

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада  
общеразвивающего вида №27  
«Жар-птица» г.Белгорода  
Протокол №3 «28» марта 2024 года



«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ детского сада  
общеразвивающего вида №27  
«Жар-птица» г.Белгород  
Н.Н.Гливич  
Приказ от «29»марта 2024 г. №42

## О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида №27 «Жар-птица»  
г.Белгорода за 2023 год**

Отчет в управление образования  
администрации г.Белгорода  
направлен « 1 »апреля 2024 г.  
заведующий  
МБДОУ детского сада №27  
«Жар-птица» г.Белгорода  
Н.Н.Гливич

Отчет управлением образования  
администрации г.Белгорода  
принят « 8 »апреля 2024 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г.Белгорода

И.А.Гричаникова

г.Белгород  
2023 год

## Содержание

Пояснительная записка		
1	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ	
2	Аналитическая часть.	
	<i>Общая характеристика организации</i>	
	<i>Система управления образовательной организации</i>	
3	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ	
4	.Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала МБДОУ	
5	Организации образовательного процесса Переход на ФОП ДО	
6	Результаты коррекционной работы МБДОУ.	
7	Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения МБДОУ	
8	Результативность проектной и инновационной деятельности МБДОУ	
9	Условия осуществления образовательного процесса материально-техническое обеспечение.	
10	Организация летнего отдыха с детьми в МБДОУ.	
11	Заключение. Перспективы и планы развития	

### Пояснительная записка

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 27 за 2023 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Устава МБДОУ;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;

- Локальных акты МБДОУ.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;

- системы управления ДОУ;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;

- системы трансляции и обмена опытом;

- результаты профессиональных конкурсов;

- оценка образовательной деятельности;

- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;

- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- инновационная и проектная деятельность ДОУ;

- оценка качества материально-технической базы ДОУ.

#### **1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 27 по состоянию на 31 декабря 2023 года**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с №27 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с 27» в соответствии с приказом МБДОУ от 07 февраля 2023 г. № 52

#### ***Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию***

Таблица № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	199	194	193

1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	186	182	178
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	13	12	15
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21 (13ГКП + 9 1 мл.группа)	18 (12ГКП + 6 2мл.гр.)	22 (15ГКП + 7 2мл.гр.)
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	190	176	171
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %		182 (100%)	
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	186 (100%)	182 (100%)	178
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	6 (3,2%)	6 (3,2%)	6 (3,2%)
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	6	6	6
1.5.2.	по освоению образовательной программы ДО	человек %	6	6	6
1.5.3.	по присмотру и уходу	человек %	6	6	6
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	человек %	7,6 (город 8,1)	6,8 (город 4,8)	3,5 (город 3,5)

	посещении ДОО по болезни на одного воспитанника				
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	человек %	18 (100%)	17 (100%)	17 (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	13 (72,2%)	13 (76,4%)	11 (64,7%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	человек %	13 (72,2%)	13 (76,4%)	11 (64,7%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	5 (29,4%)	4 (23,5%)	6 (35,2)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	5 (29,4%)	4 (23,5%)	6 (35,2)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	18 100%	17 100%	16 94,1
1.8.1.	высшая	человек %	13 (72,2%)	13 (76,4%)	12 70,5%
1.8.2.	первая	человек %	5 (27,7%)	4 (23,5%)	5 29,4
1.9.	Численность/удельный вес численности	человек %			

	педагогических работников, педагогический стаж который составляет:				
1.9.1%	до 5 лет	человек %	5 (27,7%)	4 (23,5%)	2 11,7%
1.9.2.	свыше 30 лет	человек %	17 (94,4%)	16 (94,2%)	4 23,5
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	16 88,8%	15 88,2%	15 88,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2 (11%)	2 (11,7%)	2 11,7
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	9 (50%)	9 (52,9%)	9 (52,9%)
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	18/186=10,3 (без ГКП) 18/199= 11 (с детьми ГКП)	17/182=10,7 (без ГКП) 18/194=11,4 (с детьми ГКП)	17/183=10,7 (без ГКП) 17/193=11,4 (с ГКП)
1.14.	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	да/нет			
1.14.1.	музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.14.2.	Инструктора по	да/нет	да	да	да

	физической культуре				
1.14.3.	учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.14.4.	Логопеда(сурдопедагог)	да/нет	нет	нет	нет
1.14.5.	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.14.6.	педагога-психолога	да/нет	да	да	да
<b>2. Инфраструктура</b>					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	нет	1789/186-9,6 м <sup>2</sup>	1789/186-9,6 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет	250 м <sup>2</sup>	250 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

## 2. Аналитическая часть.

### **Общая характеристика организации**

#### **Статус организации**

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: детский сад.

Юридический и фактический адрес: 308000 г. Белгород, ул. Н.Островского, д.18.

Телефон/факс: (4722)73-27-70, (4722)73-26-61

Электронный адрес: [mdou27@beluo31.ru](mailto:mdou27@beluo31.ru)

Сайт: [www.mdou27.beluo31.ru](http://www.mdou27.beluo31.ru)

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с «Конвенцией ООН о правах ребёнка», «Семейным кодексом РФ», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Законом Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»

#### **Лицензия на образовательную деятельность**

Деятельность МБДОУ д/с № 27 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: Уставом МБДОУ д/с №

27 (утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода от 07.08.2020 г. №759); лицензией на право ведения образовательной деятельности Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:21 «20» июля 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00268704, Дата предоставления лицензии: 30 сентября 2020

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри жилого комплекса в центре города, прилегает к городскому парку культуры и отдыха, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Микрорайон, в котором находится детский сад, густонаселен и имеет развитую инфраструктуру, в настоящий момент в стадии реконструкции.

Вблизи МБДОУ расположены МАОУ «ЦОН № 1», музей народной культуры, Белгородский государственный театр кукол, Белгородский государственный областной драматический театр им. М.С. Щепкина, МУЗ «Детская городская поликлиника №1», ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду, Государственный историко-художественный музей–диорама «Курская битва. Белгородское направление»

### **Характеристика контингента воспитанников**

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а так же локальных актах учреждения.

Среднесписочное количество воспитанников–193 воспитанника. Контингент социально благополучный (88%). Преобладают дети из полных семей (71,2%).

### **Анализ возрастного состава воспитанников**

Списочный состав детей в 2022 учебном году составил 193 воспитанника. Функционируют 6 возрастных групп:

Таблица №2

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Вторая младшая группа «Теремок» №1	29
1	Старшая «Лучики» №2	30
1	Старшая группа «Улыбка» № 3	30
1	Средняя группа «Почемучки» №4	31
2	Подготовительная группа «Пчелки» №5	27
	Подготовительная группа «Знайки» №6	31
1	ГКП «Малышок»	15

Режим работы групп общеразвивающей направленности – 12 часов с 07.00 до 19.00, группа кратковременного пребывания для детей– 9 часов в неделю (понедельник, среда, четверг) с 11.00 до 14.00.

### **Социальный паспорт**

Таблица №3

№п/п	Социальный статус семей	Количество	в %
1	Полные семьи	129	70,8
2	Неполные семьи (в разводе)	46	25,2
3	Одинокая мать	6	3,2
4	Потеря одного кормильца	1	0,5

### **Социальный статус родителей (папа и мама 238 человек)**

Таблица №4

№п/п	Социальный статус родителей	Количество	В %
------	-----------------------------	------------	-----



1	Работающие	158	55,3
2	Служащие	16	5,6
3	Военнослужащие	4	1,3
4	Пенсионеры	0	
5	Индивидуальные предприниматели	71	24,9
6	Не работают	37	12,9
	<b>Итого</b>	<b>286</b>	<b>100</b>

### Льготная категория семей

Таблица №5

№п/п	Льготная категория	Количество	В %
1	Многодетные семьи	15	8,2
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ	3	1,6
5	Дети-инвалиды	2	1,09
6	Родители-инвалиды	2	1,09
7	Родители жители Украины	0	0

### Система управления образовательной организации

Управление в МБДОУ д/с № 27 осуществлялось комплексно и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Схема №1



Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 27 осуществляет заведующий Гливич Наталья Николаевна, которая имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию (соответствует занимаемой должности), стаж работы – 24 года педагогического стажа, по должности – 12 лет. Возглавляет коллектив МБДОУ с 2011 года. Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними структур:

Таблица №6

Структура	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Ковальцова Татьяна Александровна	Старший воспитатель	Высшее	высшая	3 года
Медицинская	Антонюк Любовь Николаевна	Старшая медицинская сестра		-	4 года (временно, на время капитального ремонта)

					МБДОУ д/с № 1)
Хозяйственная	Яковкина Анастасия Александровна	Заместитель заведующего по АХР	Среднее-специальное	-	12,4 лет

В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счет реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровнях. В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды с использованием программы «Безопасный блокнот».

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации Образовательной программы МБДОУ, достижения оптимального качества образовательных результатов.

#### Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов:

2021 год	2022 год	2023 год
38971,00 рублей	43042,00 рублей	46191,00 рублей

В течение года деятельность руководителя и его заместителей была направлена на укрепление материально-технической базы (таблица 5), популяризацию МБДОУ во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом (таблица 6), повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию (таблица 7), получение дополнительного профессионального образования (таблица 8), развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ.

Таблица 7

Календарный год	Привлечено и израсходовано на совершенствование материально-технической базы (руб.)	Израсходовано на оснащение методической и периодической литературы и игровым оборудованием (руб.)
2023	Привлечено всего 1 710 675.00 (платные услуги-1 710 675.00)	280.00 –бронепленк в сад на все стекла, работа 68000.00- подарки выпускникам (наборы первоклассников) 10000.00(приобретение расходных материалов на украшение музыкального зала на все утренники года) 4000.00-громкоговоритель 60000.00-игрушки на каждую групп

		27000.00-электронная подписка из внебюджета,
106000,00 из областных средств игровое оборудование ,игровые пособия)		
В 2023 году с 01.01.2023 года по 31.12. 2023 года привлечено внебюджетных средств : платные услуги 1 710 675.00, что на 756 075,00 больше, чем в 2022 году		
Отчеты размещены на сайте : mdou27.beluo31.ru		

### **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с № 27.**

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с «Положением МБДОУ д/с № 27 о внутренней системе оценки системы качества образования», посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на 2023 год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов.

В отчетный период 2023 год проведены следующие мониторинговые исследования: **Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в детский сад**

Педагогом-психологом Худасовой А.А., воспитателями младшей группы № 1 «Теремок» было проведено психолого-педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей (июнь – сентябрь 2023 г.).

Количество обследованных воспитанников - 27 человек. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ, а так же облегчения адаптационного периода педагогами-психологами была проведена следующая профилактическая работа:

- занятия-игры для улучшения адаптации детей к детскому саду;
- наблюдение за детьми и помощь воспитателям;
- консультации родителей на тему «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения» (индивидуальные и групповые);
- консультации для педагогов МБДОУ.

Результаты адаптации воспитанников МБДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2023 году показали положительный результат.

#### **Результаты выявления уровня адаптации**

Сроки проведения исследования: июль – октябрь 2023 г.

Таблица №8

№	Показатели	2022 год	2023 год
---	------------	----------	----------

п/п			
1	Количество воспитанников в группе	30	27
2	Количество воспитанников, подлежащих обследованию	30	27
3	Имеют высокий уровень адаптации	13 (43%)	16 (59%)
4	Имеют средний уровень адаптации	14 (47%)	9 (33%)
5	Имеют низкий уровень адаптации	2 (7%)	1 (4%)
6	Имеют незавершенный уровень адаптации	1 (3%)	1 (4%)

**Вывод:** в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников. Затруднения в привыкании к ДОУ детей, регулярное дистанцирование в целях безопасности детей, в связи с СВО.

#### **Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе.**

В мае 2023 года из детского сада выпущено 46 воспитанников, 99% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с №27 «Жар - птица» активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп №4, №5 проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

#### **Уровень готовности к обучению в школе**

Таблица №9

Уровни готовности к обучению в школе	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
Готовность и условная готовность	26 (99%)	45 (99%)
Условная неготовность и неготовность	1 (1%)	1 (1%)

Следует отметить, что по итогам коррекционно-развивающей работы уровень психологической готовности к школе возрос. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Также в работе по коррекции и развитию психических процессов педагог-психолог использует инновационный, развивающий материал:

«Блоки Дьенеша», Палочки Кюизенера, «Умные шнурочки», «Дары Фребеля» и др. Активно использует дидактические игры: «Закончи фразу», «Верно - неверно», «Вопросы на логику», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение», «Аналогии», «Назови одним словом», «Что лишнее» и т.д. В работе применяет настольно-печатные игры «Геометрическая мозаика», «Логический домик», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Разложи последовательно

картинки», «Лабиринты» и т.д.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в коррекционной работе с детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кюизенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2023 года детский сад систематически взаимодействовал с МАОУ "ЦО № 1" на основании договоров о сотрудничестве. Было проведено 2 совместных педагогических марафона в дистанционном формате (ноябрь и апрель 2023 года), во время которых педагоги школы и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

**Вывод:** в мае 2023 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

**Перспективы:** воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОО и школы.

#### **Оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО**

В МБДОУ созданы психолого-педагогические условия реализации ОП ДО. Педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям, учитывая возрастные и индивидуальные особенности, умеют организовать все виды детской деятельности, осуществляют реализацию задач ОП ДО в течение всего пребывания ребенка в детском саду. Поддерживают детскую активность, самостоятельность, положительное, доброжелательное отношение детей друг другу, вовлекают родителей в решение вопросов по воспитанию и развитию детей. Оптимизируют работу с группой на основе педагогической диагностики детей по освоению ООП ДОУ.

РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО соответствует частично. В группах созданы условия для осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Осуществляется постепенное обновление среды для всех видов детской деятельности, решения задач ОП ДО. Также реализуется система мероприятий по оказанию методической поддержки педагогов по конструированию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО на всех уровнях.

В МБДОУ проводился мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациями

Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций"(вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание")  
[https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1698916310&tld=ru&lang=ru&name=Rekomendatsii\\_po\\_RPPS\\_ot\\_13.02.2023\\_pismo\\_Minprosv\\_TV-413\\_03.pdf](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1698916310&tld=ru&lang=ru&name=Rekomendatsii_po_RPPS_ot_13.02.2023_pismo_Minprosv_TV-413_03.pdf)

**Результаты мониторинга выявления уровня соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО на май 2023 г. и декабрь 2023 г.**

Таблица №10

№ п/п	Группа /помещение	% соответствия май 2023 г.	% соответствия декабрь 2023 г.	Динамика
1	Вторая младшая группа №1	95,1%	97,4%	+2,3
2	Старшая группа № 2	96%	97,7%	+1,7
3	Старшая группа № 3	97%	98%	+1
4	Средняя группа № 4	97%	98%	+1
5	Подготовительная группа № 5	95%	98,4%	+3,4
6	Подготовительная группа № 6	96,4%	99%	+2,6
7	Спортивный зал	97,7%	98,4%	+0,7
8	Музыкальный зал	95%	97%	+2
9	Кабинет учителя – логопеда и педагога психолога	97,2%	98,7%	+1,5
<b>Итого по МБДОУ</b>		<b>87,3%</b>	<b>98%</b>	<b>+1.8</b>

В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 22.09.2023 года № 296 «О проведении мониторинга качества РППС в ДОО Белгородской области» был проведен мониторинг РППС ДО.

По результатам данного мониторинга наш детский сад в ноябре 2023 года, принял участие в презентации лучших практик РППС, в рамках деятельности муниципальных методических объединений педагогический работников дошкольного образования г. Белгорода, на базе МБДОУ д/с № 16 г. Белгорода.

**Вывод:** созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

С целью обеспечения качества образовательного процесса пополнено оснащение игровой техносреды: приобретены Тико- и Лего-конструкторы, открыт новый центр «Семейной медицины» на втором этаже в отдельном помещении наборы, приобретены наборы для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. В группах МБДОУ организованы мобильные мини-музеи по ознакомлению с историей и культурой Белгородской области, семейных традиций, безопасности.

**Проблемное поле:** отмечено недостаточное экспозиций мини-музеев, посвященных знаковым историческим датам и знаменитым землякам, событиям народного и гражданского календаря.

**Перспективы развития:** продолжать насыщение РППС в соответствии с приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях МБДОУ; оснащать уличное пространство мобильным оборудованием и игровым материалом, который постоянно варьируется, видоизменяется.

**Мониторинг удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ.**

В мае 2023 г. и сентябре 2023 г. был проведен мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ. Во время работы МБДОУ дистанционном режиме широкое распространение получила такая форма анкетирования как «гугл -

анкета», так как это наиболее удобная форма для родителей (законных представителей): ссылка размещается в официальных группах в Сферуме, в социальных сетях, на официальном сайте МБДОУ, и родители (законные представители) в удобное для них время проходят анкетирование.

В онлайн анкетировании приняли участие в мае – 164 человека, в сентябре -155 человек. **Результаты анкетирования представлены в таблице**

Таблица № 11

№ п/п	Показатели	Май	Сентябрь
		2023 г.	2023 г.
		Количество (%)	Количество (%)
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	192 (100 %)	192 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	164 (85%)	155 (81%)
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО:		
	- оснащённость игровым оборудованием	160 (98%)	151 (97%)
	- оснащённость участков детского сада	157 (96%)	150 (96%)
	- оснащённость техническим оборудованием	157 (96%)	151 (97%)
	- оснащённость методическими материалами	160 (98%)	150 (96%)
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	162 (99%)	153 (98%)
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	162 (99%)	150 (96%)
6	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	161 (98%)	149 (96%)
7.	Количество родителей удовлетворённых режимом работы детского сада	162 (99%)	155 (100%)
<b>Итого:</b>		<b>98%</b>	<b>98%</b>

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста (98 %). Полученные данные проведённого анкетирования позволяют увидеть основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

- 8 (6 %) родителей (законных представителей) считают, что участки МБДОУ не достаточно оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка, объясняя это отсутствием бассейна на территории ДОО, а также отсутствие соляной комнаты. Изменить данную



ситуацию не предоставляется возможным, т.к. архитектурные условия ДОУ не позволяют размещение бассейна и соляной комнаты.

- 9 (4 %) родителей (законных представителей) считают, что детский сад не достаточно оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой;

- 4 (2,5%) родителей (законных представителей) детей считают, что уровень взаимодействия ДОУ с родителями недостаточно высок, т.к. отмечаю родители очень мало совместных мероприятий;

- 4 (2,5%) родителей (законных представителей) детей считают, что квалификация педагогов не достаточно в части взаимодействия с родителями.

**Вывод:** по итогам анкетирования показатель удовлетворенности родителей составляет 98%. Это свидетельствует о том, что педагоги МБДОУ в системе организуют взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы, интерактивные формы информирования родителей об образовательной, творческой и социальной деятельности МБДОУ, на официальном сайте и в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» и др.

**Перспективы развития:** продолжать выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания, изучая семейные традиции, ценности через разнообразные формы взаимодействия (семейные конкурсы, выставки совместного творчества, участие в мероприятиях, праздниках), активно, вовлекая многодетные семьи;

уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей, знакомя с деятельностью и традициями детского сада через Дни открытых дверей, а также сайт МБДОУ д/с №27;

проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда, социального педагога. - организовать психолого-педагогическую поддержку семейного воспитания детей с ОВЗ.

Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**Перспективы:** оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

С целью снижения заболеваемости необходимо:

1. Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по закаливанию
3. Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

*Анализ групп здоровья показал, что в детском саду имеются дети:*

Таблица № 12

Группы здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
I	52	33.2%	36	22.7%	42	23
II	91	57.9 %	112	71.6%	124	68
III	14	8.9%	9	5.7%	17	9
IV	-	-	36	22.7%	0	-

#### **Таблица сравнительного анализа заболеваемости детей**

Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников составляет за 2023 год за 12 месяцев 3,2 (среднегородской показатель 3,8)

Таблица № 13



Показатели	2020	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	181	196	179	176
Заболеваемость (на 1000 детей)	651	1071	1112	556
Число пропусков на 1 ребенка	5,7	7,6	7,1	3,2
Количество часто и длительно болеющих детей	3	6	6	4

**Показатели анализа функционирования за последние три года:**

В 2023 году за 12 месяцев функционирование составляет 62,9 (среднегородской 59,18).

2021	2022	2023
73,18	62,84	62,9

**Проблемы:** с каждым годом в ДОО увеличивается процент невакцинированных, вновь прибывших детей, что влечет за собой риск заболевания непривитых детей, а также распространение эпидемий. Несмотря на вывод курирующих педиатров из ДОО, педиатр Звягинцева Алла Михайловна продолжала посещать ДОО, но плановые прививки были выполнены не в полном объеме более 60%, в связи с длительным отсутствием живой вакцины полиомиелита, АКДС, АДС, гепатит Б. А также, % вакцинации снижен из-за несвоевременного посещения прививочного кабинета детской поликлиники №1 по направлению педиатра родителями с детьми, в связи с продолжительной заболеваемостью ребенка. А также снижение функционирования в 2023 году за СВО и дежурных групп.

**Перспектива:** повышение компетентности родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

**4. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала МБДОУ д/с № 27.**

**Кадровый состав педагогов МБДОУ**

В 2023 году Учреждение было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно-хозяйственными персоналу.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 17 педагогов:

Старший воспитатель - 1,

Воспитатели - 12;

Музыкальный руководитель - 1;

Инструктор по физической культуре - 1;

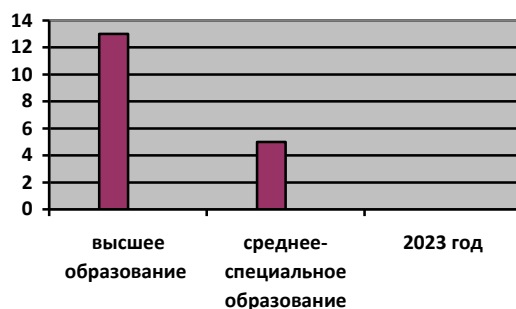
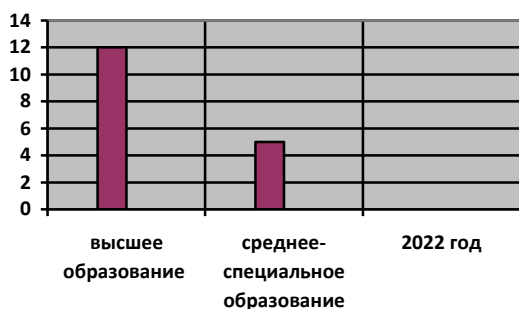
Учитель - логопед 1;

Педагог – психолог – 1;

**Образовательный ценз педагогов МБДОУ**

Таблица № 14

Уровень образования	2022 год	2023 год
	Количество (%)	Количество (%)
Высшее	12 (72%)	11 (68%)
Среднее профессиональное	5 (28%)	6 (32%)
1 педагог получает высшее образование в ФГАОУ ВПО «НИУ БелГУ»		

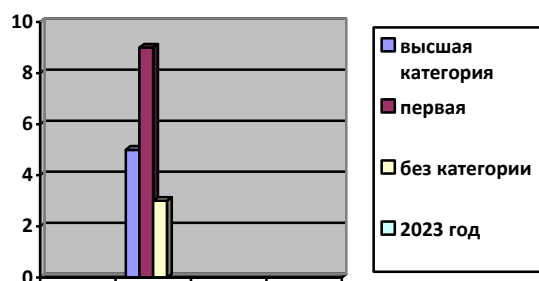


### Уровень квалификации педагогов МБДОУ

Таблица №15

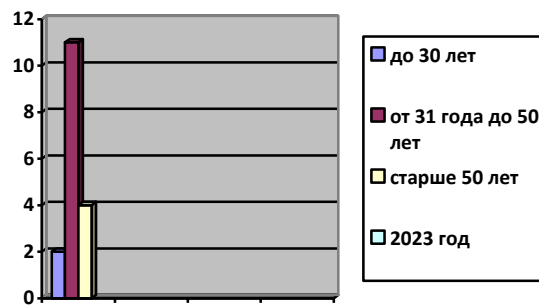
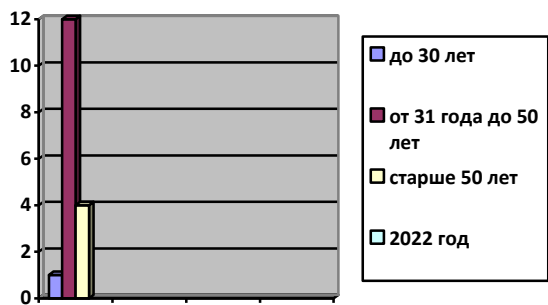
Квалификационная категория	2022 год	2023 год
	Количество (%)	Количество (%)
Высшая	6 (35%)	5 (30%)
Первая	10 (59%)	9 (54%)
Без категории	1 (6%)	3 (16%)

**2 педагога имеют звание Почетного работника в сфере образования РФ**  
**Заведующему МБДОУ д/с № 27 присвоено звание Почетного работника в сфере образования РФ**



### Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ

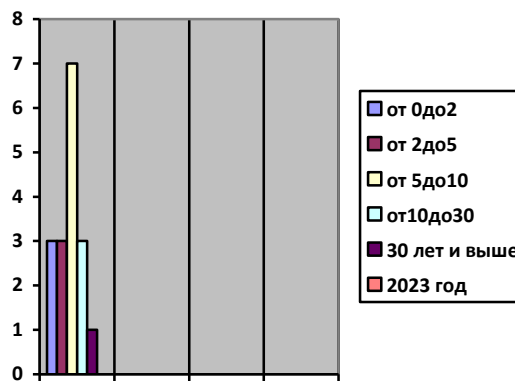
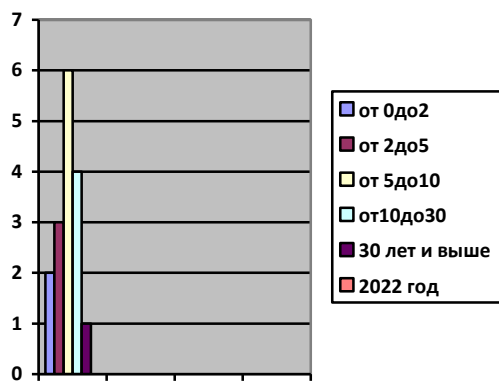
Возраст	2022 год	2023 год
	Количество (%)	Количество (%)
До 30 лет	1 (6%)	2 (12%)
От 31 года до 50 лет	12 (70%)	11 (66%)
Старше 50 лет	4 (24%)	4 (24%)



### Стаж работы педагогических кадров МБДОУ

Таблица № 16

Период	2022 год	2023 год
	Количество (%)	Количество (%)
От 0 до 2 лет	2 (12%)	3 (21%)
От 2 до 5 лет	3 (21%)	3 (21%)
От 5 до 10 лет	6 (37%)	7 (31%)
От 10 до 30 лет	4 (24%)	3 (21%)
30 лет и выше	1 (6%)	1 (6%)



По итогам 2023 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации в очном и дистанционной форме в 2023 году:

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом, который выполнен на 100%.

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

В 2023 году курсы ПК прошли:

- 5 педагогов (в очно-заочной форме);
- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по темам самообразования;
- 2 специалиста, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров.

**Весь педагогический состав МБДОУ с августа по ноябрь 2023 года прошли дистанционное обучение в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе повышения квалификации «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», в объёме 36 часов.**

Методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов, организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещение, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги активизирующие деятельность педагогов. Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию и победам в конкурсах профессионального мастерства.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- семинар – практикум «Переход на ФОП ДО»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

С марта по август 2023 года все педагогические работники прошли заочные курсы повышения квалификации по темам:

Таблица № 17

Тематика курсов	Количество педагогических работников
«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения ФОП ДО», в объёме 144 часа. ООО Федерация развития образования «Классический университет РФ» г. Брянск	10
«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», в объёме 72 часов. ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула	1
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП» », в объёме 108 часов. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	3
«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», в объёме 72 часов.	5

В августе 2023 года на заседании установочного педагогического совета (протокол от 29 августа 2023 года № 1) ознакомили педагогический коллектив с особенностями нового «Порядка аттестации педагогических кадров», утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"  
<http://publication.pravo.gov.ru>

Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол: «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы».

В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольной организации.

### Организация работы по наставничеству МБДОУ

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование».

Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

С 1 сентября 2023 года в нашем МБДОУ была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Старшим воспитателем была разработана «Программа организации наставничества в МДОУ», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГО ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации.

Разработано «Положение о наставничестве педагогических работников», утверждена «дорожная карта» мероприятий по реализации системы наставничества (приказ по ДОУ № 114 от 31 августа 2023 года).

В 2023 году в МБДОУ работали два педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет. Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов, к воспитателю группы младшего возраста приказом заведующего МБДОУ назначен воспитатель – наставник

Селюкова О.В., к молодому воспитателю средней группы приказом заведующего МБДОУ назначен воспитатель высшей квалификационной категории – наставник Баздир В.Ю.

Педагоги МБДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней. В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

### Информация об участии педагогов в методической работе за 2023 год

Таблица №18

Ф.И.О.педагога	Выступление на педсоветах	Посещение МО (дистанционно)	Работа в творческой группе	Обобщение педагогического опыта		Участие в городских мероприятиях			
				Описание опыта	Показ педагогической деятельности	конференциях	семинарах	конкурсах	акции
Ачкасова Ю.Н.	+		+						+
Володина В.В.	+	+					+	+	+
Добродомова Л.А.	+		+		+			+	+
Ермоленко М.В.	+			+	+	+		+	+
Полякова Ю.А.			+		+				+
Селюкова О.В.	+		+						+
Ярмонова Л.И.	+	+			+			+	
Ирхина С.Ю.	+	+	+					+	+
Баздир В.Ю.	+		+	+	+			+	+
Чамурлиева И.В.	+	+	+	+	+			+	+
Шевченко Е.В.									
Тарарьева М.В.	+	+	+	+	+		+	+	+
Васильченко Т.З.	+	+	+					+	+
Удовенко О.Л.		+	+	+		+	+	+	
Токарева О.А.	+	+		+		+	+	+	
Устименко Т.В.		+	+		+			+	+
Худасова А.А.	+	+		+			+	+	+
Ковальцова Т.А.	+	+	+			+	+	+	+

В 2023 году повысили свою квалификационную категорию следующие педагоги:

Таблица № 19

№п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата установления	Приказ ДО БО
1.	Удовенко Оксана Леонидовна	Инструктор по ФК	Первая квалификационная категория	Приказ ГАК 14.09.2023 № 3004
2.	Добродомова Лилия Анатольевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ ГАК 16.03.2023 № 1079
3.	Ермоленко Марина Викторовна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	Приказ ГАК 11.05.2023 № 1643

**Участие ДОО в конкурсных мероприятиях 2023 году  
(фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)**

Таблица № 20

<b>Всероссийский уровень</b>					
Название конкурса	Представленные материалы	Результативность участия педагога или организации	ФИО педагога	Должность	
Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог-2023» г. Москва	Видеофильм «Профессия педагог» Заочное участие Февраль 2023	Победитель 1 место (по городскому округу)	Васильченко Т.З.	Воспитатель	
Всероссийский форум молодых педагогов г. Москва	Разработка дизайн – макета фирменного значка Всероссийского форума молодых педагогов Заочное участие Февраль 2023 г.	Сертификат участника (Академия Минпросвещения России)	Тарарыева М.В.		
Всероссийский конкурс для учреждений г. Москва	Видеофильм Заочное участие Март 2023 г.	Победитель 1 место (по Центральному федеральному округу)	Васильченко Т.З. Гладышева А.В.		
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Номинация «Методическая разработка» Заочное участие 23.09.2023 г	Лауреат 2 степени	Ковальцова Т.А.		Старший воспитатель

Региональный уровень				
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем и среднем профессиональном образовании»	Номинация «Физкультурная минутка в ДОО» Заочное участие (приказ ОГАУ ДПО БелИРО от 28.12.2023 г. №1411-ОД)	Призёры	Удовенко О.Л. Васильченко Т.З. Володина В.В.	Педагоги ДОО
Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Номинация «Работы педагогов ДОО» Заочное участие (приказ ОГАУ ДПО БелИРО от 30.11.2023 г. № 1290-ОД)	Победитель	Ирхина С.Ю.	Воспитатель
Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение»	Номинация «Новогодний калейдоскоп» Заочное участие (приказ ОГАУ ДПО БелИРО от 22.12.2023 г. № 1396-ОД)	Лауреат	Полякова Ю.А.	
Региональный конкурс авторских фоторабот «Моё вдохновение»	Номинация «Мир моих увлечений» Заочное участие (приказ ОГАУ ДПО БелИРО от 28.12.2023 г. № 1410-ОД)	Победитель	Володина В.В.	Воспитатель
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс «Гость группы»	Номинация «Очный формат» (приказ УО №26 от 04.02.2023 г.)	Призёр	Ермоленко М.В. Чамурлиева И.В.	Воспитатель
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	Команда МБДОУ (приказ УО № 723 от 18.05.2023 г.)	Призёр	Удовенко О.Л.	Воспитатель



Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	Номинация «Волшебные правила здоровья» Заочное участие (приказ УО № 534 от 11.04.2023 г.)	Победитель	Ермоленко М.В.	
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни»	Номинация «Кадр здоровья» Заочное участие (приказ УО № 1463 от 14.11.2023 г.)	Призёр	Гливич Н.Н.	Заведующий ДОО
<b>Муниципальный смотр – конкурс логопедических кабинетов</b>	<b>Номинация «Творческий и инновационный подход» Очное участие (приказ УО № 599 от 21.04.2023 г.)</b>	<b>Победитель</b>	<b>Токарева О.А.</b>	<b>Учитель - логопед</b>
<b>Муниципальный смотр – конкурс кабинетов педагогов - психологов</b>	<b>Номинация «Сенсорная комната» Очное участие (приказ УО № 807 от 08.06.2023 г.)</b>	<b>Призёр</b>	<b>Худасова А.А.</b>	<b>Педагог - психолог</b>

**Вывод:** участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности.

**Проблема:** недостаточная мотивация педагогов для работы в условиях реализации профстандарта профессиональной деятельности педагога, которая вызывает сопротивление принятию профстандарта в работу и замедление скорости внедрения инновационных подходов (прохождение переподготовки).

**Перспектива:** Дальнейшее развитие дошкольного учреждения которое определилось с учетом его возможностей и социальным заказом родителей предусматривает использование модульного принципа педагогического процесса. После каждого тематического модуля предполагается проведение различных форм контрольно-диагностических мероприятий с активным взаимодействием педагогов, родителей, социальными партнерами. Сочетание различных организационных форм в зависимости от целей и задач модуля поможет успешно повысить уровень методологической компетентности руководителей, специалистов и воспитателей ДОО, совершенствовать алгоритм управленческой деятельности, необходимые при организации деятельности ДОО в режиме инновации.

С целью повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 27, с учетом реализации национальных проектов (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года») в 2023 году педагоги повысили свой образовательный ресурс в заочном формате по вопросам:

Таблица № 21

Ранняя профорентация дошкольников	Патриотическое воспитание дошкольников	Финансовая грамотность дошкольников	Экологическое воспитание дошкольников
2 педагогов освоили курс «Организация работы по ранней профорентации в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	3 педагогов освоили курс «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	2 педагога освоили курс «Методика обучения финансовой грамотности в ДОО»	2 педагога освоили курс «Экологическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

В течение 2023 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня:

Таблица № 22

№ п/п	Уровень	Название мероприятия/дата	Тема выступления	Ф.И.О. педагога/должность
1.	Муниципальный	Педагогический марафон «Преемственность программ дошкольного и начального общего образования в реализации программ по финансовой грамотности» 28.03.2023 год (ВКС)	«Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне ДОО»	Ковальцова Т.А., старший воспитатель, Токарева О.А., учитель – логопед, Худасова А.А., педагог - психолог
2.	Муниципальный	Августовская секция воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода 14.09.2023 год (очно)	«Развивающая предметно – пространственная среда для организации профорентационной работы с дошкольниками»  «Экономический кейс» в работе с детьми для формирования основ финансовой грамотности	Баздир В.Ю., воспитатель  Тарарьева М.В., воспитатель

3.	Муниципальный	Муниципальный семинар «Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» 15.11.2023 год (дистанционно)	«Развивающая предметно – пространственная среда для организации профориентационной работы с дошкольниками»	Ковальцова Т.А., старший воспитатель
4.	Всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция «Растим будущее -2022» 1-3 ноября 2023 год, Москва (очная секция)	Доклад «Воспитание патриотизма у дошкольников»	Володина В.В., воспитатель

**В течение 2023 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня (в педагогических изданиях, электронных СМИ):**

Таблица № 23

<b>ФИО педагога/должность</b>	<b>Название статьи/ссылка на публикацию</b>	<b>Название издания, в котором статья опубликована</b>
Ковальцова Т.А., старший воспитатель  Чамурлиева И.В., Баздир В.Ю., воспитатели	«Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико – ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО»  <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FRUXZUG%2B0gscfgtkfwo2425iTFBD25UpthLmYrFBBSrvYueBPfOlj%2F5e6mYULMDtLq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FВыпуск%204%2C%20Часть%202%20%20Дошкольное%20образование.pdf&amp;name=Выпуск%204%2C%20Часть%202%20-%20Дошкольное%20образование.pdf&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FRUXZUG%2B0gscfgtkfwo2425iTFBD25UpthLmYrFBBSrvYueBPfOlj%2F5e6mYULMDtLq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FВыпуск%204%2C%20Часть%202%20%20Дошкольное%20образование.pdf&amp;name=Выпуск%204%2C%20Часть%202%20-%20Дошкольное%20образование.pdf&amp;nosw=1</a>	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»  Выпуск № 4, ч.2, 2023
Ковальцова Т.А., старший воспитатель	«Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ как необходимое условие формирования финансовой грамотности	«Сборник лучших практик по внедрению

	дошкольников» <a href="https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/6678/sbornik-fin-gram_27-12-2022_08-50-55.pdf?v1">https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/6678/sbornik-fin-gram_27-12-2022_08-50-55.pdf?v1</a>	финансовой грамотности в ДОО БО», Белгород, 2023
Токарева О.А., учитель - логопед	«Коллаборативное обучение детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста с использованием ИКТ»  <a href="https://damian-synaysky.ru/media/publications/zhurnaly/mezhdunardnyy-nauchnyy-zhurnal-pedagogika-i-psikhologiya-teoriya-i-praktika-5-13-2017/">https://damian-synaysky.ru/media/publications/zhurnaly/mezhdunardnyy-nauchnyy-zhurnal-pedagogika-i-psikhologiya-teoriya-i-praktika-5-13-2017/</a>	Международный научный журнал «Педагогика и психология» №5(43), 2023
Полякова Ю.А., Ярмонова Л.И., воспитатели	«Виртуальное гостевание – новый способ знакомства детей с профессиями»  <a href="https://vestnikdo.ru/216">https://vestnikdo.ru/216</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 17 (216), ч.3, 2023
Баздир В.Ю., Васильченко Т.З., воспитатели	«Развитие алгоритмического мышления дошкольников с использованием интерактивного набора РОБОМЫШЬ»  <a href="https://vestnikdo.ru/217">https://vestnikdo.ru/217</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 18 (217), 2023
Ковальцова Т.А., старший воспитатель  Тарарьева М.В., Ирхина С.Ю., воспитатели	«Лэпбук одно из средств формирования основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»  <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/213-10.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/213-10.pdf</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 14 (213), Ч.10, 2023
Устименко Т.В., музыкальный руководитель	«Прекрасное пробуждает добро»  <a href="https://www.pedalmanac.ru/collection/49-2022">https://www.pedalmanac.ru/collection/49-2022</a>	Журнал «Педагогический альманах» № 49, 2023
	«Воспитание искусством»  <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/216-5.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/216-5.pdf</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 17 (216), ч.5, 2023
Худасова А.А., педагог - психолог	«Особенности организации работы педагога –	Журнал «Вестник

	психолога в ДОУ в адаптационный период» <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/208-3.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/208-3.pdf</a>	дошкольного образования» № 9 (208), ч.3, 2023
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Годовым планом деятельности МБДОУ.

Создана как внутрисадовая система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т.д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

### **ИКТ-компетенции педагогов.**

В период работы дежурных групп методическая работа была организована в дистанционной форме посредством ютуб-канала МБДОУ, официальной группы в Сферуме, ВК, электронной почты.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Яндекс Телемост, Zoom и Сферум.

**Вывод:** МБДОУ укомплектована кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отмечается положительная динамика по участию педагогов в конкурсах и повышении квалификации по приоритетным направлениям. 100% педагогов прошли повышение квалификации «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»

**Проблемное поле:** анализ педагогической деятельности воспитателей в формате дежурных групп выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с дошкольниками, загруженность родителей, компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации обучающихся; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Перспективы развития:**

- повышение педагогической компетентности молодых педагогов МБДОУ;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества, обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования);
- повышение педагогической грамотности педагогов в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования

## **5.Организации образовательного процесса** **Переход на ФОП ДО**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс МБДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (приказ по ДОУ № 30 от 9.02.2023 года).

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

#### **Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе**

**Таблица № 24**

<b>Разделы образовательной программы</b>	<b>ПС (95-100 %)</b>	<b>ЧС (50 - 94%)</b>	<b>НС (0 - 49 %)</b>
1	2	3	4
1. Структура	61	15	24
2. Цель и задачи программы в целом	22	45	33
3. Планируемые результаты по возрастам	15	50	35
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	27	52	21
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	0	33	67
<b>Итого по программе (обязательная часть)</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>36</b>

#### **Вывод и рекомендации:**

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП ДО МБДОУ д/с № 27 «Жар - птица» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП ДО МБДОУ д/с № 27 «Жар - птица» соответствует ФОП ДО: ПС – 61 %, ЧС – 16 %, НС – 24 %. Необходимо внести Общие положения; доработать в «Целевом разделе» пункт Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Дополнить «Содержательный раздел» пункт Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, пункт Направления и задачи КРР; внести в раздел Федеральную рабочую программу воспитания.

«Организационный раздел» внести Психолого – педагогические условия реализации Федеральной программы, Кадровые условия реализации Федеральной программы, Федеральный календарный план воспитательной работы; дополнить пункт Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы.

2. Соответствие цели и задач ООП ДО МБДОУ д/с № 27 «Жар - птица» – ФОП ДО: ПС – 22%, ЧС – 45 %, НС – 33 %. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3,5, 7,8, 9 задачи.

3. Соответствие планируемых результатов ООП ДО МБДОУ д/с № 27 «Жар - птица» – ФОП ДО: ПС – 15 %, ЧС – 50%, НС – 35 %. Необходимо дополнить раздел Планируемые результаты: к одному

году- включить пункты 7; к трём годам – включить пункты 19, 13; к пяти годам- включить пункты 19, 25,28; к шести годам – включить пункты 1,15; к концу дошкольного возраста – включить пункты 7,21,30,31,33.

4.Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО МБДОУ д/с № 27 «Жар - птица» – ФОП ДО: ПС – 27 %, ЧС – 52%, НС – 21%. *Социально-коммуникативное развитие:* добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 3 до 4 лет дополнить п.2; от 4 до 5 лет – п.2; от 5 до 6 лет – п.2, п.4; от 6 до 7 лет – п.2, п.3.

*Познавательное развитие:* добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 2 до 3 лет – п.6; от 5 до 6 лет – п.2,4; от 6 до 7 лет – п.4; в задачи воспитания добавить – п.2,3,5.

*Речевое развитие:* добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 до 2 лет; от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 4 до 5 лет – п.4, п.5, п.6; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.4, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.4, п.5, п.6. Добавить в задачи воспитания - п.2.

*Художественно-эстетическое развитие:* добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 года до 2 лет – п.2; от 2 до 3 лет – п.6; от 3 до 4 лет – п.1, п.2, п.6; от 4 до 5 лет – п.3, п.6; от 5 до 6 лет – п.1, п.2, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.3, п.4, п.5.

*Физическое развитие:* добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.6, п.7; от 6 до 7 лет – п.1, п.4, п.5

Скорректировать задачи воспитания - п.1, п.3.

5.Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП ДО МБДОУ д/с № 27 «Жар - птица» – ФОП ДО: ПС – 0 %, ЧС – 33, НС – 67 %.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП ДО все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

**Таким образом,** соответствие ООП ДО МБДОУ д/с № 27 «Жар - птица» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 64 %.

При разработке ООП ДО МБДОУ д/с № 27 «Жар - птица» в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Таблица № 25

<p><b>Образовательная область</b> <b>«Социально - коммуникативное»</b></p>	<p>парциальная программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых;</p>
<p><b>Образовательная область</b> <b>«Познавательное развитие»</b></p>	<p>парциальная программа дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;</p> <p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.</p> <p>«Тропинка в экономику» Шатова А.Д.</p>

	Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!»/ Автор: О. Воронкевич
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева;  парциальная программа дошкольного образования музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина;  парциальная программа дошкольного образования «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина;

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

### **Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми**

Таблица № 26

<i><b>Педагогические технологии</b></i>	
<b>Доброжелательные» технологии</b>	Технология «Рефлексивный круг»
	Технология «Утро радостных встреч» (групповой сбор)
	«Постеры» индивидуальных достижений детей
	Технология «Виртуальная гостиная»
<b>Игровые технологии</b>	Технология интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.
<b>Цифровые технологии</b>	В образовательной практике ДОО используются следующие виды образовательной деятельности: 1. Занятия с мультимедийной поддержкой 2. Занятия по созданию мультфильмов в мультстудии



	3. Занятия на планшетах «Алгоритмика» 4. Занятия с цифровой лабораторией Наураша Использование мультимедийной презентации позволяет сделать занятия эмоционально окрашенным, интересным, является прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия .
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	Технология сохранения и стимулирования здоровья Технология обучения ЗОЖ
<b>Кейс-технология (ст. дошк. возраст)</b>	Моя родная Белгородчина ПДД
<b>ЛЕГО технологии</b>	Будущие инженеры Мир возможностей

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области «О мерах по обеспечению общественной безопасности» от 11 апреля 2022 года № 58 в регионе установлен высокий («желтый») уровень террористической опасности. В 9 муниципальных образованиях (Краснояржский район, Грайворонский городской округ, Борисовский район, Белгородский район, Шебекинский городской округ, Волоконовский район, Валуйский городской округ, Вейделевский район, Ровеньский район), прилегающих к государственной границе Российской Федерации с Украиной (приказ ФСБ России от 17 декабря 2020 г. № 594 «О пределах пограничной зоны на территории Белгородской области»), имеются случаи обстрелов и минирования территории.

На сегодняшний день формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов, в регионе рассматривается как одна из основополагающих задач сохранения жизни и здоровья детей.

**Таким образом, с 1 сентября 2023 года в целях повышения качества работы МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения у детей в ЧС, педагоги пользовали в работе Дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов (для детей 5-7 лет, педагогов, родителей).**

Блокнот содержит игровые задания и образовательные ситуации с правилами и инструкциями для взрослых и действиями детей старшего дошкольного возраста. Дидактический материал состоит из двух блоков: блок 1 «Осторожно, обстрел!», блок 2 «Осторожно, мины!».

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс в МБДОУ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022»).

Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2023 года )  
Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу МБДОУ внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Таблица № 27

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая младшая №1	1	29
	Средняя группа №4	1	30
	Старшая группа №3	1	30
	Подготовительная группа №5	1	27
Комбинированное	Старшая группа № 2	1	30
	Подготовительная группа №6	1	30
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>176</b>

### Результаты мониторинга образовательных областей

Таблица № 28

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Конец Май 2023 (%)	Начало Сентябрь 2023 (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	71	41
		Средний	27	45
		Низкий	2	14
2	Познавательное развитие	Высокий	60	34
		Средний	42	55
		Низкий	3	11
3	Физическое развитие	Высокий	67	45
		Средний	29	46
		Низкий	4	9
4	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	77	35
		Средний	19	52
		Низкий	4	13
5	Речевое развитие	Высокий	61	32
		Средний	41	57
		Низкий	4	11
<b>Итого:</b>		Высокий	67.2	37.4
		Средний	31.6	51
		Низкий	3.4	11.6

**Вывод:** результаты педагогического мониторинга отразили положительную динамику развития во всех образовательных областях воспитанников МБДОУ д/с № 27. Педагогическая диагностика использовалась для построения работы с групповой воспитанников и индивидуализации образования, поддержки детей нуждающихся в коррекционной помощи. Показатели развития детей отражают высокий уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание ОП ДО и АОП ДО МБДОУ д/с № 27 полностью соответствует образовательным запросам родителей и педагогов.

**Перспектива:** необходимо направить работу воспитателей на речевое, познавательное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Приоритетные направления совместной деятельности педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год, в соответствии с ключевыми направлениями

государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования нашли свое отражение в локальных актах ДООУ:

- разработаны Положения различным по направлениям, дорожные карты и приказы (данная информация размещена на официальном сайте МБДОУ [mdou27.beluo31.ru](http://mdou27.beluo31.ru))

Для реализации приоритетных направлений в образовательной деятельности, в МБДОУ разработаны и реализуются институциональные проекты:

1. Техническое творчество «НаустиМ»
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся «Белгородчина».
3. Профориентация и финансовая грамотность «Мастерславль профессий».

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы (данная информация размещена на официальном сайте МБДОУ [mdou27.beluo31.ru](http://mdou27.beluo31.ru))

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» с 01.06.2022 года в образовательный процесс МБДОУ введена традиция поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ.

Ранее на педагогическом совете от 29.08.2022 г. № 1 было принято «Положение об использовании государственных символов в МБДОУ д/с № 27» и Регламент проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Церемония поднятия флага РФ осуществляется в начале каждой рабочей недели (понедельник) перед образовательной деятельностью, а также, при проведении торжественных, организационных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий.

С 1 сентября 2023 года внесены изменения в ОП ДО МБДОУ д/с № 27 по ознакомлению дошкольников с государственными символами РФ:

1. В Содержательный раздел ОП ДО «Образовательная область Познавательное развитие» строкой следующего содержания:

- дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

2. В Целевой раздел Рабочей программы воспитания строкой следующего содержания:

Задачи патриотического воспитания:

-Формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам;

уважительного отношения к ее символике – флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников.

Формируя представления дошкольников о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в МБДОУ осуществляется ознакомление детей в общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

С марта по август 2023 года МБДОУ реализовывал план мероприятия приуроченные к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения который включал в себя мероприятия нравственно патриотического характера (данная информация размещена на официальном сайте МБДОУ [mdou27.beluo31.ru](http://mdou27.beluo31.ru))

Из-за введенных ограничений антитеррористической защищенности и перехода работы МБДОУ в режим дежурных групп, совместные мероприятия детей и родителей зачастую проводились в режиме он-лайн. Активно работает официальный сайт ДОО, электронная почта. Особой популярностью пользуется страница ДОО в VK и СФЕРУМ.

В конце мая 2023 г. для качественной реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

#### Сводная таблица мониторинга освоения детьми ООП ДО МБДОУ

Таблица №29

Уровень освоения программы	2022 год	2023 год
	Количество детей (%)	Количество детей (%)
высокий	82 (45%)	91 (52%)
средний	90 (50%)	69 (40%)
низкий	10 (5%)	16 (8%)
<b>Количество детей % освоения по МБДОУ</b>	<b>182</b>	<b>176</b>

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогическим коллективом исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми.

Показателем высокого уровня освоения образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровням:

#### Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества

Таблица № 30

ФИ воспитанника/ возраст	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса/тема работы	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель,
-----------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

			дипломант)/ подтверждающий документ
<b>Всероссийский уровень</b>			
Черкашина Вероника,  6 лет	Творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку» (заочно) г. Старый Оскол	Номинация «Изобразительно е искусство»	Лауреат 3 степени  Приказ № 47 от 14.02.2023 г.
Мережко Варвара  4 года	Детско – юношеский конкурс выразительного чтения «Мастерство 2023» (заочно)	Стихотворение «Постирушки»	2 место  (по Белгородской области)  Серия диплома №5139/м- 2023
Мережко Варвара, 4 года  Варибрус Оливия, 4 года  Деревлева Ксения, 4 года	Детско – юношеский конкурс прикладного творчества «Мы начинаем - 2023» (заочно)	Рисунок	3 места  (по Белгородской области)  Серия дипломов №6423/мн-2023  №6421/мн-2023  №6422/мн-2023
Яровой Данил,  6 лет  Соколова Анна, 6 лет	Творческий конкурс «Время верить в чудеса» (заочно)	Номинации «Карнавальная маска»  «Рукотворные чудеса»	Лауреаты 1 степени  Приказ от 10.01.2023 № 5 г. Старый Оскол
Непокупной Спартак, 5 лет	Патриотический конкурс «Я помню, я	Номинация «Художественно	Лауреат 1

	горжусь» (заочно)	е слово»	степени Приказ ст № 12.04.2023 № 83 г. Старый Оскол
Региональный уровень			
Педько Кирилл, 5 лет	Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение»	Номинация «Новогодний калейдоскоп»	Лауреат  Приказ № 1396-од от 22.12.2023
Чайка Егор и Чайка Никита. 6 лет	Региональный заочный конкурс  «Читающая семья – читающая страна»	Номинация «Видеоролик»	Победитель  Приказ № 1290-од от 30.11.2023
Чайка Егор и Чайка Никита. 5 лет	Региональный заочный конкурс  «Книги прочитаю – много узнаю»	Номинация «Сам себе иллюстратор»	Призёр  Приказ № 558-од от 26.04.2023
Муниципальный уровень			
Чайка егор и Никита, 6 лет	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (очно)	Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Победитель  Приказ УО и БРО ВДПО от 22.04.2023 № 583/53-п
Васильев Лев, 4 года  Втулкина Владлена, 4 года	Открытый творческий конкурс «Маслѐнка - масленица» (заочно)	Номинация «Поделка»	Лауреаты 2 степени  Диплом от 28.02.2023
Соколова Анна, 6 лет	Городской конкурс рисунков «Здоровому все здорово» (очно)	Номинация «Сегодня усилия – завтра результат»	Призёр  Приказ УО № 1656 от 29.12.2023

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в текущем году был направлен на формирование у дошкольников общей культуры личности, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни.

**Проблемное поле:** отмечено не достаточно эффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей как участников образовательных отношений.

**Перспективы развития:**

- увеличить охват родителей он-лайн, оф-лан, web-консультированием с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей МБДОУ;

- активнее распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания и демонстрации видеороликов на имеющихся ресурсах (мессенджеры групп, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube);

-продолжать работу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

### **Вариативные формы работы МБДОУ**

В 2023 году МБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания «Малышок» (далее ГКП) в количестве 14 воспитанников.

Группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, была организована на основе изучения социального запроса родителей.

В текущем учебном году ГКП посещали родители с детьми три дня в неделю (понедельник, среда, пятница) по три часа. Возраст детей, посещающих ГКП, от 1 года до 3 лет.

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

По итогам анкетирования родителей 100% удовлетворены посещением МБДОУ №27.

Дети с удовольствием и интересом ходили в дошкольное учреждение, родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ и квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

### **Организация дополнительного образования в МБДОУ.**

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;

- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;

- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ д/с №27 изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:



- социально-гуманитарное;
- художественно – эстетическое;
- техническое

Количество воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе - 167 человека ( с учётом посещения 1 платной услуги).

Оказывались дополнительные образовательные услуги:

Таблица № 31

Наименование кружка	2022 год (количество детей)	2022 год (количество детей)	Динамика
Обучение хореографии (для детей 3-7 лет)	40	72	+32
Обучение игре в шахматы «Смелая пешка» (для детей 5-7 лет)	24	45	+21
Обучение скорочтению (для детей 5-7 лет)	35	61	+26
Обучение нетрадиционному рисованию «Рисовашки» (для детей 4-7 лет)	40	71	+33
Обучение конструированию и робототехнике (для детей 5-7 лет)	25	45	+22
Обучение английскому языку (для детей 4-7 лет)	40	72	+32
<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>366</b>	<b>+28</b>

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было выявлено, что 94% родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

Платные образовательные услуги являются финансовым подспорьем для пополнения материально – технической базы МБДОУ.

Однако анализ показывает, что дополнительное образование МБДОУ в 2023 году реализуется недостаточно активно. Наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом (задействовано 50 % воспитанников), в связи с работой дежурных групп. Наполняемость данных групп составляет 50% от количественного состава группы.

**Выводы:** Система предоставления дополнительных образовательных услуг развита достаточным образом, что позволяет всесторонне развивать личность каждого ребенка. Задачи, обозначенные в программах дополнительного образования — выполнены в полном объеме.

Так, у 48% воспитанников повысился уровень творческого проявления в различных сферах.

За счет реализации платных образовательных услуг учреждению предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности на совершенствование учебно-материальной базы МБДОУ .

Дополнительное образование дало не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

**Перспективы:** Повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через информационно-просветительскую работу с родителями



(законными представителями), организация участия воспитанников в конкурсах, участие педагогов в открытых и отчётных мероприятиях(онлайн и офлайн формате) по освоению дополнительных образовательных программ.

**Проблема:** недостаточно широкий спектр предоставляемых дополнительных услуг по физическому развитию.

Для полной реализации программ платных образовательных услуг, необходимо постоянное посещение ДОО воспитанниками. В 2023 году в МБДОУ детском саду № 27 зафиксировано повышение доходов с сентября 2023 года от реализации платных образовательных услуг на 18 % по сравнению с 2022 годом. После проведенного анализа, исходя из результатов анкетирования родителей воспитанников, посещающих кружки дополнительного платного образования МБДОУ детского сада № 27 по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, нам удалось выяснить, что желающих посещать платные кружки не уменьшилось, в связи с этим администрация ДОО не нашли нужным повысить стоимость занятий.

### Социальное партнерство МБДОУ

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году сотрудничество были заключены договора с социальными институтами, так же были разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии

Таблица №32

№п/п	Наименование организации	№ и дата договора	Количество мероприятий
1.	Белгородский институт развития образования (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)	Договор №100 от 01 октября 2023 г	2 в системе ВКС
2.	Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)	Договор №1730/1 от 27 сентября 2021 г	3
3.	МАОУ «Центр образования № 1»	Договор от 01 сентября 2023 г.	1 в дистанционной форме
4.	Белгородский Дворец Детского Творчества	Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2022 г.	34 (по сетевому договору, посетили педагоги и провели занятия)
5.	Белгородский государственный театр кукол	Договор от 01 сентября 2023 г.	3
6.	Белгородская государственная филармония	Договор 01 сентября 2022 г	2 ( в режиме онлайн)
7.	МОУ ДОД «Детская школа искусств №1	Договор от 01 сентября 2022 г.	1
8.	Городская детская библиотека им. А. Гайдара	Договор о сетевом сотрудничестве от 01 сентября 2022 г.	13 мероприятий , провели работники библиотеки с детьми)
9.	Белгородский государственный литературный музей	Договор от 1 сентября 2022 г.	2

10.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Договор от 1 сентября 2023 г	2
11.	Белгородский государственный музей народной культуры	Договор от 1 сентября 2021 г	19 (3 в режиме онлайн)
12.	Белгородский государственный художественный музей	Договор от 01 сентября 2022 г	3
13.	Музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Договор от 01 сентября 2022 г.	2 (1 в режиме онлайн)
14.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Договор от 01 сентября 2023 г.	4
15.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры « Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина»	Договор от 1 сентября 2023г	5
16.	МБУК «Выставочный зал Родина»	Договор от 1 сентября 2023г	2 (1 в режиме онлайн)

**Вывод:** в рамках заключенных договоров методисты социнституты посетили ДОУ с развлекательными, культурно-массовыми мероприятиями, организованные социальными партнерами. С февраля по март 2023 года взаимодействие с некоторыми социальными партнерами было организовано в дистанционном режиме.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

**Проблема:** необходимо расширение сети партнерства с другими социальными учреждениями, позволяющими охватить все сферы жизнедеятельности детей. **Перспектива:** продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия

Согласно утвержденным планам мероприятий («дорожной карты») по основам финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста (приказ УО № 862 от 30.06.2022 г.) и «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста (приказ УО № 1662 от 26.05.2022 г.) МБДОУ продолжается сотрудничество с социальными партнерами по обучению детей основам финансовой грамотности и ранней профориентации:

№ п/п	Наименование учреждения	Основание, сроки реализации	Количество совместных мероприятий/возрастная группа
1	Банк «ВТБ» (ПАО)	Договор о сотрудничестве от 01.09.2022 г.	2  (на базе МБДОУ)  Старший дошкольный

			возраст
2	МАОУ «Центром образования № 1»	Договор о взаимодействии и координировании деятельности по ранней профориентации от 01.09.2023 г.	1 (виртуальная экскурсия)  Старший дошкольный возраст
3	«ЖКХ ВАШ ДОМ»	Договор о сотрудничестве от 19.09.2023 г.	2 (знакомство с работой сантехника, дворника)  Старший дошкольный возраст
4	"Детская областная клиническая больница" г. Белгорода	Договор о сотрудничестве от 01.10.2023 г.	1 (виртуальная экскурсия)  Все возрастные группы

### **6. Результаты коррекционной работы МБДОУ.**

В структуре образовательной программы МБДОУ д/с № 27 включено содержание коррекционной работы с детьми с нарушениями речи (в условиях логопедического пункта).

В соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с № 27», а также с «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 27» работа по коррекции речевых нарушений ведётся с воспитанниками ДОУ:

- имеющими заключение ТПМПК и обучающимися по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ.

За отчетный период:

Прошли обследование на ППк в 2023 году – 19 чел.

Направленных ППк в 2023 году на ТПМПК ДО – 9 чел.

Количество детей	ТПМПК ДО
	возраст

	3-5 лет	5 – 8 лет
первично	0	9
повторно	0	0
<b>Всего:</b>	0	9
	<b>9</b>	

Из 9 детей, направленных на ТПМПК ДО:

Количество детей	Пояснение
3	Направленные на ТПМПК дети, не прошедшие комиссию по причине отказа родителей
3	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (январь - май 2023 г.) и выбывшие из МБДОУ д/с № 27 в коррекционные группы других ДОУ
3	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (сентябрь – декабрь 2023 г.) и зачисленные на логопедический пункт МБДОУ д/с № 27

**Количество детей, зачисленных в логопедический пункт в течение 2023 года:**

По состоянию на 31.12.2023 года в логопедическом пункте числилось 6 человек. Из них:

Кол-во детей	Пояснение
3	Дети, прошедшие ТПМПК в 2022 г., имеющие статус «ОВЗ», с действующими заключениями ТПМПК (оставшиеся на 2 год обучения)
3	Дети, прошедшие ТПМПК в 2023 г., получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт

**Количество детей, имеющих статус ОВЗ в комбинированных группах на 31.12.2023 г. – 6 человек.**

В течение года проведено заседания 6 ППк (4 плановых, 2 внеплановое). Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционным развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов МБДОУ. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе.

Отчет о деятельности ППк заслушан и принят на педагогическом совете МБДОУ 31 мая 2023 года. Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников показал, что у 100% детей наблюдается положительная динамика развития. Активизировалось взаимодействие специалистов ППк с родителями (законными представителями), повысилась их заинтересованность и ответственность за процесс развития детей.

Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось в форме выступлений педагога-психолога Худасовой А.А. на родительских собраниях, оформления информационных стендов в уголке педагога-психолога и каждой возрастной группе, кейс-технологии для групповых тематических консультаций, коучинг-сессии для осуществления индивидуальной поддержки родителей (законных представителей), а также средствами on-line и off-line-консультирования.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (сервисы

Сферум, Viber).

Были выявлены **проблемы** по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других ДОО;
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.

**Пути решения выявленных проблем:**

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
  - разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;
  - определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
  - разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов).

**Вывод:** в целом работа ППк признана удовлетворительной. В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Основной формой работы с дошкольниками на логопункте детского сада были индивидуальные коррекционные занятия. Выбор именно этой формы объясняется следующими моментами: необходимо подстраиваться под общеразвивающие групповые занятия и режимные моменты; у детей одной и той же возрастной группы могут быть различные дефекты речи; у детей со схожими по структуре дефектами отмечается различный уровень сформированности когнитивных процессов; у каждого ребёнка существует свой темп усвоения материала.

### **Организация дошкольной подготовки**

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе.

В мае 2023 года из детского сада выпущено 27 воспитанников, 99% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с №27 «Жар - птица» активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной группы проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого- педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

**Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице:**

Уровни готовности к обучению в школе	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023

Готовность и условная готовность	26 (99%)	45 (99%)
Условная неготовность и неготовность	1 (1%)	1 (1%)

Следует отметить, что по итогам коррекционно-развивающей работы уровень психологической готовности к школе возрос. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Также в работе по коррекции и развитию психических процессов педагог-психолог использует инновационный, развивающий материал:

«Блоки Дьенеша», Палочки Кюизенера, «Умные шнурочки», «Дары Фребеля» и др. Активно использует дидактические игры: «Закончи фразу», «Верно - неверно», «Вопросы на логику», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение», «Аналогии», «Назови одним словом», «Что лишнее» и т.д. В работе применяет настольно-печатные игры «Геометрическая мозаика», «Логический домик», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Разложи последовательно картинки», «Лабиринты» и т.д.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в коррекционной работе с детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кюизенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2023 года детский сад систематически взаимодействовал с МАОУ "ЦО № 1" на основании договоров о сотрудничестве. Было проведено 2 совместных педагогических марафона в дистанционном формате, во время которых педагоги школы и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

**Вывод:** в мае 2023 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

**Перспективы:** воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по

вопросам преемственности ДОО и школы.

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» от 15 февраля 2023 года № 241 проведено логопедическое обследование дошкольников МБДОУ.

Из 176 воспитанников обследовано 134 детей, выявлено с нарушениями речи 77 человек.

По результатам логопедического обследования в феврале 2023 г., дети с выявленными нарушениями были направлены в поликлиники, а также на ТПМПк. В октябре 2023 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте с 3-7(8) лет. Из 176 воспитанников обследовано 170 детей, выявлено с нарушениями речи 120 человек

Таблица № 33

<b>Период обследования 26.02.2023 г. – 15.03.2023 г.</b>	
Детей в возрасте от 3 до 5 лет	105
Обследовано:	93
Выявлено с речевыми нарушениями:	85
ОНР I	18
ОНР II	27
ОНР III	34
ФФН	1
ФН	1
ФД	0
Чистая речь	5
Охвачено логопедической помощью	2
Обследовано:	71
Выявлено с речевыми нарушениями:	55
ОНР I	2
ОНР II	6
ОНР III	14
ФФН	2
ФН	0
ФД	0
Чистая речь	4
Охвачено логопедической помощью	5



Среди нарушений речевого развития у детей старшего дошкольного возраста МБДОУ чаще всего встречается:

- функциональная дислалия;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- общее недоразвитие речи.

Наиболее часто среди воспитанников старшего дошкольного возраста встречается фонетико-фонематическое недоразвитие речи, то есть когда нарушается процесс формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем. Анализ сложившейся ситуации в системе воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ показал, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растёт. Данные дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением, имея низкую речевую готовность к школе.

#### **Анализ результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы в группах комбинированной направленности (2023-2023 уч.г.)**

Таблица № 33

№ п/п	Уровень	Начало года	Конец года
1	Достаточный	1 (17%)	3 (50 %)
2	Близкий к достаточному	3 (50 %)	2 (34%)
3	Недостаточный	2 (34%)	1 (17%)

Исходя из данных таблицы мы видим, что у 4 воспитанников присутствует положительная динамика, а у 2 воспитанников уровень остался низким. Это связано с тем, что данные дети часто отсутствовали в детском саду по семейным обстоятельствам и болезням.

В МБДОУ в течение учебного года была организована профессиональная логопедическая помощь, оказывалась систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

**Проблемное поле:** – не достаточная заинтересованность родителей во взаимодействии со специалистами ППк;

- увеличение количества детей с различными видами нарушений;
- увеличение роста числа детей с речевыми нарушениями развития;
- пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевого развития;
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других МБДОУ.

**Перспективы развития:** 1. Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи. 2. Проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ненормативным развитием. 3. Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (WatsApp, Viber, Bandicam, Сферум и др.).

#### **7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения МБДОУ**

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.



Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО, с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», и т.д.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В 2023 году продолжала функционировать библиотека ДОУ, которая укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

3 мультимедийных проектора,

6 принтеров,

2 принтер-сканер,

6 компьютеры,

4 ноутбука,

11 планшетов,

музыкальный центр,

6 DVD проигрывателей,

электронное пианино, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Все компьютеры имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

**Помимо официального сайта регулярно ведем официальные странички в социальных сетях**

### Охват родителей МБДОУ д/с № 27 онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет

Таблица № 34

№	Название социальной сети/платформы	Количество подписчиков	
		2022 год	2023 год
1	Ютуб-канал МБДОУ д/с № 27 <a href="https://www.youtube.com/channel/UCGHamvdZOOOBIm5ChkeyaoQ">https://www.youtube.com/channel/UCGHamvdZOOOBIm5ChkeyaoQ</a>	115	127
2	Группа МБДОУ д/с №27 в «Контакте» <a href="https://vk.com/public203712834">https://vk.com/public203712834</a>	184	319
3	Группа МБДОУ д/с №27 в «Одноклассниках» <a href="https://ok.ru/group/60572056682600">https://ok.ru/group/60572056682600</a>	101	124

4	Канал МБДОУ д/с №27 в «Телеграмм»	164	171
5	Канал ВК Мессенджер «Сферум»	4	119

**Особой популярностью стала официальная страничка в социальной сети «Вконтакте»**

**(госпаблик) – 15.01.2023 года.**

<https://vk.com/public203712834>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 года № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБДОУ

Ответственный за госпаблик (назначенный по приказу руководителя):

- проходит обучающие семинары по ведению госпаблика (1 раз в 3 месяца);
- контролирует исполнение задач по обязательному размещению трёх постов в официальной группе учреждения;

- ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой ДОУ. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МБДОУ увеличилась на 14%.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации.

Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

**Выводы:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. Дошкольная организация оснащена программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой ОП ДО на 96 %.

**Перспективы:** - доукомплектование ДОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- пополнение электронной библиотеки.

**8. Результативность проектной и инновационной деятельности МБДОУ**

В 2023 году МБДОУ д/с № 27 участвовал в реализации следующих проектов:

п/п	Тема	Основание, сроки реализации	Результат
<b>Инновационная деятельность федерального уровня</b>			
1	«Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и “Juniorskills” средствами	ПРИКАЗ №7/ ФИСО – 23  «О присвоении статуса инновационной площадки» от «10»	- Созданы условия (материально – технические, кадровые, организационно – педагогические) для реализации плана мероприятий площадки. - Обучены 2 педагога в рамках реализации площадки (курсы повышения квалификации на тему: «Стем – образование для детей дошкольного возраста, в объеме 72 часов» г. Москва) - 3 педагога МБДОУ приняли участие в

	<p>STEM-образования (проект «STEM-skills»), «Игры Воскобовича как пропедевтика STEM-образования»,</p>	<p>февраля 2023 года</p> <p>Срок реализации: 09.01.2023 – 31.05.2024 г.</p> <p>Федеральный института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»</p>	<p>мероприятиях плана инновационной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заочное участие в Международной конференции 29.11.2023 год</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Институциональные проекты

2	<p>Проект «Мастерславль профессий»</p>	<p>Приказ ДОУ № 118 от 01.08.2023г.</p> <p>"О создании рабочей группы по реализации институционального проекта»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны локальные акты по реализации проекта, сентябрь 2023</li> <li>- обучены 3 педагогов курсу «Ранняя профориентация дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»), ноябрь 2023 – декабрь 2023</li> <li>«Виртуальные экскурсии»</li> <li>- смотр – конкурс на лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации детей, декабрь 2023</li> <li>- оформлена РОЗ «Семейная медицина»</li> <li>-сформированы картотеки игр</li> <li>- в 5 группах открыты центры экономического воспитания</li> <li>- оказано 25 консультаций для родителей детей дошкольного возраста (очно – 12, в дистанционном режиме - 13)</li> <li>- для развития ранней профориентации, закрепления правил поведения детей в общественных местах и соблюдения имитехники безопасности в чрезвычайных ситуациях, тренировки навыков, необходимых в быту, размещено многофункциональное пособие «Город мастеров»</li> <li>- обобщен опыт работы на уровне ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС</li> </ul>
---	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ДО»,</p> <p>- презентация РППС в рамках муниципальной переговорной площадки на базе МБДОУ д/с № 16 (7.111.2023 г), ноябрь 2023 год</p>
3	<p>Проект «Цифровая интерактивная среда НАУСТИМ»</p>	<p>Приказ ДОУ № 118 от 01.08.2023г.</p> <p>"О создании рабочей группы по реализации институционального проекта»</p>	<p>- разработаны локальные акты по реализации проекта, сентябрь 2023</p> <p>- создание условия (материально – технические, кадровые, организационно – педагогические) для реализации плана мероприятий</p> <p>- закуплены конструкторы Академии Наураша</p> <p>- размещены видеоконсультации для детей, родителей и педагогов по работе с конструкторами Академии За</p> <p>-- проведён семинар – практикум «Трансляция педагогических находок » 25.12.2023 г.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCGHamvdZOOOBI m5ChkeyaoQ">https://www.youtube.com/channel/UCGHamvdZOOOBI m5ChkeyaoQ</a></p>

**Вывод:** реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а так же повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

**Проблемное поле:** низкий уровень компетентности и мотивированности со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы).

**Перспективы развития:** увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО).

### **9. Условия осуществления образовательного процесса материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ. Со 2 августа 2019 года ДОУ переехали в новое современное, комфортное здание, где педагоги имеют большие возможности для реализации ФГОС ДО.

В детском саду «Жар-птица» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для пополнения младшей группы, приобретения средств обучения

и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

**Вид охраны учреждения:** видеодомофоны, договор с ЧОО «Гарантия», охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Белгороду – тревожная кнопка; Ведется видеонаблюдение-12 камер.

**Здание детского сада** трехэтажное отдельно стоящее типовое, шлакоблоки. Территория обнесена забором. Калитка на замке. С одной стороны забора – проезжая часть двора многоэтажного дома. В парковой зоне. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках мягкое современное покрытие, современное игровое оборудование, есть песочницы, домики, спортивный комплекс. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Музыкальный зал	Состояние отличное	Музыкальный зал отдельный, полностью оборудован. Имеются современное электрофортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, кондиционер.
Спортивный зал	Состояние отличное	Физкультурный зал оборудован для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с СанПиН. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь. Имеется паспорт зала.
Методический кабинет	Состояние отличное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 компьютера, МФУ, демонстрационные материалы, видеотека. <b>В 2023 году оборудованы рекреационные зоны, добавили в «Мастерславль» центр семейной медицины.</b>
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Состояние отличное	Частично оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают

		индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером.
<i>Медицинский блок:</i>		
Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Состояние отличное, на стадии получения лицензии на добавочную услугу плановые прививки.	Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н.
<i>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:</i>		
Прачечная	Состояние отличное	Находится здании на втором этаже, в соответствии с СанПин.. Оборудована современной стиральной и сушильной техникой и электрооборудованием. Имеется современная швейная машинка.
Пищеблок	Состояние отличное	Находится на первом этаже. Оборудован современной техникой, инвентарем и посудой.
Групповые помещения- 6	Состояние отличное	В детском саду 6 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, а также отдельный эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.	Состояние отличное	Оборудован кондиционером, холодильниками, весами, термометрами, гигрометром, стеллажами.

**Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:**

Музыкальный и спортивный зал	100%
Медицинский кабинет	100%
Кабинет психолога и Логопедический	98 %

кабинет	
Укомплектованность мебелью	100 %
Методический кабинет	98 %
Технические средства обучения на одного педагога	82 %

### Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДООУ: наличие сайта ДООУ, электронной почты, электронной цифровой подписи, программы АБЕРС: питание ,программы АБЕРС: заведующий

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Белгородский институт развития образования, пенсионный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, сайт ГМУ, сайт госзакупки, электронный маркет, меркурий, Россельхознадзор, ГИС «Энергоэффективность», bus.gov, ГИС «Природопользователя», Гоуслуги, РИР

МБДОУ д/с № 27 получает бюджетное нормативное финансирование, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках, в методическом кабинете. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Календарный год	Привлечено и израсходовано на совершенствование материально-технической базы (руб.)	Израсходовано на оснащение методической и периодической литературы и игровым оборудованием (руб.)
2023	Привлечено всего 1 710 675.00 (платные услуги-1 710 675.00)	280.00 –бронепленк в сад на все стекла, работа  68000.00- подарки выпускникам (наборы первоклассников)  10000.00(приобретение расходных материалов на украшение музыкального зала на все утренники года)  4000.00-горомкоговоритель  60000.00-игрушки на каждую групп  27000.00-электронная подписка  из внебюджета,
106000,00 из областных средств игровое оборудование ,игровые пособия)		
В 2023 году с 01.01.2023 года по 31.12. 2023 года привлечено внебюджетных средств : платные услуги 1 710 675.00, что на 756 075,00 больше, чем в 2022 году		

**Безопасность и охрана здоровья дошкольников** обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ д/с № 27 установлен пропускной режим, центральный вход оснащен домофоном, установлена система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками, было проведено 4 тренировочных эвакуаций. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

В организации создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья: установлена вывеска о наименовании учреждения с указанием номеров телефонов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета, в помещениях ДОО установлены направляющие знаки, имеется переносной пандус.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ д/с № 27 на хорошем уровне.

В 2023 году в апреле месяце за счет внебюджетных средств были забронированы стекла. Расширенно оконный блок на цокольном этаже (подвал) и оборудован в второй запасной выход. Сделана практичная железная лестница к выходу. Оборудованы безопасные зоны в МБДОУ д/с № 27, а также укрытие и оснащены всем необходимым (медикаменты, сухпоек, вода питьевая и техническая, одеяла, материалы для досуга детей и т.д.)

**Вывод:** созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

**Перспективы развития:** расширить границы образовательного пространства ДОО посредством использования дополнительных помещений, коридоров. В 2024 году установить бетонное укрытие рядом у основного входа на территорию ДОУ. Приобрести будку для ЧОП на улицу.

#### **10. Организация летнего отдыха с детьми в МБДОУ.**

Первоочередной задачей в летний оздоровительный период является обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров микрорайона, семей воспитанников. Для решения данной задачи в детском саду был утвержден план работы на летний оздоровительный период, созданы условия для реализации в ДОУ данного плана.

Организован комиссионный осмотр территории ДОО, спортивного оборудования, малых архитектурных форм.

Проведены инструктажи с педагогическими работниками и



обслуживающим персоналом ДООУ по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

Был составлен план-график проведения закаливающих и оздоровительных процедур в течение летнего оздоровительного периода, который включал:

- полоскание рта;
- обширное умывание;
- обливание ног;
- одежда по сезону;
- прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- занятия по физкультуре на воздухе, подвижные игры, досуги и развлечения;
- воздушные ванны;
- выполнение режима проветривания помещения;
- дозированные солнечные ванны;
- босохождение в обычных условиях;
- контрастное босохождение (песок-трава).

Для решения задачи формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни прошла тематическая неделя «Да здравствует здоровье, спорт и улыбка». В рамках недели прошли беседы «Летние виды спорта» «Здоровый образ жизни», «Что такое здоровье», «Здоровое питание», «Зачем нужно заниматься спортом», «ЗОЖ и моя семья», подвижные игры «Попади в цель», хоккей с мячом на траве, игры в баскетбол, бадминтон, пионербол, шахматы, настольный теннис, игра «Веселый танец», «Выбивалы», «Футбол», «Мой веселый звонкий мяч», дидактические игры «Собери символ», «Мой режим», «Сложи картинку с изображением видов спорта», «Что для чего?», спортивные соревнования «Любимому городу – спортивные успехи», акция «Безопасный город», «Открытие футбольного сезона». Работу с детьми в летний оздоровительный период ДООУ осуществляет в виде проекта «Лето красное распрекрасное!». Участие всех специалистов и воспитателей в реализации разнообразных тематических недель, широкое использование праздников, развлечений, походов, направленных на социализацию личности ребенка.

В рамках проекта «Лето красное распрекрасное!» прошли тематические недели:

- «Лето в гости к нам пришло!» – неделя игры и любознательных экспериментов
- «Земля наш общий дом» - экологическая неделя
- «Вода волшебница» - водная неделя
- «Мама, папа, я – дружная семья» - неделя семьи
- «Мой любимый Белый город» - патриотическая неделя
- «Мудрый Совенок» - неделя любознательных экспериментов
- «В гости сказки к нам пришли» - театрально-сказочная неделя
- «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» - неделя безопасности
- «В волшебном мире книги» - неделя книги
- «Кино детям» - неделя кино
- «Вот и лето пролетело!» - неделя песни и танца

Для детей прошли развлечения:

- «День защиты детей» музыкально-развлекательная программа;
- музыкально-спортивный праздник «День России»;
- спортивный праздник «Любимому городу – спортивные успехи»;
- эксперименты «Невидимка воздух»;
- развлечение «В гостях у сказки»;
- международный Олимпийский день «День здоровья»;
- праздничный концерт «Мой любимый Белый город»;
- праздник мыльных пузырей «День мыльных пузырей»;
- развлечение «Волшебница вода в гостях у детворы»;
- Литературный вечер;
- показ театрализованной деятельности воспитанниками ДООУ;

- летний кинотеатр под открытым небом;
- развлечение «День цветов»
- развлечение «Прощай, лето!»

Для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы ДОУ в летний оздоровительный период проведены консультации:

- «Особенности работы в летний период»,
- «Профилактика кишечных инфекций»,
- «Укусы насекомых»,
- «Правила поведения на водоеме»,
- «Солнечные и тепловые удары», «Закаливание детей летом»,
- «Профилактика ДДТТ» и др.

Родители участвовали в досуговых мероприятиях: Дни здоровья, День семьи, любви и верности, День города.

**Вывод:** задачи летнего оздоровительного периода были выполнены:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость 1,01 за 3 месяца;

**Перспектива:** не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах; продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия; воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; проводить физические досуги (один раз в месяц); проводить экскурсии.

## **11. Заключение. Перспективы и планы развития** *Перспективы деятельности МБДОУ д/с №27 на 2024 год*

Проведенный самоанализ деятельности МБДОУ д/с №27 позволяет сделать следующие выводы:

- В МДОУ создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж МДОУ в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в МДОУ способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт МДОУ как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- достижение высокого качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОП и требованиями ФГОСДО;
- создание цифровой образовательной среды в МБДОУ на 2023-2024 годы; обновление цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия, а также популяризации лучшего опыта воспитания в семье;
- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение

инновационных педагогических практик.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МДОУ станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

### **Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации воспитания.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности педагогов для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в МДОУ на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

6. Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях на 20 %. Обеспечение охвата родителей на 5% онлайн-консультированием. Использование потенциала семейных традиций и опыта в образовательном процессе МДОУ; внедрение технологии «виртуального гостевания», «маршрутов выходного дня», «образовательной афиша», что позволит повысить родительскую компетентность и привлечь в образовательный процесс семью.

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Основные выводы ДОУ**

Сегодня с удовлетворением можно отметить, что наше дошкольное учреждение обладает всем необходимым и делает всё возможное для успешной профессиональной подготовки педагогов к переходу нового дошкольного учреждения на высоком уровне. Коллектив детского сада с уверенностью смотрит в будущее. Наша деятельность направлена на особый подход пребывания ребенка в детском саду - чтобы все, что окружает детей, вызывало чувство радости и красоты, будило в малыше пусть не бурю, а небольшой такой шторм положительных эмоций. Ребенок вырастет, и кто знает, быть может, обживет, обыграет, обустроит жизнь согласно своим представлениям о гармонии уже следующего поколения.

### **Основные проблемы ДОУ**

Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

Дефицит младшего обслуживающего персонала, а если есть, то работу рассматривают как временную.

**Большая загруженность сотрудников ДОУ работой в различных сайтах, порталах, большое количество бумажной отчетности дублируемой в электронном виде, а также присутствие профессионального перевыгорания и человеческой лени.**

**В связи со сложившейся оперативной обстановкой в нашем регионе снижена эмоциональное и психологическое здоровье сотрудников и родителей.**