция «Сделаем наш детский сад красивее».

За летний период 2023г. увеличилось участие родителей в проектной и досуговой деятельности на 20%.

В ходе дистанционного взаимодействия особенно были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО по адаптации детей «Портрет ребёнка, поступившего в детский сад» - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду. «Кому легко, а кому трудно» - причины трудной адаптации и «Чем могут помочь родители?» - комплекс мер по смягчению адаптивного периода, практическая помощь в преодолении стресса у детей раннего возраста.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами осуществлялась дистанционным и очном формате.

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:

2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 уч.г. году:

«Доброжелательный детский сад»,

«Безопасность»,

«Качество воспитания и образования»,

«Кадровый ресурс»,

«Цифровая безопасная среда».

Задачи на 2023-2024 уч. год определяемые результатом аналитической части плана:

1. Продолжить реализацию комплексной системы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, направленной на формирование знаний и навыков безопасного поведения через современные формы обучения и сотрудничества участников образовательных отношений.

2. Совершенствовать деятельность МБДОУ по созданию условий для формирования у детей целостной

картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» посредством проектов различных уровней.

3. Совершенствовать формы и методы образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ по формированию основ финансовой грамотности и ранней профориентации в условиях реализации программ и технологий экономической направленности .

4. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в рамках реализации плана воспитательной работы МБДОУ и сетевого партнерства.

5. Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов МБДОУ в части разработки и внедрения образовательной программы дошкольного образования, соответствующей федеральной образовательной программе дошкольного образования.

6. Обеспечить организацию в МБДОУ мониторинговых процедур оценки качества образования, при внесении корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур в части воспитательной работы, безопасности воспитанников и сотрудников.

2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО

система мер, направленная на реализацию пунктов 1
(пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона
№273 «Об образовании в РФ»

(Реализация ежегодных мероприятий)

| № | Содержания деятельности | Система мер |
|--|---|--|
| 2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания | | |
| 1. | Повышение профессиональной компетенции сотрудников (в течение учебного года, ответственный- старшая мед.сестра) | Видео-консультации для педагогов и родителей: «Вирусная пневмония у детей» (сентябрь) «Охрана психического и физического здоровья дошкольников во время пандемии COVID-19» (ноябрь) «Зимние травмы» (январь) «Профилактика клещевых инфекций» (апрель) «Влияние закаливания для здоровья» (май) |
| 2. | Профилактика гриппа и ОРВИ (октябрь, февраль ; ответственный- старшая мед.сестра) | <i>Родительские собрания</i> (контактная форма) с приглашением сотрудников Роспотребнадзора по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа» <i>Обновление стенда –</i> «Профилактика коронавируса» |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы (ответственный - старшая мед.сестра) | Консультации: «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту»- октябрь - ноябрь «Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка»- декабрь «Родителям о профилактических прививках» - март |
|----|--|---|

86

| | | |
|---|---|--|
| | | «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» - апрель |
| 2.2.2. Система рационального питания | | |
| 1. | Внедрение современных методов оценки качества питания в ДОО (ноябрь , ответственный старшая мед.сестра, старший воспитатель) | «Оценка эффективности организации питания» |
| 2. | Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов через дистанционные формы ответственный - старшая мед.сестра | Видео-консультации «Полезные блюда из моркови» - декабрь «Учимся сервировать стол»- январь |
| 3. | Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания ответственный - старшая мед.сестра | Конкурс семейных рецептов «Как на масляной неделе» март |
| 2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания | | |
| 1. | Повышение качества физического развития воспитанников (ответственный, старший воспитатель, инструктор по физической культуре) | 1. Акция «Дворовая игра в каждую семью» - сентябрь Семинар «Обучение детей дошкольного возраста играм в городки» - октябрь 2. Проведение педагогической мастерской для педагогов «Дворовая игра как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста» - февраль |
| 2. | Выявление лучшего педагогического опыта физического развития воспитанников (ответственный, старший воспитатель, инструктор по физической культуре) | 4. Конкурс на лучшее оборудование для подвижных игр «Сундучок подвижных игр» - март |
| 2.2.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников | | |
| Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда | | |

| (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1) | | |
|----------------------------------|--|---|
| 1. | Корректировка паспортов дорожной безопасности (август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель. | Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2023-2024 уч.г. |
| 2. | Заключение договоров о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду (август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель) | Пролонгировать договор о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду на следующий 5-ей период |
| 3. | Обновление содержания безопасных маршрутов движения воспитанников (август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель | Внести корректировку в ПДБ на 2023-2024 уч.г. в разделе «Безопасные маршруты движения воспитанников» - «Дом-детский сад-дом» |
| 4. | Профилактика ДДТТ | <p>С воспитанниками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка безопасных маршрутов для детей «Дом – детский сад» - сентябрь 2.Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, моделями, акции по ПДД – в течение года 3. Участие в проведении Единых дней безопасности. 4. Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети», «Каникуль». – в течение года 5. Участие в конкурсе «Зеленый огонек», «Зебрыта» <p>Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мини-интервью «Как я учу ребенка правилам ПДД» 2. Челенджи «Возьми ребенка за руку», «Соблюдаем правила- |
| | | <p>сохраняем жизнь», «Везу ребенка правильно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Акция «Безопасный выходной». 4. Участие в тематических мероприятиях «Нулевой километр» – в течение года |
| 4. | Создание комфортных и безопасных условий для детейс ОВЗ (в течение учебного года, ответственный, заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР) | Дооснастить кабинет учителя-логопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР |

| | | |
|----|--|---|
| 5. | Взаимодействие с родителями на сайте МБДОУ (в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель, педагоги группы) | Введение станицы «Профилактика ПДД В ДОУ» http://mdou27.beluo31.ru/?page_id=247 |
|----|--|---|

2.3. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2023-2024г.г. (система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»))

2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО

| № | Содержание деятельности | Система мер |
|----|--|--|
| 1. | Реализация технологии «Гость группы», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры» и т.д. (ответственный - ст. воспитатель, воспитатели) | 1. Мастер-класс для педагогов «Использование доброжелательных технологий «Технология развития эмоционального интеллекта» в различных видах детской деятельности» - декабрь 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – февраль 3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе - май |

2.3.2. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров

Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности
(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп ДОО №№1,2,3,4,5,6)

| № | Виды детской деятельности | Система мер |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Игровая | 1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - 1 раз в месяц 2. Разработка и использование методического кейса режиссёрских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста – декабрь 3. Проведение дистанционных занятий для детей - в течение года 4. Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества с детьми в режиме дня»- февраль 5. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня– сентябрь- апрель 6. Экскурсии по ДОУ- РОЗ «Мастерславль» - в течение уч.год |
| 2. | Коммуникативная | 1. Детский конкурс «Безопасный маршрут» - ноябрь 2. Проведение платной студии «Английский для малышей»- октябрь- май 3. Проект социальной направленности «Мы вместе»- декабрь 4. Встречи с интересными людьми - февраль 5. Олимпиада «Калейдоскоп профессий» - апрель 6. Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной...»- май |

| | | |
|----|----------|--|
| 3. | Трудовая | <p>1. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» - сентябрь</p> <p>2. Мастер-класс «Куклы и дети»- (изготовление театральных кукол разного вида своими руками)- октябрь</p> <p>3. Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками»- ноябрь</p> <p>4. «Неделя добрых дел» Акция «Поможем малышам» (ремонт книг) Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек)– январь</p> <p>5. Мастер класс «Папа может все» - февраль. Мастер класс «Мама может все»- март</p> <p>6. «Весенняя неделя добра»</p> |
|----|----------|--|

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| | | <p>Операция «Помоги природе» Конкурс «Чистый участок» Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» Экскурсия в пожарную часть– апрель</p> <p>7. Акция «Дедушкина медаль» (изготовление открыток) Стенгазета «Я помню, я горжусь!» Экскурсия на мемориал– май</p> |
| 4. | Познавательно-исследовательская | <p>1. Реализация проекта «Эколята-дошколята» - в течение уч.года – группы старшего дошкольного возраста</p> <p>2. Конкурс «Я – исследователь» - ноябрь</p> <p>3. Акция «Накорми птиц» - январь-февраль</p> <p>4. Акция «Как вести себя на льду» - январь-февраль</p> <p>5. Акция «Безопасность зимних забав» - январь-февраль</p> <p>6. Акция «Синичкин день»- март</p> <p>7. Цикл бесед по безопасности - апрель</p> |
| 5. | Конструктивная | <p>1. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности в условиях образовательных центров «УНИкум» – ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</p> <p>2. Детско–родительский проект «Белгород – мой край родной» - февраль .</p> <p>3. ЛЕГО-фестиваль – апрель</p> |
| 6. | Изобразительная | <p>1. Экскурсии по ДООУ- РОЗ «Родное Белогорье» - в течение уч.года</p> <p>2. Изготовление пластин с использованием цветов для украшения группы – сентябрь</p> <p>3. Тематический досуг «Сказочный сад» – октябрь</p> <p>4. Конкурс «Елочная игрушка» - декабрь</p> <p>5. Тематический досуг «Вдоль по реченьке лебедушка плывет...» - январь</p> <p>6. Тематический досуг «Русский сувенир - матрешка» - февраль</p> <p>7. Развлечение «Путешествие по радуге» - апрель</p> <p>8. Интегрированное развлечение «Город мастеров» - май</p> |
| 7. | Физическая | <p>1. В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений (приложение)</p> <p>2. Проведение платной студии «Ритмическая мозаика» - октябрь-май</p> <p>3. Проведение платной студии по мини-футболу - октябрь-май</p> <p>4. Фестиваль подвижных игр (скакалка, резиночка)</p> |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 8. | Музыкальная | В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений (<i>приложение</i>) |
| 9. | Восприятие художественной литературы | 1. Тематическая неделя «Прочитай - отдай другому» - сентябрь 2. Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги» - октябрь 3. Выставки «Наша домашняя библиотека» - ноябрь 4. Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пицалками, шнурками» - февраль 5. Неделя квест-игр: «Поможем Буратино», «Куда спрятались |

91

| | | |
|---|---|--|
| | | страницы», « Незнайка в гостях у Коротышек» - апрель 6. «Литературная гостиная» - май |
| 2.3.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом | | |
| Поспроектная деятельность | | |
| 1. | Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата воспитанников дошкольных организаций г. Белгорода» <i>постпроектная деятельность</i> | Участие в малой спартакиаде среди ДОО |
| 2. | «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» (апробация) | Выполнение мероприятий в соответствии управления проектом – <i>в течение уч. года</i> |
| Проекты на уровне ДОО | | |
| 1. | Проект "Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста МБДОУ д/с № 27 "Мастерславль профессий» | Выполнение мероприятий в соответствии управления проектом – <i>в течение уч. года</i> |

(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель

92

| | | |
|--|---|---|
| 2. | «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель) | Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – в течение уч. года |
| 2.3.4. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ | | |
| <i>Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе</i> | | |
| 1. | Собрание - студия (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Н, специалисты, группы ДОО № № 5,6, учителя начальных классов ЦО №1) | «Готовимся вместе к школе» - октябрь - февраль |
| 2. | Конкурс педагогов для подготовительных к школе групп № 5,6 | «Лучшая РППС в подготовительной к школе группе» - ноябрь |
| 3. | Деловая игра для воспитателей | «Воспитатель подготовительной к школе группы – какой он?» - сентябрь |
| 4. | Тренинг для воспитателей | «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» - декабрь |
| 5. | Тренинг для дошкольников | «В краю хорошего настроения» - октябрь |
| 6. | Тематические дни | «Мы идем в школу»- <i>1 раз в месяц</i> |
| 7. | Музыкальная терапия для выпускников | «Подготовка к школе детей с ОВЗ» - <i>1 раз в месяц</i> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 8. | Детско-родительский клуб «Подготовишки» | Осуществление мероприятий педагогом-психологом в соответствии с планом клуба - <i>с января по май</i> | в |
| 9. | Круглый стол для | «Ждет нас школа» - <i>апрель</i> | |

93

| | | | |
|--|--|--|--|
| | педагогов и родителей подготовительных групп | | |
| 10. | Оформление памяток для родителей и размещение в соц.сетях | «На пороге школы», «Готов ли ребенок к школе?», «В ожидании первого звонка», «Родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу» - <i>1 раз в квартал</i> | |
| 2.3.5. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства. <i>Реализация ежегодных мероприятий Приложение №10</i> | | | |
| 1. | Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО №№1, 2, 3, 4, 5, 6) | <p><i>Все группы</i>- Родительские собрания «Направления рабочей программы воспитания детского сада»</p> <p><i>Младшая группа</i> – «Как правильно выбирать ребенку игрушки».</p> <p><i>Средняя группа</i> - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка».</p> <p><i>Старшая группа</i> - «Как выбрать мультфильм для ребенка».</p> <p><i>Подготовительная к школе группа</i> – «Чему должен научиться ребенок до школы».</p> | |
| 3. | Вовлечение родителей в образовательный процесс | Реализация технологий «Гость группы», «Образовательная афиша – течение уч. года | |
| 4. | Деятельность «Консультационных центров» на базе ДОУ | Консультирование по запросам родителей на сайте ДОО, в разделе «Консультационный центр» в группах социальных сетей «ВК», «ОК» (консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей) | |
| 5. | Дистанционное образования и сотрудничество с родителями на сайте ДОО | «Виртуальный детский сад» «Виртуальная семейная гостиная» «Пока все дома» «Интерактивная лаборатория детской игры» для родителей Пополнение материалами: «Дистанционные занятия с детьми» подборка видеоигр, видеоподборка пальчиковой, артикуляционной, дыхательной, зрительной и т.д. гимнастик, кинезиология, арт-терапии, в течение уч. года | |
| 6. | Педагогическое просвещение родителей | <p style="text-align: center;"><i>Видео-консультации</i></p> <p>Рекомендации педагога-психолога для родителей в период адаптации детей к детскому саду – педагог-психолог, <i>сентябрь</i></p> <p>«Песочная терапия как средство развития речи детей дошкольного возраста» - учитель-логопед, <i>октябрь</i></p> <p>«Развитие и обогащение словаря ребенка» - учитель-логопед, <i>ноябрь</i></p> <p>«Как организовать детский праздник» - музыкальный руководитель, <i>декабрь</i></p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | | «Как правильно расставаться с ребенком» - <i>воспитатель Селюкова О.В., январь</i> «Как отвечать на детские вопросы?» - <i>педагог- психолог, март</i> «Говорите с ребенком правильно» - <i>учитель-логопед., апрель</i> |
| 7. | Психологическое просвещение родителей ДОУ | Неделя психологии - <i>октябрь</i> |
| 8. | Презентация о деятельности ДОО среди родителей | «День открытых дверей» в онлайн формате – <i>апрель</i> |
| 9. | Практики педагогов ДОО | Реализация методического кейса в работу педагогов ДОО «Эффективные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО» - <i>течение уч. года</i> <u>Реализация форм сотрудничества:</u> - <i>Маршруты выходного дня</i> - <i>Аудиосказки для детей раннего возраста</i> - <i>Педагогические гостиные</i> - <i>Патриотический клуб</i> - <i>«Мы-волонтеры»</i> - <i>«Виртуальная гостиная»</i> |
| Система работы со школой | | |
| <i>Реализация ежегодных мероприятий</i> | | |
| 1. | Организация дистанционного сотрудничества (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО №№ 5, 6, учителя начальных классов) | Круглый стол «Взаимодействие школы и детского сада: проблемы, пути решения» - <i>октябрь, апрель</i> |
| 2. | Проведение дистанционных занятий с детьми (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель группы ДОО №№ 5, 6, учителя начальных классов | «Готовимся к школе» - <i>ноябрь-апрель</i> |
| 3. | Проведение совместных спортивных | «Играем в подвижные дворовые игры» - <i>осень-зима-весна-лето</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | развлечений (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель группы ДОО №№ 5, 6, учителя начальных классов) | |
| 2.3.6. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города <i>Реализация ежегодных мероприятий</i> | | |
| Краеведческий музей | | |
| 1. | Виртуальные экскурсии по музею (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6) | «Дом, который зовется музеем» на ютуб канале ДОО |
| 2. | Краеведческие викторины на ютубканале музея ответственный- ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО №№ 1, 2, 3, 4, 5) | «Тайна музейного экспоната» - октябрь «Люби и знай свой край» - январь «Путешествие в мир птиц» - апрель |
| 3. | Семейные пешеходные экскурсии (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6,) | «В гости к зеленому другу» (экскурсия в парк Победы) - сентябрь «Памятники истории и культуры рассказывают» (экскурсия по Гражданскому проспекту) - ноябрь «Им жить в веках» (экскурсия по Аллее Героев) - май «Старый Белгород» (экскурсия по Соборной площади и Свято-Троицкому бульвару) - декабрь |
| 4. | Музейный урок (дистанционно) (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6,) | Просмотры видеоуроков «История и традиции Белгородского края» для детей старшего возраста – 1 раз в месяц http://бгикм.рф/посетителям/в-музей-без-преград/видеоуроки |
| Белгородский кукольный театр | | |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| 1. | Театр на ютуб канале <i>ответственны й- ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,)</i> | «Сказки на всякий случай» - посещение театра и просмотрспектаклей воспитанникам, педагогами, родителями в дистанционном режиме в течение 2023-2024 уч.г. https://www.youtube.com/channel/UC6S4MIX663XBHlYp6friPcQ |
| 2. | Участие в акции коДню матери Цель акции: поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - матери. <i>ответственны й- ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,)</i> | «Моя мама - лучше всех» - ноябрь |
| 3. | Участие в конкурсах <i>ответственны й-ст. воспитатель,специалисты, группыДОО№№1,2,3,4,5,6,)</i> | 1. «Сундук для Морозко» - конкурс новогодних поделок - декабрь 2. «Дом, где живут сказки» - конкурс детских рисунков февраль 3. «Победа в сердце каждого живет» - конкурс семейных видеороликов ко Дню победы - май |
| Городской Дом офицеров. | | |
| 1. | Участие в конкурсах <i>ответственны й-ст. воспитатель,специалисты, группыДОО№№1,2,3,4,5,6,)</i> | 1. «Отражение осени» - конкурс осенних поделок - октябрь 2. «Достучаться до сердец...» - конкурс чтецов - ноябрь 3. «Елочная радость – конкурс новогодних игрушек - декабрь 4. «Пасхальный подарок» - конкурс семейных поделок - апрель 5. «Победа - одна на всех!» - конкурс детских рисунков - май |

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДООв 2023-2024учебном году
Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО2023-2024 уч.г.

2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

| № | Содержание деятельности | Система мер |
|----|--|---|
| 1. | <p>Педагогический совет №1 Тема: «Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2023 г.» - август (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО №1, 2, 3, 4, 5, 6)</p> | <p>1. Результаты деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2023 года 2. Региональная политика в области обновления содержания дошкольного образования на 2023-2024 уч.год, Дневник безопасности для учителя. 3. Принятие плана деятельности ДОО на 2023-2024 г.г. 4. Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности в 2023-2024 г.г. 5. Рефлексия: «Определение творческого потенциала педагогов на 2023-2024 уч.год»</p> |
| 2. | <p>Тема: «Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФОП ДО»</p> <p>ноябрь (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО №1, 2, 3, 4, 5, 6)</p> | <p>Педагогический совет №3 (Декабрь 2023) Тема: «Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФОП ДО»</p> <p>Система мер:</p> <p>2. Пути, средства и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФОП ДО. 3. Дискуссия на тему «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников» 4. Воспитание юных патриотов в процессе ознакомления с государственной символикой 5. Региональный компонент в процессе патриотического воспитания 6. Итоги тематической проверки. 7. Рефлексия</p> |
| 3. | <p>Педагогический совет №3 Тема: «Совершенствование форм методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - февраль (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО №1, 2, 3, 4, 5, 6)</p> | <p>1. Формирование у детей основ безопасного образа жизни (знаний правил безопасности дорожного движения) – совместная задача педагогов дошкольной образовательной организации, родителей, инспектора дорожной службы. 2. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». 3. Об организации работы с родителями по ПДД (итоги анкетирования) <u>Педагогические практики</u> Защита презентаций для детей по правилам дорожного движения</p> |
| 4. | <p>Педагогический совет №4 Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2023-2024 году Результаты работы ППк ДОУ в</p> | <p>1. Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2023-2024 год 2. Анализ и оценка ресурсов и условий</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>2023-2024год. План работы на летний оздоровительный период 2024года»- май (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,)</p> | <p>детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития</p> <p>3. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками ДОО</p> <p>4. Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет</p> <p>5.Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников Итоги инновационной и проектной деятельности за 2023-2024уч.год</p> <p>6.Отчет о деятельности ППк в 2023-2024 уч.год</p> <p>7.Организация летнего оздоровительного периода 2024года: - План на летний оздоровительный период.</p> |
| 5. | <p>Семинары, семинар-практикумы (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6)</p> | <p>1. Постоянно действующий семинар течение учебного года «Внедрение ФОП ДО: от теории к практике»</p> <p>2. Семинар: «Образовательные события -эффективная форма патриотического воспитания в семье и ДОУ» - сентябрь</p> <p>3.Семинар-практикум: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности детей раннего и дошкольного возраста» - ноябрь</p> <p>4.Семинар-практикум:«Формирование положительного отношения к труду, любви и уважения к людям труда. «Ранняя профориентация» - январь</p> <p>5. Семинар-практикум: «Развитие технического творчества у дошкольников посредством цифровых технологий» - февраль</p> |
| 6. | <p>Открытые просмотры (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6)</p> | <p>1. «Использование экономических игр в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» - воспитатели . – ноябрь</p> <p>2. «Использование технологии «Умные игры в добрых сказках» для развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» - педагог- психолог - апрель</p> |
| 7. | <p>Конкурсы профессионального мастерства (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6)</p> | <p>1. Смотр-конкурс на лучшее многофункциональное пособие по семейному воспитанию – октябрь</p> <p>2.Смотр-конкурс «Развивающая среда с учетом требований ФОП ДО» - ноябрь</p> <p>3..Смотр-конкурс на лучший лэпбук «Дорогами безопасности»– декабрь</p> <p>4.Смотр-конкурс «Лучший центр</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | театрализованных игр» - март |
| | Проведение контрольных мероприятий (в течение учебного года, ответственный-ст. Воспитатель, педагоги ДООУ | <p>1. Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» - ноябрь</p> <p>2. Тематический контроль «Организация работы ДООУ по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма» - февраль</p> <p>3. Фронтальный контроль «Фронтальная проверка подготовительных групп готовности к школе» (март 2024г)</p> |
| 8. | Педагогические мастерские (ответственный- ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6) | <p>Педагогическая мастерская для педагогов «Использование технологии социализации Н.П.Гришаевой «Клубный час» в условиях» - апрель</p> |
| 9. | Мастер-классы (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,) | <p>1.« Использование программы социально-коммуникативного развития «Вместе весело играть» в работе с детьми старшего дошкольного возраста» - март</p> |
| 12 | Аттестация педагогов (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6) | <p>1. Консультация «Как обобщить опыт работы» - сентябрь</p> <p>2.Обновление стенда «Аттестация в ДОО» - сентябрь</p> <p>3.Ознакомление педагогов с нормативными документами – в течение уч. года</p> <p>4.Проведение процедуры аттестации на соответствие и на квалификационную категорию – в течение уч. года</p> <p>5.проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ – в течение года</p> <p>6. Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа – в течение уч. года</p> |
| 13. | Организация профессиональных объединений педагогов на 2023-2024уч.г. (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,) | <p>Творческие группы:</p> <p>1. Творческая группа по разработке и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО</p> <p>2. «Создание методического кейса «Педагогическая диагностика в МБДОУ»– в течение уч. года</p> <p>3. «Разработка технологических карт по проведению КОП, раздел «Ранняя профориентация» – в течение уч. года</p> |

2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО (Реализация ежегодных мероприятий)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Деятельность ППк ДОУ (<i>август- сентябрь, ответственный, старший воспитатель., педагог-психолог</i>) | 1. Издание приказа о деятельности ППкДОО 2. Утверждение плана ППк ДОО на 2023-2024уч.г. 3. Создание на сайте ДОУ вкладки «Психолого-педагогический консилиум» |
| 2. | Повышение профессиональной компетентности педагогов (<i>в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель , педагог-психолог</i>) | Проведение тренингов с коллективом через реализацию «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Я-профессионал», «Второе дыхание» |
| 3. | Обогащение РППС групп МБДОУ (<i>в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель, педагог-психолог</i>) | Реализация в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня», «Почетный стул» |
| 5. | Повышение педагогической компетентности родителей (<i>в течение учебного года, ответственный, педагог-психолог</i>) | 1. Психологический тренинг «Играть с ребёнком! Как? – ноябрь 2. Мастер-класс «Профилактика и преодоление страхов у детей» - февраль |
| 6. | Психологическое просвещение педагогов ДОУ | 1. Неделя психологии – октябрь 2. Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад» - октябрь 3. Психологический тренинг «Всё в твоих руках» - ноябрь 4. Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» - январь 5. Психологический тренинг «Сбрось усталость» - февраль 6. Психологический тренинг «Коллектив – это мы!» - март |

2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Организация в коридорах ДОУ постоянных мобильных событийно-тематических выставок | «Профессии родителей», «Знаменитые земляки» |
| 3. | Дооснащение ДОО (<i>ответственный - Зав. ДОО , ст. воспитатель .,</i> | Приобрести мобильные тумбы для различных видов деятельности в количестве-2шт. - <i>в течение уч.г.</i> |

| | | |
|----|---|--|
| 4. | Дооснащение РППС групп ДОО (<i>ответственный - ст. воспитатель специалисты, группы ДОО №1, 2, 3, 4, 5, 6</i>) | 1. Пополнение ширмами, мобильными полками и стеллажами – <i>в течение уч.г.</i> 2. Пополнение РППС, мобильными стойками для костюмов во всех группах ДОО - <i>в течение уч.г.</i> 3. Пополнение групп конструкторами |
|----|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| 5. | Контроль-оперативный Ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО №№1,2,3,4,5,6) | Оценка развивающей предметно-пространственной средой в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО с использованием чек-листа. |
| 2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО (ежегодные мероприятия): | | |
| 1. | Финансовая деятельность (ответственный - Зав. ДОО, ст. воспитатель , зам зав. по АХР.) | 1. Дооснащение спортивной площадки-оборудование зрительной зоны – в течение уч.г. 2. Дооснастить среду ДОО детской инвалидной коляской. 3. Реконструкция пандуса. 4. Оборудовать кабинет учителя-логопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР. 5. Дооснастить ДОО бесконтактными термометрами. 6. Приобрести необходимую оргтехнику. |
| 2. | Организационно-управленческая деятельность Ответственный - Зав. ДОО, ст. воспитатель , зам зав. по АХР) | 1. Проведение самоанализа деятельности ДОО за 2023г. – февраль-март |
| 2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2023-2024уч.г. (Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024уч.г., | | |
| 1. | качество условий реализации ОП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2023- 2024уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия Ответственный - Зав. ДОО ст. воспитатель , зам зав. по АХР.) | 1. Внедрение чек-листа оценки кадровых условий реализации ФГОС ДО 2. Внедрение чек-листа оценки РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 3. Внедрение чек-листа оценки эмоционально - комфортной среды в группах - 2 раза в год 4. Выполнение плана работы по профилактике ДДТТ, противопожарной, антитеррористической безопасности – оперативный контроль 5. Оценка обеспечения безопасных условий |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>пребывания детей в МБДОУ в соответствии с СанПиН 1.2.3.3685-21 – декабрь- март</p> <p>6. Оценка РППС во всех возрастных группах по ранней профориентации - апрель</p> <p>7. Внедрение чек-листа «Оценка эффективности организации питания» - сентябрь</p> |
| 2. | <p>качество организации образовательной деятельности в ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - Зав. ДОО ст. воспитатель , зам зав. по АХР)</i></p> | <p>1. Оценка эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня - сентябрь - апрель</p> <p>2. Оценка востребованности образовательных центров МБДОУ – октябрь-апрель</p> <p>3. Самоанализ заболеваемости в группах МБДОУ- октябрь</p> <p>4. Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации самостоятельной игровой деятельности детей 3-7 лет в режиме дня», <i>периодичность 2 раза в год</i></p> <p>5. Оценка взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста – декабрь</p> <p>6. Оценки эффективности взаимодействия ДОО с родителями посредством социальных групп.</p> |
| 3. | <p>качество результатов реализации ООП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - Зав. ДОО , ст. воспитатель , зам зав. по АХР)</i></p> | <p>Взаимоконтроль:</p> <p>1. Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со- творчества с детьми в процессе основ ранней профориентации с воспитанниками» - март</p> <p>2. Мониторинг воспитанности - апрель</p> <p>3. Тематический контроль: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи» - ноябрь «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма»- февраль</p> |

3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2024 года

3.1.

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Цель - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками в летний период.

Задачи

с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование у детей навыков трудового и патриотического воспитания;
- развитие любознательности и познавательного интереса воспитанников.

с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- мотивация педагогов на совершенствование качества организации летнего отдыха детей.

с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе в ДОО через дистанционные формы сотрудничества.

3.2. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

| <i>система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i> | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Система работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников | | | | |
| № | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственные | Формы отчётности |
| 1. | Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года» | Май | заведующий | приказ |
| 2. | Ведение официального сайта, страниц в ВК, освещение мероприятий ЛОП постоянно | Июнь-август | Старший воспитатель | отчет |
| 3. | Выполнение плана физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ЛОП | Июнь - август | медсестра | отчет |

| | | | | |
|----|--|----------------------|----------------|-------|
| 4. | Обеспечение безопасности детей и сотрудников ДОО в соответствии с планом ежегодных мероприятий | Июнь - август | Зам.зав по АХР | отчет |
|----|--|----------------------|----------------|-------|

Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

| <i>взаимодействие с родителями</i> | Ответственные, сроки | Формы отчетности |
|--|--|--|
| Стендовые консультации в соответствии с тематикой недель | Июнь - август старший воспитатель | Справка по итогам летнего оздоровительного периода |
| Устный журнал «Первые дни в детском саду» для родителей вновь поступивших детей. | Август старший воспитатель | фотоотчет |
| Для родителей «Летний калейдоскоп» насайте доу | В течение летнего оздоровительного периода | фотоотчет |
| Летний интернет марафон по подготовке детей и родителей к детскому саду | Август педагог-психолог | фотоотчет |
| Акция «Сделаем наш детский сад красивее». | Август старший воспитатель | фотоотчет |
| Консультации: «Как организовать летний отдых ребенка» «Защита детей от солнца летом»; «Купание – прекрасное закаляющее средство»; | Июнь, июль, август старший воспитатель | фотоотчет |

Взаимодействие с социальными институтами детства

| | | |
|---|---|-----------|
| Киносеансы просмотра мультипликационных фильмов на площадке Дома офицеров | Июнь-август старший воспитатель | фотоотчет |
| Проведение спортивных различий с использованием подвижных дворовых игр с воспитанниками ДОО и начальной школы ЦО №1 | Июнь старший воспитатель, инструктор по физической культуре | фотоотчет |
| Выездные занятия для детей краеведческим музеем и художественным музеем | Июнь-август старший воспитатель | фотоотчет |
| Проведение тематических занятий и экскурсий с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду «Безопасность малышей в ЛОП» | Июнь-август старший воспитатель | фотоотчет |

Смотры- конкурсы

| | | |
|--|-------------|-------------------|
| Смотр-конкурс на лучшую игровую площадку | Июнь | Справка по итогам |
|--|-------------|-------------------|

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| Смотр конкурс на лучшую мини-лабораторию | | Август | Справка по итогам |
| Мониторинг качества дошкольного образования | | | |
| 1. Мониторинг качества образовательных программ 2. Мониторинг качества психолого-педагогических условий ДО 3. Мониторинг качества функционирования ВСОКО 4. Мониторинг качества взаимодействия ДООс родителями 5. Мониторинг ПМО ДО | | Июнь | Справка по итогам |
| Контроль | | | |
| 1. | Контроль тематический: | Сроки | Формы отчетности |
| | «Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с №27 в летний оздоровительный период» | Июль старший воспитатель | Справка |
| 2. | Взаимоконтроль: «Организация и проведение игр с водой и построек из песка на прогулке» | Август старший воспитатель | Справка |
| 3. | Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей на прогулке; - организация образовательного процесса; - проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту); - организация работы по ПДД | Июль - август старший воспитатель, инструктор по физической культуре, медсестра | Справка |

3.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------|--------------------------------|
| Организация деятельности рабочей группы | | |
| - По внесению дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования - По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ООП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг - По разработке годового планирования деятельности на учебный год | Июль - август | Старший воспитатель |
| Педагогический совет | | |
| «Основные направления работы коллектива на 2024-2025 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период | Август | заведующий старший воспитатель |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 2024г.» | | | |
| Педагогический практикум | | | |
| Квест – игра как форма организации детской деятельности Песочные фантазии «Мобильные игры - коробка для сюжетно-ролевых игр на прогулочных площадках ДОО» «Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО» Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в адаптационный период | | Июнь Июль Июнь Август Август | старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре |
| Творческая мастерская с участием педагогов и родителей | | | |
| Изготовление оборудования для игр с водой, ветром | | Июнь | Воспитатель |
| Практикум для педагогов | | | |
| «Учим детей играть в шашки и шахматы» | | Июнь | Старший воспитатель |
| Мастер-класс | | | |
| «Использование технологии тико-конструирования в работе с детьми в летний оздоровительный период» | | Август | Воспитатель |
| «Использование серии игр «Правильная осанка» | | Июль | инструктор по физкультуре |
| «Образовательные терренкуры на территории детского сада и их использование в деятельности с детьми и родителями» | | Август | Старший воспитатель |
| Работа творческих групп | | | |
| 1. | 1. Создание банка дистанционных методических разработок, видеороликов по различным тематическим площадкам для использования в ЛОП | Июнь | старший воспитатель |
| 2. | Создание банка информационного материала, раздел «Безопасность» и размещение на сайте ДООУ | Июнь август | - старший воспитатель |
| 3. | Составление графика аттестации | Июнь август | - старший воспитатель |
| Хозяйственная деятельность | | | |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Произвести производственное совещание «готовность ДОО к летне-оздоровительному сезону». | Июнь | |
| 2. | Ремонт и покраска игрового оборудования. | Май | Зам. зав по ХР |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| 3. | Высадка рассады цветов Спил деревьев. | Май-Июнь | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:
система мер по организации различных видов детской деятельности,
режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей в ДОО

6

| Мероприятия по организации различных видов детской деятельности в ЛОП ответственные: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели | | | |
|--|--|--|--|
| 1. | Праздники и развлечения | Июнь | отчетность |
| | <ul style="list-style-type: none"> «Пусть всегда будет солнце!» «В стране «Светофории» «Папа, мама, я- спортивная семья!» «Сказка в гости к нам спешит» «В гости к игрушкам» Оздоровительный поход «Для меня Россия – белые березы» «В гостях у Витаминки» «Пейте, дети, молоко...» Праздник воздушных шаров» «Мы- артисты» Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | (старший и средний возраст) (младший возраст старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (средний и младший возраст) (старший и средний возраст) | Справка по итогам летнего оздоровительного периода |
| Июль | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> «Здравствуй солнце ясное, здравствуй, лето красное»- летний праздник «Нынче Муха-Цокотуха именинница!..» Развлекательная программа «Зов джунглей» Праздник-«День Нептуна» «Поиграй-ка» - день любимых игр и аттракционов «Праздник цветов» | (младший возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) | Справка по итогам летнего оздоровительного периода |
| Август | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> «Идем в поход» «С праздником любимый город!» «Путешествие в сказочный лес» | (старший и средний возраст) (старший и средний возраст) | Справка по итогам летнего оздоровительного периода |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у маленькой Феи» • Праздник волшебного фантика» • Фольклорный праздник «У околицы» • Праздник «Земля-наш общий дом» | (младший возраст) (младший возраст) (старший, средний, младший возраст) (старший и средний возраст) | |
| 2. | Организация художественного творчества: | Июнь-август | отчетность |
| | Конкурс рисунков на асфальте <ul style="list-style-type: none"> • «Юные художники» • «Разноцветное лето» • «Рисунки на песке» Проекты <ul style="list-style-type: none"> • «Сказочное лето» • «Вкусное лето» • «Дорожная азбука» | Воспитатели | Справка по итогам летнего оздоровительного периода |
| 3. | Организация выхода за территорию детского сада | Июнь-август | отчетность |
| | Еженедельно экскурсии, целевые прогулки | Воспитатели групп Ст. воспитатель | Справка по итогам летнего оздоровительного периода |
| 4. | Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель «Под парусом лето плывет над землей» | Тематика недель | Справка по итогам летнего оздоровительного периода |
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Неделя ПДД» • «Неделя Пушкинских сказок» • «Неделя здоровья» • «Неделя экспериментально- игровой деятельности, «Солнце, песок, вода» | Июнь | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Неделя насекомых» • «Неделя в мире животных» • «Неделя театра» • «Неделя доброжелательности» | Июль | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Неделя «Мой Родной край» • «Неделя любознательности «Все, что не известно – очень интересно» • «Неделя русского фольклора» • «Неделя экологии» | Август | |
| 5. | Фестивали: «Детские забавы» , «4Д: дети, движение, дружба, двор», «Мастерские будущего» | Июнь - август | |
| 6. | Дни добрых дел: Операция «Работа на клумбе» Трудовой десант. Поливка, прополка | Июнь - август | |
| | грядок Экодесант «Мы-волонтеры» | Июль | |

