

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада  
общеразвивающего вида №27  
«Жар-птица» г.Белгорода  
Протокол №4 «27» марта 2025 года

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ детского сада  
общеразвивающего вида №27  
«Жар-птица» г.Белгород  
Н.Н.Гливич  
Приказ от «28»марта 2025 г. №48



## О Т Ч Е Т

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида №27 «Жар-птица»  
г.Белгорода за 2024 год

Отчет в управление образования администрации г.Белгорода направлен « »апреля 2025 г. заведующий МБДОУ детского сада №27 «Жар-птица» г.Белгорода  
Н.Н.Гливич

Отчет управлением образования администрации г.Белгорода принят «//»апреля 2024 г. заместитель руководителя управления образования администрации г.Белгорода  
А.Ю.Ковалев



г.Белгород  
2025 год

## Содержание

Наименование раздела		Страница
<b>Пояснительная записка</b>		<b>2</b>
<b>Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 31.12.2024 г</b>		<b>7</b>
Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации		7
1.1	Контингент обучающихся	<b>8</b>
Раздел 2. Система управления МБДОУ д/с № 27		<b>19</b>
Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		<b>15</b>
Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения		<b>22</b>
4.1	Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала	<b>23</b>
4.2	Анализ результатов профессиональных конкурсов педагогов МБДОУ д/с № 27	<b>27</b>
4.3	Система трансляции и обмена опытом	<b>29</b>
Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса		<b>32</b>
5.1	Оценка образовательной деятельности	<b>32</b>
5.2	О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	<b>36</b>
5.3	Воспитательная работа	<b>38</b>
5.4	Организация дополнительного образования	<b>44</b>
5.5	Социальное партнерство учреждения	<b>45</b>
5.6	Организация дошкольной подготовки, преемственность дошкольного и начального общего образования	<b>46</b>
5.7	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	<b>49</b>
Раздел 6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ		<b>50</b>
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения		<b>54</b>
Раздел 8. Оценка инновационной и проектной деятельности		<b>55</b>
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы		<b>59</b>
Раздел 10. Организация питания в МБДОУ		<b>63</b>
Раздел 11. Результаты внешнего контроля		<b>64</b>
<b>Раздел 12. Заключение. Перспективы и планы развития</b>		<b>65</b>

## Пояснительная записка.

Самообследование в МБДОУ д/с № 27 (далее ДОУ) проводилось с целью определения эффективности образовательной деятельности в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- «Положением о самообследовании МБДОУ д/с №27» в соответствии с приказом по ДОУ от 03.02.2024 г. № 23 .

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения;
- проектная деятельность;
- оценка качества материально-технической базы;
- результаты внешнего контроля.

Данные самообследования представлены на 31.12.2024 года

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Таблица № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
<b>1.Образовательная деятельность</b>					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	194	193	182
1.1.1.	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	182	178	170
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	12	15	12
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18 (12 ГКП + 6 2 мл.гр.)	22 (15ГКП + 7 2 мл.группа)	31 (12 ГКП + 19 1 мл.гр.)
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	176	171	163
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	182 (100%)	178 (100%)	182 (100%)
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	182 (100%)	178 (100%)	182 (100%)
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек %	6 (3,2%)	6 (3,2%)	6 (3,2%)

	численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	6	6	6
1.5.2.	по освоению образовательной программы ДО	человек %	6	6	6
1.5.3.	по присмотру и уходу	человек %	6	6	6
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек %	6,8 (город 4,8)	3,5 (город 3,5)	0,4 (город 6,2)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	человек %	17 (100%)	17 (100%)	17 (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	13 (76,4%)	11 (64,7%)	13 (76,4%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	13 (76,4%)	11 (64,7%)	13 (76,4%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	4 (23,5 %)	6 (35,2%)	4 (23,5%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	4 (23,5%)	6 (35,2%)	4 (23,5%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек %	17 (100%)	16 (94,1%)	15 (88,23%)

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1.	высшая	человек %	13 (72,2)	12 (70,5%)	8 (47,1%)
1.8.2	первая	человек %	5 (27,7%)	5 (29,4%)	7 (39%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек %	17	18	17
1.9.1%	до 5 лет	человек %	5 (27,7%)	2 (11,7%)	2 (11,7%)
1.9.2.	свыше 30 лет	человек %	17 (94,4%)	4 (23,5%)	3 (16,6%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3 (17%)	15 (88,2%)	11 (64,7%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2 (11%)	2 (11,7%)	1 (5,5%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	9 (50%)	9 (52,9%) В 2023 году	14 (78%) В 2024 году 7 педагогов (41%) прошли ПК по графику и 7 педагога прошли Пк самостоятельно дистанционно (41%)
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	17/182=10,7 (без ГКП) 18/194=11,4 (с детьми)	17/183=10,7 (без ГКП) 17/193= 11,4	17/170=10 (без ГКП) 17/182=10,7 (с детьми ГКП)

			ГКП)	(с детьми ГКП)	
1.14.	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	да/нет			
1.14.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.14.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.14.4.	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
<b>2. Инфраструктура</b>					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1789/186=9,6 м <sup>2</sup>	1789/186- 9,6 м <sup>2</sup>	1789/186-9,6 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	250 м <sup>2</sup>	250 м <sup>2</sup>	250 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

**Анализ:** МБДОУ д/с № 27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Данные сравнительного анализа показывают, что численность детей уменьшилась на 11 % по сравнению с предыдущими годами, в связи с оперативной обстановкой в городе. Вся деятельность Учреждения построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы» (сайт: <https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>).

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 27 проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

Таблица № 2

<b>Название ОО по уставу</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 «Жар – птица» г. Белгорода
<b>Статус организации</b>	Муниципальная некоммерческая организация
<b>Тип ОО</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Руководитель</b>	Гливич Наталья Николаевна
<b>Адрес организации</b>	308000, г. Белгород, ул. Н.Островского, дом 18
<b>Телефон/факс:</b>	8 (4722) 73-27-70, 73-26-61
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdou27@beluo31.ru">mdou27@beluo31.ru</a>
<b>Сайт ОО</b>	<a href="https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации г. Белгорода. 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел./факс 380-651 e-mail: <a href="mailto:info@beluo31.ru">info@beluo31.ru</a>
<b>Дата основания:</b>	05.11.1962
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	20.09.2020 г., № Л035-01234-31/00268704, министерство образования Белгородской области
<b>Экономические и социальные условия территории нахождения</b>	Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри жилого комплекса в центре города, прилегает к городскому парку культуры и отдыха, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Микрорайон, в котором находится детский сад, густонаселен и имеет развитую инфраструктуру, в настоящий момент в стадии реконструкции. Вблизи МБДОУ расположены МАОУ «ЦО № 1», музей народной культуры, Белгородский государственный театр кукол, Белгородский государственный областной драматический театр им. М.С. Щепкина, МУЗ «Детская городская поликлиника №1», ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду, Государственный историко-художественный музей–диорама «Курская битва. Белгородское направление»

**Основной целью деятельности** Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеразвивающим программам, предоставление психолого - педагогической помощи, присмотр и уход за детьми.

**Режим функционирования:** 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

**Основной целью (миссией) МБДОУ д/с № 27 является:** создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры; развитие физических,



интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией ДОУ строятся на договорной основе.

### 1.1. Контингент обучающихся.

Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 27 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 27.

В 2024 году в ДОУ функционировали 7 возрастных групп в возрасте от 1 до 7 лет, что отражено в таблице № 3.

Из них, 1 группа для детей раннего возраста; 3 общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста, 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, 1 группа кратковременного пребывания.

Списочный состав детей на 31.12.2024 г. – 182 ребенка: 170 детей – группы полного дня и 12 человек – группа кратковременного пребывания.

Таблица №3

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа №1 «Теремок»	от 2 до 3 лет	19
2.	Вторая младшая группа №2 «Лучики»	от 3 до 4 лет	28
3.	Средняя группа №6 «Знайки»	от 4 до 5 лет	31
4.	Старшая группа №4 «Почемучки»	от 5 до 6 лет	31
5.	Подготовительная к школе группа № 3 «Улыбка»	от 6 до 7 лет	31
6.	Подготовительная к школе группа №5 «Пчёлки»	от 6 до 7 лет	30
7.	Группа кратковременного пребывания	от 1 до 2 лет	12
<b>Общая численность воспитанников:</b>			<b>182</b>

Режим работы групп общеразвивающей направленности – 12 часов с 07.00 до 19.00, группа кратковременного пребывания для детей– 6 часов в неделю (понедельник, среда, четверг) с 11.00 до 13.00.

В 2024 году МБДОУ д/с № 27 посещали дети проживающие, в основном, в микрорайоне улиц Попова – Б.Хмельницкого – Н.Островского – Парковая – Николая Чумичова. 70 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МБДОУ – 25 %, основные показатели которых отражены в таблицах № 4, 5, 6.

### Социальный паспорт

Таблица №4

№п/п	Социальный статус семей	Количество	в %
1	Полные семьи	129	70,8
2	Неполные семьи (в разводе)	46	25,2
3	Одинокая мать	6	3,2
4	Потеря одного кормильца	1	0,5

### Социальный статус родителей (папа и мама 286 человек)

Таблица №5

№п/п	Социальный статус родителей	Количество	В %
1	Работающие	158	55,2
2	Служащие	16	5,5
3	Военнослужащие	16	5,5

4	Участники СВО	4	1,3
5	Пенсионеры	0	
6	Индивидуальные предприниматели	71	24,8
7	Не работают	21	7,3
	<b>Итого</b>	<b>286</b>	<b>100</b>

#### Льготная категория семей

Таблица №6

№п/п	Льготная категория	Количество	В %
1	Многодетные семьи	15	8,2
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ	0	0
5	Дети-инвалиды	2	1,09
6	Родители-инвалиды	0	0
7	Родители жители Украины	0	0

**Анализ:** 70 % детей воспитываются в полных благополучных семьях, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования. Семьи с одним родителем по материальной обеспеченности относятся к семьям среднего достатка, по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей.

Родители, имеющие трех и более детей несовершеннолетнего возраста, вносят плату за содержание детей в дошкольном учреждении в размере 50 % от ее величины, родители, имеющие детей – инвалидов, опекунов, посещающих дошкольную организацию, освобождены от платы. Начисления платы за присмотр и уход за детьми возлагается на Учреждение согласно календарному графику работы и табелю учета посещаемости детей за предыдущий месяц. Ежемесячно родителям (законным представителям) производится выплата компенсации части платы, взимаемой за содержание ребенка в дошкольной организации:

а) право на получение компенсации имеет один из родителей, внесших плату за содержание ребенка в МБДОУ;

б) родителям компенсация выплачивается в следующих размерах:

- на первого ребенка – 20% внесенной суммы;
- на второго – 50% внесенной суммы;
- на третьего и последующих детей – 70% внесенной суммы.

В связи с тем, что с марта 2024 году МБДОУ не утратив своего темпа работы, претерпела изменения, перестроилась на режим дежурных групп, количество временно не работающих родителей возросло, так как были вынуждены находиться дома с детьми. А количество военнослужащих, из числа родителей, с началом СВО увеличилось за счет добровольного прохождения военной службы по контракту и частичной мобилизации.

**Вывод:** из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи дошкольному учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача детского сада – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

## Раздел 2. Система управления МБДОУ д/с № 27.

Руководство МБДОУ д/с № 27 осуществлялось в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

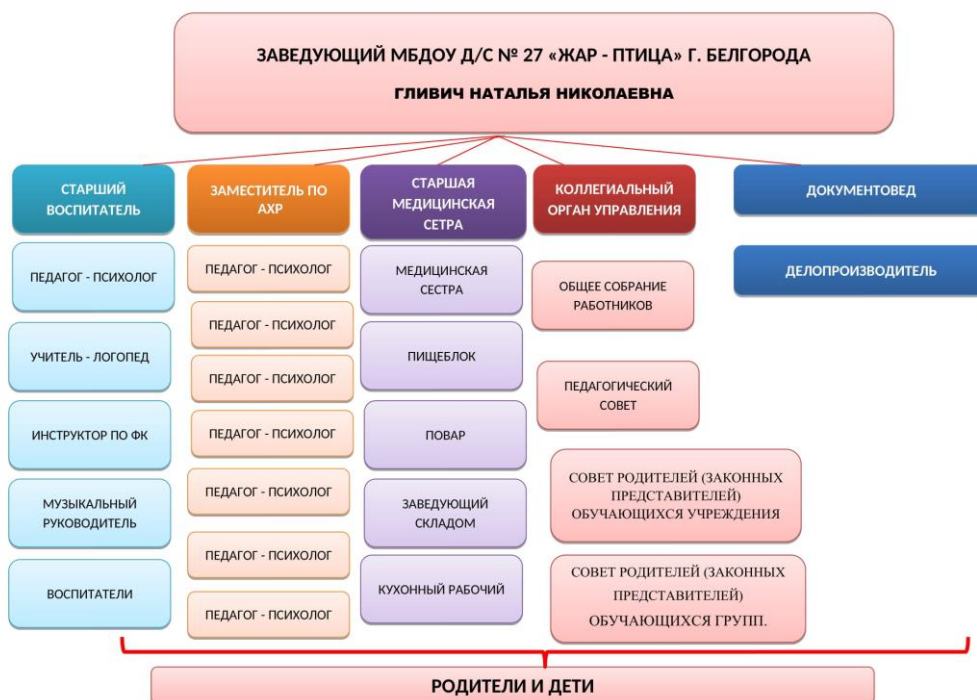
Старший воспитатель по воспитательно-методической работе выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию федеральным государственным требованиям. Планирует организацию всей методической работы.

Заместитель по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, совет родителей (законных представителей) обучающихся групп.

### Моделью структуры управления

Схема №1



Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними структур:

Таблица №7

Структура	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Ковальцова Татьяна Александровна	Старший воспитатель	Высшее	высшая	3 года
Ст.м/с/ Медицинская	Вакансия				
Хозяйственная	Яковкина Анастасия Александровна	Заместитель заведующего по АХР	Среднее-специальное	-	12,4 лет

В течение года деятельность руководителя и его заместителей была направлена на оборудование зон безопасности для детей и сотрудников, увеличивали места в зонах безопасности для большего количества посещения ДОУ детей, оснащение материально-технической базы, популяризацию МБДОУ во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ.

Таблица 8

Календарный год	Привлечено и израсходовано на совершенствование материально-технической базы (руб.)	Израсходовано на оснащение методической и периодической литературы и игровым оборудованием (руб.)
2024	<p><b>Привлечено всего 532232.00</b> (платные услуги- 532232,00</p> <p>Добровольные-0 пожертвования -00 попечительские -00)</p> <p>Меньше на 1 178 443,00 ,чем в предыдущем году</p>	<p>7400,00-заправка картриджей</p> <p>3300,00- ремонт настройка системных блоков</p> <p>3900,00 –поясные сумки-аптечки для педработников</p> <p>7100-4 флага</p> <p>Хозтовары -14778,40+6271,4</p> <p>Канцелярские товары для детей - 10,325,00+9975,00+11475,00</p> <p>5400,00- канцелярская бумага</p> <p>Ремонт системного блока 1600,00</p> <p>Использование и услуги по сопровождению программных продуктов- 2880,00+720,00</p>
<p>110000,00 из областных средств игровое оборудование ,игровые пособия)-закупили интерактивные панели «Колобок» в младшую группу №1-89997,00</p> <p>Игрушки на группы-14970,00+ 5033,00 (оборудование в спортзал)</p>		
<p>12912,00- аптечки первой помощи в зоны безопасности + гуманитарная помощь сухой поек, питьевая вода</p>		

В Учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структура управления включает: Общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников, компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности

Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения. Возглавляет Общее собрание работников председатель – Яковкина А.А., заместитель заведующего по АХР, срок полномочий – 3 года.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав педагогического совета входят все педагогические работники. Возглавляет педагогический совет председатель – Гливич Н.Н., заведующий МБДОУ. Срок полномочий – один год.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения – коллегиальный орган управления. В состав Совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 17 человек, заведующий. Срок полномочий членов совета – 1 год.

К функциональным обязанностям Совета относятся рассмотрение к принятию локальных актов МБДОУ, содействие привлечению внебюджетных средств в МБДОУ, рассмотрение текущих вопросов деятельности МБДОУ в рамках своей компетенции, а также жалоб участников образовательного процесса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Гливич Н.Н., который является координатором управленческих структур МБДОУ.

В течение года деятельность органов управления Учреждением была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию МБДОУ во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ.

Таблица №9

Количество заседаний	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников Учреждения	
3	<p>Избрание членов комиссии по установлению стимулирующих выплат педагогического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала МБДОУ д/с № 27;</p> <p>Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор;</p> <p>Рассмотрение и принятие Отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 27 за 2023 год;</p> <p>Анализ заболеваемости сотрудников и воспитанников;</p> <p>Рассмотрение вопросов вакцинации и ревакцинации сотрудников;</p> <p>Рассмотрение вопросов вакцинация воспитанников;</p> <p>Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в МБДОУ: пожарная, информационная, профилактика ДТП по пути в МБДОУ;</p> <p>Антитеррористическая безопасность в МБДОУ;</p> <p>Анализ функционирования;</p> <p>Анализ выполнения норм питания;</p>
Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	

2	<p>Нормативное регулирование деятельности МБДОУ;</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников;</p> <p>Взаимодействие родителей и педагогов МБДОУ;</p> <p>Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 2023 год;</p> <p>Приоритетные направления совместной деятельности педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) на 2024-2025 уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.</p> <p>Образовательная программа, задачи плана деятельности на 2024 год;</p> <p>Организация образовательного процесса в МБДОУ;</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения детей;</p> <p>Итоги инновационной деятельности;</p> <p>Участие в проектной деятельности;</p> <p>Организация питания в МБДОУ;</p> <p>Вопросы адаптации и соблюдения режима дня;</p> <p>Организация дополнительных образовательных услуг;</p> <p>Вакцинация детей и профилактика гриппа и ОРВИ;</p> <p>Охрана здоровья воспитанников;</p> <p>Профилактика ДТП;</p> <p>Вопросы пожарной безопасности;</p> <p>Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в МБДОУ: пожарная, информационная, профилактика ДТП по пути в МБДОУ, профилактикой распространения COVID и др.</p> <p>Рассмотрение вопросов соблюдения мер антитеррористической безопасности.</p> <p>Антикоррупционная политика МБДОУ.</p>
Педагогический совет	
4	<p>Итоги работы 2023 год;</p> <p>Сравнительный анализ заболеваемости за 2023 год и 2024 год;</p> <p>Приоритетные направления деятельности на 2024-2025 уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования;</p> <p>Итоги проектной и инновационной деятельности;</p> <p>Итоги контрольных мероприятий (тематический и фронтальный контроль);</p>

	<p>Итоги смотров-конкурсов МБДОУ;</p> <p>Обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей;</p> <p>Результаты логопедического обследования;</p> <p>Организация образовательных услуг;</p> <p>Регламентация образовательных отношений;</p> <p>Выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>Координации деятельности методических объединений;</p> <p>Вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 27;</p> <p>Вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2024 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. В связи с введением высокого уровня террористической опасности и работы МБДОУ в режиме дежурных групп, взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилось дистанционно.

Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения, в социальных сетях и мессенджерах. Особенное внимание уделялось антитеррористической безопасности и безопасности пребывания ребенка дома и в детском саду.

В дошкольном учреждении и создан единый доступный, регулярно пополняемый актуальной информацией официальный сайт <https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> Структура сайта соответствует требованиям, утвержденным, приказом Федеральной службы по надзору и сфере образования и науки.

В рамках проведения работ по апробации технических решений на базе ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг по наполнению официальных сайтов в сети «Интернет» и в целях исполнения требований по информационной безопасности, а также снижения нагрузки на дошкольные образовательные организации, исключения необоснованных расходов, связанных с техническим обслуживанием и поддержкой официальных сайтов в 2024 году происходит переход официального сайта на платформу «Госвеб».

В период с сентября по декабрь 2024 года проходил Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения 2024» на портале <https://bukva.com.ru/luchshij-sajt-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>. По результатам конкурса (31.12.2024 года) наш сайт на платформе «Госвеб» занял второе почетное место.



Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации Образовательной программы МБДОУ, достижения оптимального качества образовательных результатов.

### Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов

Таблица №10

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
38971,00 рублей	43042,00 рублей	46191,00 рублей	48366,00

**Вывод:** управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2024 года система управления дошкольного Учреждения оценивается как эффективная. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОУ образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО МБДОУ, годовым планом работы ДОУ. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Перспективы:** Обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

### Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится оценка деятельности по направлениям: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

В 2024 году в рамках ВСОКО прошли следующие оценочные процедуры, основные показатели отражены в таблице №11.

### Оценка мониторинговых процедур ВСОКО

Таблица №11

Мероприятия	Методы и средства сбора данных	Форма предоставления результата
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>		
Соответствие компонентов РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга



Оценка психологического климата в группах ДОО	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга <b>(см. таблицу 8.1)</b>
Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Тестирование, анкетирование, Наблюдение, статистические данные	Справки, анализ статистических данных
<b>Качество процессов деятельности</b>		
Тематический контроль «Оценка качества условий организации дистанционного обучения детей»	Ведения журналов фиксации осуществления дистанционного сопровождения родителей воспитанников, а также предоставления дистанционного обучения отсутствующих воспитанников в период с 1.04.24 по 15.04.24 гг.	Приказы, Справка
Тематический контроль «Формирование основ экономического воспитания дошкольников»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной Услуги	Справка, приказы
Фронтальный контроль состояния воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах № 6,5	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной Услуги	Справка, приказы
Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справка, приказы
Тематический контроль «Эффективность реализации парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справка, приказы
«Соответствие воспитательной среды в возрастных группах требованиям ФРПВ».	Наблюдение, анализ документации	Справка, приказы
<b>Результативность деятельности</b>		

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	Анкетирование	Сводные результаты
Готовность выпускников ДОО к обучению в школе	Диагностика, анкетирование	Справка по результатам
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика	Сводные результаты
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистика	Сводные результаты
Результативность здоровьесберегающей деятельности	Статистика	Сводные результаты
Результативность социализации воспитанников	Наблюдение	Отчет
Качество управления (качество управления ресурсами, психологический климат, квалификация педагогов)	Анализ финансовой деятельности, диагностика, статистика	Сводные результаты исследований
Результативность инновационной и проектной деятельности	Анализ	Отчет
Результативность коррекционной работы	Анализ	Отчет

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 03.02.2024 № 12, был проведен плановый мониторинг.

**По итогам выявлено:** РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**В августе 2024 года** МБДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили в спортивном зале).

### Оценка психологического климата в группах ДОО

Таблица № 11.1.

Год	Количество, чел.		Уровень эмоционального благополучия					
			высокий		средний		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
<b>2022</b>	191	191	35%	45%	57%	55%	8%	0%
<b>2023</b>	194	194	38%	41%	54%	59%	7%	0%
<b>2024</b>	186	181	39%	45%	51%	55%	10%	0%

**Анализ:** Своевременное обнаружение выделенных признаков эмоционального неблагополучия позволяет говорить о возможности ранней диагностики неблагоприятных вариантов формирования личности ребенка, что позволяет родителям, воспитателям и специалистам детского сада более адекватно и содержательно организовывать процесс общения с ребенком и нормализовать ход развития его личности.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились

коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение.

В результате проводимых мероприятий адаптация проходит легче, но заболеваемость среди прибывших детей пока еще высока, что говорит о недостаточной разработанности адаптационно - профилактических мероприятий.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

В среднем за 2024 календарный год дети выросли на 2-3 см и прибавили в весе на 2,5-2,8 кг.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, ароматерапия, кварцевание групп, термометрия, витаминизация третьего блюда, применялись с пищей естественные фитонциды (зеленый лук).

В сентябре 2024 года была проведена вакцинация от гриппа вакциной «Ультрикс Квадри» привито было 48 детей, а также 28 сотрудников МБДОУ.

### Оценка показателей заболеваемости за 3 года.

Таблица № 11.2.

Год	Дней по болезни	среднегородской уровень
2022	1268	7,1(5,1)
2023	337	1,9 (1,8)
2024	46	0,4

Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания. В связи с работой образовательных организаций в режиме дежурных групп с марта по декабрь 2024 года показатель функционирования значительно снизился, что отражено в таблице № 11.3:

### Оценка показателей функционирования за 3 года

Таблица № 11.3.

Год	% функционирования	среднегородской уровень	Снижение функционирования произошло за счет приема детей с других садов не сначала месяца.
2022	62,84	64,2	
2023	62,9	59,34	
2024	32,71	35,99	

### Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в детский сад.

Педагогом-психологом Худасовой А.А., воспитателями 1 младшей группы № 1 «Теремок» и 2-й младшей группы № 2 «Лучики» было проведено психолого-педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей (июнь – сентябрь 2024 г.). С июня по декабрь 2024 года две младшие группы были объединены в одной дежурной группе № 1.

Количество обследованных воспитанников - 17 человек (посещающих дежурную группу). В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ, а так же облегчения адаптационного периода педагогами-психологами была проведена следующая профилактическая работа:

- занятия-игры для улучшения адаптации детей к детскому саду;
- наблюдение за детьми и помощь воспитателям;
- консультации родителей на тему «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения» (индивидуальные и групповые);
- консультации для педагогов МБДОУ.

Результаты адаптации воспитанников МБДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2024 году показали положительный результат.

### Результаты выявления уровня адаптации

Сроки проведения исследования: июль – октябрь 2024 г.

Таблица №12

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год
1	Количество воспитанников в группе	30	17
2	Количество воспитанников, подлежащих обследованию	30	17
3	Имеют высокий уровень адаптации	13 (43%)	6 (59%)
4	Имеют средний уровень адаптации	14 (47%)	7 (33%)
5	Имеют низкий уровень адаптации	2 (7%)	2 (4%)
6	Имеют незавершенный уровень адаптации	1 (3%)	2 (4%)

**Вывод:** в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников.

### Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе.

В мае 2024 года из детского сада выпущено 57 воспитанников, 99% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования

В течение года в МБДОУ д/с №27 «Жар - птица» активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, в том числе и применением дистанционных технологий, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп №6, №5 проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно - оздоровительная, образовательная работа с применением дистанционных технологий.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолога - педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Уровни готовности к обучению в школе	Учебный год	
	2022-2023	2023-2024
Готовность и условная готовность	46 (99%)	57 (99%)
Условная неготовность и неготовность	1 (1%)	1 (1%)

Следует отметить, что по итогам коррекционно-развивающей работы уровень психологической готовности к школе возрос. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Также в работе по коррекции и развитию психических процессов педагог-психолог использует инновационный, развивающий материал:

«Блоки Дьенеша», Палочки Кюизенера, «Умные шнурочки», «Дары Фребеля» и др. Активно использует дидактические игры: «Закончи фразу», «Верно - неверно», «Вопросы на логику», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение», «Аналогии», «Назови одним словом», «Что лишнее» и т.д. В работе применяет настольно-печатные игры «Геометрическая мозаика», «Логический домик», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Разложи последовательно картинки», «Лабиринты» и т.д.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в коррекционной работе с детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кюизенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы. У обучающихся, повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2024 года детский сад систематически взаимодействовал с МАОУ "ЦО № 1" на основании договоров о сотрудничестве. Было проведено 2 совместных педагогических марафона: в дистанционном формате (апрель 2024 года), в очном формате (ноябрь 2024 года) во время которых педагоги школы и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

**Вывод:** в мае 2024 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена. Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

**Перспективы:** воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОО и школы.

**Мониторинг удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ.**

В мае 2024 г. и сентябре 2024 г. был проведен мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ. Во время работы МБДОУ дистанционном режиме широкое распространение получила такая форма анкетирования как «гугл - анкета», так как это наиболее удобная форма для родителей (законных представителей): ссылка размещается в официальных группах в Сферуме, в социальных сетях, на официальном сайте МБДОУ. Родители (законные представители) в удобное для них время проходят анкетирование.

В онлайн анкетировании приняли участие в мае – 164 человека, в сентябре -155 человек.

**Результаты анкетирования**

Таблица № 14

№ п/п	Показатели	Май 2024 г.	Сентябрь 2024 г.
		Количество (%)	Количество (%)
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	192 (100 %)	182 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	164 (85%)	155 (81%)
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО: - оснащённость игровым оборудованием - оснащённость участков детского сада - оснащённость техническим оборудованием - оснащённость методическими материалами	160 (98%) 157 (96%) 157 (96%) 160 (98%)	151 (97%) 150 (96%) 151 (97%) 150 (96%)
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	162 (99%)	153 (98%)
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	162 (99%)	150 (96%)
6	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	161 (98%)	149 (96%)
7.	Количество родителей удовлетворённых режимом работы детского сада	162 (99%)	155 (100%)
<b>Итого:</b>		<b>94%</b>	<b>96%</b>

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста (96 %).

Полученные данные проведенного анкетирования позволяют увидеть основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

- 8 (6 %) родителей (законных представителей) считают, что участки МБДОУ не достаточно оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка, объясняя это отсутствием бассейна на территории ДОО, а также отсутствие соляной комнаты. Изменить данную ситуацию не предоставляется возможным, т.к. архитектурные условия ДОО не позволяют размещение бассейна и соляной комнаты.

- 9 (4 %) родителей (законных представителей) считают, что детский сад не достаточно оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой;

- 4 (2,5%) родителей (законных представителей) детей считают, что уровень взаимодействия ДОО с родителями недостаточно высок, т.к. отмечаю родители очень мало совместных мероприятий;

- 4 (2,5%) родителей (законных представителей) детей считают, что квалификация педагогов не достаточно в части взаимодействия с родителями.

**Вывод:** по итогам анкетирования показатель удовлетворенности родителей составляет 96 %. Это свидетельствует о том, что педагоги МБДОУ в системе организуют взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы, интерактивные формы информирования родителей об образовательной, творческой и социальной деятельности МБДОУ, на официальном сайте и в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» и др.

#### **Перспективы развития:**

- продолжать выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания, изучая семейные традиции, ценности через разнообразные формы взаимодействия (семейные конкурсы, выставки совместного творчества, участие в мероприятиях, праздниках), активно, вовлекая многодетные семья;

- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей, знакомя с деятельностью и традициями детского сада через виртуальное гостевание, а также сайт МБДОУ д/с №27;

- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда;

- организовать психолого-педагогическую поддержку семейного воспитания детей с ОВЗ.

Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**Перспективы:** оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности.

## **Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения**

### **4.1 Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового**

В 2024 году Учреждение было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно-хозяйственными персоналу.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 17 педагогов:

Старший воспитатель – 1,

Воспитатели – 12,

Музыкальный руководитель – 1,

Инструктор по физической культуре – 1,

Учитель – логопед – 1,

Педагог – психолог – 1

## Образовательный ценз педагогов МБДОУ

Таблица № 15

Уровень образования	2023 год	2024 год
	Количество (%)	Количество (%)
Высшее	11 (68%)	13 (76,4%)
Среднее - профессиональное	6 (32%)	4 (23,5%)

## Уровень квалификации педагогов МБДОУ

Таблица №16

Квалификационная категория	2023 год	2024 год
	Количество (%)	Количество (%)
Высшая	5 (30%)	8 (47%)
Первая	9 (54%)	7 (41%)
Без категории	3 (16%)	2 (12%)
<p><b>- 2 педагога имеют звание Почетного работника в сфере образования РФ</b>  <b>- 1 педагог награжден Благодарностью Министерства образования Белгородской области;</b>  <b>- 2 педагога награждены Грамотами Управления образования администрации города Белгорода</b></p>		

## Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ

Таблица №17

Возраст	2023 год	2024 год
	Количество (%)	Количество (%)
До 30 лет	2 (12%)	1 (6%)
От 31 года до 50 лет	11 (66%)	12 (70%)
Старше 50 лет	4 (24%)	4 (24%)

## Стаж работы педагогических кадров МБДОУ

Таблица № 18

Период	2023 год	2024 год
	Количество (%)	Количество (%)
От 0 до 2 лет	3 (21%)	0 (0%)
От 2 до 5 лет	3 (21%)	2 (11,76%)



От 5 до 10 лет	7 (31%)	8 (31%)
От 10 до 30 лет	3 (21%)	5 (29,4%)
30 лет и выше	1 (6%)	2 (11,7%)

На заседании установочного педагогического совета (Протокол от 26.08.2024 года № 1) было организовано повторное знакомство педагогов с Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

**В ноябре 2024 года педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы».**

В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. Всего по новым требованиям аттестовано на высшую категорию три воспитателя и старший воспитатель: старший воспитатель Ковальцова Т.А., воспитатель Полякова Ю.А., воспитатель Ирхина С.Ю., воспитатель Васильченко Т.З.. заполнив заявления в электронном виде в личном кабинете педагога – на портале госуслуг. График аттестации педагогических кадров по плану 2024 года выполнен на 100%.

Из 17 педагогических работников МБДОУ д/с № 27 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации в очном и дистанционной форме в 2024 году**

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом, который выполнен на 100%.

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

В 2024 году курсы ПК прошли:

- 3 педагога (в заочной форме);
- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по темам самообразования;
- 2 специалиста, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров.

**В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками МБДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда (Протокол от 26.08.2024 год № 1.)**

### **Организация работы по наставничеству МБДОУ.**

В целях совершенствования организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников системы дошкольного образования Белгородской области приказом

министерства образования Белгородской области № 566 от 22 февраля 2024 г. утверждены модель формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области.

В 2024 году в МБДОУ продолжается работа по внедрению целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Старшим воспитателем была разработана «Программа организации наставничества в МДОУ», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО: развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации.

В соответствии с «Положение о наставничестве педагогических работников», утверждена «дорожная карта» мероприятий по реализации системы наставничества (приказ по ДОУ № 114 от 31 августа 2023 года).

В 2024 году в МБДОУ приняты на работы два сотрудника: учитель – логопед и воспитатель. Для них было организовано наставничество по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, содействию благоприятной адаптации, повышения профессионального уровня в первые годы работы в МБДОУ № 27 . Были определены наставники: Селюкова О.В., Добродомова Л.А.

Педагоги МБДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней. В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

#### Информация об участии педагогов в методической работе за 2024 год

Таблица №19

Ф.И.О. педагога	Выступление на педсоветах	Посещение МО (дистанционно)	Работа в творческой группе	Обобщение педагогического опыта		Участие в городских мероприятиях			
				Описание опыта	Показ педагогической деятельности	конференциях	семинарах	конкурсах	акции
Ачкасова Ю.Н.	+		+						+
Добродомова Л.А.	+		+		+			+	+
Мошкина К.И.		+	+					+	+
Ермоленко М.В.	+			+	+	+		+	+
Полякова Ю.А.			+		+				+
Селюкова О.В.	+		+						+
Ярмонова Л.И.	+	+			+			+	
Ирхина С.Ю.	+	+	+					+	+
Баздир В.Ю.	+		+	+	+			+	+

<b>Чамурлиева И.В.</b>	+	+	+	+	+			+	+
<b>Шевченко Е.В.</b>									
<b>Тарарьева М.В.</b>	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>Васильченко Т.З.</b>	+	+	+					+	+
<b>Удовенко О.Л.</b>		+	+	+		+	+	+	
<b>Токарева О.А.</b>	+	+		+		+	+	+	
<b>Устименко Т.В.</b>		+	+		+			+	+
<b>Худасова А.А.</b>	+	+		+			+	+	+
<b>Ковальцова Т.А.</b>	+	+	+			+	+	+	+

В соответствии с планом методической работы на 2024г, в рамках повышения компетенции педагогов по реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Круглые столы «ОП ДО: вопросы и ответы»;
2. Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
3. Региональные семинары и муниципальные методические объединения.

**Вывод:** созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

**Проблемное поле:** Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **Перспективы:**

- продолжать повышать профессиональный уровень вновь прибывших педагогов в рамках деятельности «Наставничества» (обучающие практико-ориентированные семинары и мастер-классы по повышению теоретической подготовки педагогов и их практических навыков), результативного участия в конкурсах различной направленности, реализации мероприятий проектов различных уровней;

- включение педагогов в институциональные проекты по взаимодействию с социумом и родителями воспитанников;

- узким специалистам систематически обеспечить дистанционное обучение с отсутствующими детьми используя дистанционные форматы онлайн (индивидуальные и подгрупповые занятия) по запросу и возможностям родителей воспитанников и оффлайн (отправление игровых заданий и теле-кейсов) по электронной почте и(или) мессенджеры (коллективные и индивидуальные игровые задания и теле-кейсы). При необходимости

обеспечить индивидуальное сопровождение детей с особыми потребностями и возможностями, отправляя индивидуальные игровые задания, кейсы по индивидуальному адресу электронной почты родителям (законным представителям) воспитанника.

#### 4.2. Анализ результатов профессиональных конкурсов педагогов МБДОУ д/с № 27

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию в конкурсах профессионального мастерства, что отражено в таблице № 20.

#### Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях 2024 году

Таблица № 20

<b>Всероссийский уровень</b>				
<b>Название конкурса</b>	<b>Представленные материалы</b>	<b>Результативность участия педагога или организации</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>
Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может всё, всё, всё! 2024» г. Москва	Методическая разработка	1 место	Ковальцова Т.А.	Старший воспитатель
Всероссийский конкурс для педагогических работников «Цифровизации-2024» г. Москва	Личный сайт педагога	2 место	Ирхина С.Ю.	Воспитатель
Конкурс национальных традиций «Национальные виды спорта в семье» Июль 2024 год	Номинация: «Самый оригинальный национальный вид спорта»	Победитель	Удовенко О.Л.	Инструктор по ФК
<b>Региональный уровень</b>				
Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий» Сентябрь 2024 год	«Нестандартные формы проведения занятий по физической культуре»	Лауреат	Удовенко О.Л.	Инструктор по ФК
<b>Муниципальный уровень</b>				
Городской смотр – конкурс «Творческий дебют»	Номинация: «Разговорный жанр»	Призёр	Васильченко Т.З.	Воспитатель

Февраль 2024 год	Номинация: «Вокал. Соло»	Лауреат	Ачкасова Ю.Н.	Воспитатель
Городской конкурс методических материалов «Жить – здоровье любить!» Декабрь 2024 год	Методические материалы «Жить – здоровье любить!»	Призёр	Васильченко Т.З.	Воспитатель
Городской фотоконкурс «Спорт кадр» Ноябрь 2024 год	Номинация: «Фотоколлаж»	Призёр	Гливич Н.Н.	Заведующий
Городской конкурс социальных плакатов «Тропа здоровья» Ноябрь 2024 год	Плакат	Победитель	Ковальцова Т.А., Мошкина К.И.	Старший воспитатель Учитель - логопед
<b>Осенняя спартакиада среди педагогических работников ДОО Декабрь 2024 год</b>	<b>Командное соревнование</b>	<b>Победитель</b>	<b>Команда МБДОУ</b>	
<b>Муниципальный этап областного смотра – конкурса на лучшее благоустройство территории ОУ Июль 2024 год</b>	<b>Благоустройство во территории ДООУ</b>	<b>Призёр</b>	<b>Гливич Н.Н.</b>	<b>Заведующий</b>

**Вывод:** участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности.

**Проблема:** недостаточная мотивация педагогов для работы в условиях реализации профстандарта профессиональной деятельности педагога, которая вызывает сопротивление принятию профстандарта в работу и замедление скорости внедрения инновационных подходов (прохождение переподготовки); отсутствие участия в грантовых конкурсах.

**Перспектива:** участие в конкурсе грантов по приоритетным направлениям развития образования на региональном уровне в 2025 году.

С целью повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 27, с учетом реализации национальных проектов (Указ Президента РФ от 7 мая 2014 года №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030года и на перспективу до 2036 года») в 2024 году педагоги повысили свой образовательный ресурс в заочном формате по вопросам:

Таблица № 21

<b>Ранняя профориентация дошкольников</b>	<b>Патриотическое воспитание дошкольников</b>	<b>Финансовая грамотность дошкольников</b>	<b>Экологическое воспитание дошкольников</b>	<b>Функциональная грамотность дошкольников</b>
2 педагогов освоили курс «Организация работы по ранней	3 педагогов освоили курс «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях	2 педагога освоили курс «Методика обучения финансовой грамотности	2 педагога освоили курс «Экологическое воспитание дошкольников в условиях	5 педагогов освоили курс «Формирование функционал

профориентации в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	реализации ФГОС ДО»	в ДОО»	реализации ФГОС ДО»	ьной грамотности у дошкольников в контексте ФГОС ДО»
------------------------------------------------	---------------------	--------	---------------------	------------------------------------------------------

### 4.3. Система трансляции и обмена опытом

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**В течение 2024 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня:**

Таблица № 22

№ п/п	Уровень	Название мероприятия/дата	Тема выступления	Ф.И.О. педагога/должность
1.	Муниципальный	Педагогический марафон «Преемственность программ дошкольного и начального общего образования в реализации программ по финансовой грамотности» 28.04.2024 год (ВКС) <a href="https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/aktsiya-profsoyuznaya-semya-sportivnaya-semya.html">https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/aktsiya-profsoyuznaya-semya-sportivnaya-semya.html</a>	Тема: «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне ДОО»	Ковальцова Т.А., старший воспитатель, Токарева О.А., учитель – логопед, Худасова А.А., педагог - психолог
2.	Муниципальный	Педагогический марафон «Роль семьи и её влияние на формирование личности ребёнка» 30.10.2024 (очно) <a href="https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/pedagogicheskiy-marafon-rol-semi-i-ee-vliyanie-na-formirovanie-lichnosti-rebenka.html">https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/pedagogicheskiy-marafon-rol-semi-i-ee-vliyanie-na-formirovanie-lichnosti-rebenka.html</a>	Доклад: «Семейная гостинная»	Ковальцова Т.А., старший воспитатель, Худасова А.А., педагог - психолог
3.	Муниципальный	Методическое объединение воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода Ноябрь 2024 год (очно)	Тема: «Семейные традиции как современный способ работы с родителями»	Баздир В.Ю., Васильченко Т.З., воспитатели

4.	Муниципальный	Методическое объединение воспитателей вторых младших групп ДОО г. Белгорода Май 2024 год (заочно)	Тема: «Семейные традиции как современный способ сотрудничества семьи и детского сада в вопросах воспитания»	Ковальцова Т.А., старший воспитатель
5.	Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике» Июль 2024 год (заочная секция) <a href="https://s-ba.ru/conf-release-archive">https://s-ba.ru/conf-release-archive</a>	Доклад «Информационные технологии как ресурс формирования РППС ДО»	Гливич Н.Н., заведующий
6.	Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы» ноябрь 2024 год (заочная секция) <a href="https://s-ba.ru/conf-release-archive">https://s-ba.ru/conf-release-archive</a>	Доклад: «Современные тенденции развития дошкольного образования»	Гливич Н.Н., заведующий
7.			Проектный метод в деятельности дошкольного образовательного учреждения	Ковальцова Т.А., старший воспитатель

**В течение 2024 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня (в педагогических изданиях, электронных СМИ):**

Таблица № 23

<b>ФИО педагога/должность</b>	<b>Название статьи/ссылка на публикацию</b>	<b>Название издания, в котором статья опубликована</b>
Ковальцова Т.А., старший воспитатель	«Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико – ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО» <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FRUXZUG%2BOgscfgtkfwo24">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FRUXZUG%2BOgscfgtkfwo24</a>	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»

	<a href="https://files.s-ba.ru/publ/25iTFBD25UpthLmYrFBBSrvYuEBPfoIj%2F5e6mYULMDtLq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3A%2FВыпуск%204%2C%20Часть%202%20%20Дошкольное%20образование.pdf&amp;name=Выпуск%204%2C%20Часть%202%20-%20Дошкольное%20образование.pdf&amp;nosw=1">25iTFBD25UpthLmYrFBBSrvYuEBPfoIj%2F5e6mYULMDtLq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3A%2FВыпуск%204%2C%20Часть%202%20%20Дошкольное%20образование.pdf&amp;name=Выпуск%204%2C%20Часть%202%20-%20Дошкольное%20образование.pdf&amp;nosw=1</a>	Выпуск № 4, ч.2, 2024
Ковальцова Т.А., старший воспитатель	«Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ как необходимое условие формирования финансовой грамотности дошкольников»  <a href="https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/6678/sbornik-fin-gram_27-12-2022_08-50-55.pdf?v1">https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/6678/sbornik-fin-gram_27-12-2022_08-50-55.pdf?v1</a>	«Сборник лучших практик по внедрению финансовой грамотности в ДОО БО», Белгород, 2024
Токарева О.А., учитель - логопед	«Коллаборативное обучение детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста с использованием ИКТ»  <a href="https://damian-synaysky.ru/media/publications/zhurnaly/mezhdunarodnyy-nauchnyy-zhurnal-pedagogika-i-psikhologiya-teoriya-i-praktika-5-13-2017/">https://damian-synaysky.ru/media/publications/zhurnaly/mezhdunarodnyy-nauchnyy-zhurnal-pedagogika-i-psikhologiya-teoriya-i-praktika-5-13-2017/</a>	Международный научный журнал «Педагогика и психология» №5(43), 2024
Тарарьева М.В., Ярмонова Л.И., воспитатели	«Виртуальное гостевание – новый способ знакомства детей с профессиями»  <a href="https://vestnikdo.ru/216">https://vestnikdo.ru/216</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 17 (216), ч.3, 2024
Баздир В.Ю., Васильченко Т.З., воспитатели	«Развитие алгоритмического мышления дошкольников с использованием интерактивного набора РОБОМЫШЬ»  <a href="https://vestnikdo.ru/217">https://vestnikdo.ru/217</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 18 (217), 2024
Ковальцова Т.А., старший воспитатель  Тарарьева М.В., Ирхина С.Ю., воспитатели	«Лэпбук одно из средств формирования основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»  <a href="https://files.s-ba.ru/publ/2022/213-10.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/2022/213-10.pdf</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 14 (213), Ч.10, 2024
Устименко Т.В., музыкальный руководитель	«Прекрасное пробуждает добро»  <a href="https://www.pedalmanac.ru/collection/49-2022">https://www.pedalmanac.ru/collection/49-2022</a>	Журнал «Педагогический альманах» № 49, 2024
	«Воспитание искусством»  <a href="https://files.s-ba.ru/publ/2022/216-5.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/2022/216-5.pdf</a>	Журнал «Вестник дошкольного



		образования» № 17 (216),ч.5, 2024
Худасова А.А., педагог - психолог	«Особенности организации работы педагога – психолога в ДОУ в адаптационный период»  <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/208-3.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/208-3.pdf</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 9 (208),ч.3, 2024

**Выводы:** Педагоги ДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном процессе МБДОУ; повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные педагоги получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса**

### **5.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 27 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Основу воспитательно – образовательного процесса МБДОУ д/с № 27 в 2024 году были положены:**

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 27, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, с учётом недельной нагрузки. <https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФАОП ДО для детей с ОВЗ, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, с учётом недельной нагрузки. <https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

**Парциальные программы:**

1.«Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.

Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

2. «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», Москва, Просвещение. Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» направлена на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет с помощью цифровых средств.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет обеспечить бесшовный переход обучающихся МБДОУ в школу.

### Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

Таблица № 24

<b>Педагогические технологии</b>	
<b>Доброжелательные» технологии</b> Все возрастные группы детского сада	Технология «Рефлексивный круг»
	Технология «Утро радостных встреч» (групповой сбор)
	«Постеры» индивидуальных достижений детей
	Технология «Виртуальная гостиная»
<b>Игровые технологии</b> Все возрастные группы детского сада	Технология интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.
<b>Цифровые технологии</b> Старшие и подготовительные группы	В образовательной практике ДОО используются следующие виды образовательной деятельности: 1. Занятия с мультимедийной поддержкой 2. Занятия по созданию мультфильмов в мультстудии 3. Занятия на планшетах «Алгоритмика» 4. Занятия с цифровой лабораторией Наураша Использование мультимедийной презентации позволяет сделать занятия эмоционально окрашенным, интересным, является прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия .
<b>Здоровьесберегающие технологии</b> Все возрастные группы детского сада	Технология сохранения и стимулирования здоровья Технология обучения ЗОЖ
<b>Кейс-технология (ст. дошк. возраст)</b> Средние, старшие и подготовительные группы	Моя родная Белгородчина ПДД
<b>ЛЕГО технологии</b> Средние, старшие и подготовительные группы	Будущие инженеры Мир возможностей

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятия – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность под наблюдением педагогического работника.
- деятельность по интересам: дополнительное образование.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Таблица № 25

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	1 младшая группа №1	1	19
	Вторая младшая №2	1	28
	Старшая группа №4	1	31
	Подготовительная группа №3	1	30
Комбинированная	Средняя группа №6	1	31 (1 ОВЗ)
	Подготовительная группа №5	1	31 (4 ОВЗ)
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>170</b>

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

#### **Педагогическая диагностика.**

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (ФОП ДО п. 16.1.).

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводилась:

- в группах дошкольного возраста – 2 раза в год (сентябрь, май);
- в группах раннего возраста - 2 раза в год (сентябрь, май);

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используется следующее диагностическое пособие:

- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации.

- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации.
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации.
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации.
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей, что отражено в таблице № 26.

### Результаты мониторинга образовательных областей

Таблица № 26

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Конец Май 2024 (%)	Начало Сентябрь 2024 (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	71	41
		Средний	27	45
		Низкий	2	14
2	Познавательное развитие	Высокий	60	34
		Средний	42	55
		Низкий	3	11
3	Физическое развитие	Высокий	67	45
		Средний	29	46
		Низкий	4	9
4	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	77	35
		Средний	19	52
		Низкий	4	13
5	Речевое развитие	Высокий	61	32
		Средний	41	57
		Низкий	4	11
<b>Итог:</b>		Высокий	67.2	37.4
		Средний	31.6	51
		Низкий	3.4	11.6

**Вывод:** результаты педагогического мониторинга отразили положительную динамику развития во всех образовательных областях воспитанников, посещающих дежурные группы МБДОУ д/с № 27. Педагогическая диагностика использовалась для построения работы с групповой воспитанников и индивидуализации образования, поддержки детей нуждающихся в коррекционной помощи.

**Перспектива:** необходимо направить работу воспитателей на речевое, познавательное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

#### Сопровождение детей из семей участников СВО.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствие с:

- приказом Министерства образования Белгородской области № 2385 от 1 августа 2024 года «Об организации и оказании психологической помощи и психолого – педагогическом сопровождении обучающихся в образовательных организациях Белгородской области на 2024 – 2025 учебный год»;
- утвержденным планом работы педагога – психолога ДОУ на 2024-2025 учебный год;

- положением профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.

Работа по сопровождению детей участников СВО была организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Психолого-педагогическая поддержка семей – одна из задач ФОП ДО. Среди задач, которые педколлектив ДОО решает в рамках ФОП ДО, – обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, их безопасности (п. 14.2 ФОП ДО). Особое внимание педагоги должны уделять семьям участников СВО. Важно информировать родителей о факторах, которые положительно влияют на психическое здоровье ребенка, помогать поддерживать благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком (п. 26.7.1 ФОП ДО).

В 2024-2025 учебном году в ДОО выявлено 4 (100%) обучающихся из семей участников СВО. Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению детей участников СВО осуществляется по следующим направлениям:

- комплексная психологическая диагностика обучающихся (наблюдение за поведением ребёнка в процессе игр, общения с другими детьми и взрослыми, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика);
- психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.

В сентябре 2024 года при проведении диагностики использовались: индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на выявление его эмоционального состояния; осуществлялось взаимодействие с родителями для получения полной картины об эмоциональном и поведенческом состоянии ребёнка дома.

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Психопрофилактические мероприятия были направлены на стабилизацию психоэмоционального состояния ребёнка, формирование стрессоустойчивости, жизнестойкости личности (упражнения с игровыми элементами, игры, направленные на сохранение положительного психоэмоционального фона, психогимнастические этюды, техники релаксации и дыхательные упражнения, лепка, сказкотерапия, арт-терапия).

Психологическая помощь детям участников СВО в условиях дошкольного учреждения является важным элементом работы педагога-психолога. Эти дети нуждаются в особой поддержке, так как сталкиваются с уникальными эмоциональными трудностями, связанными с разлукой с родителями и изменениями в семье.

## **5.2. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

Одной из задач программы развития в 2024 году было организация сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОО и семьи через внедрение дистанционных, цифровых форм взаимодействия.

С марта по декабрь 2024 года ДОО работало в режиме «дежурных групп», в связи с чем продолжилось активное дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: с родителями, проводились консультации, с воспитанниками - образовательная деятельность.

Приказом заведующего определены ответственные за организацию дистанционного обучения в учреждении в целом и в каждой возрастной группе, определены формы взаимодействия с воспитанниками и родителями воспитанников ДОО (онлайн, оффлайн). Дистанционное консультирование проводилось в режиме реального времени в формате групповых и индивидуальных консультаций на оборудованных рабочих местах педагогов. В данной форме работы приняло участие 17 педагогов, что составило 100% педагогического состава.

По итогам 2024 года дистанционным групповым консультированием было охвачено 96 родителей, что составило 53% от общего количества родителей, что не превысило показатель

по сравнению с прошлым 2023 годом. Это связано с тем, что списочный состав воспитанников по сравнению с 2023 годом был на 50% меньше. В групповом консультировании принимало участие 100 % педагогов.

Самые запрашиваемые темы для консультирования в прошедшем году стали:

1. как развить речь ребенка? (20 запроса);
2. как правильно подготовить детей к школе? (50 запросов);
3. как снять агрессию у ребенка? (10 запросов);
4. почему ребенок плохо ест дома? (20 запросов);
5. как научить ребенка читать? (22 запроса);
6. как научить ребенка писать? (27 запросов).

За прошедший 2024 год 12 воспитателей провели в среднем по 12 консультаций для родителей и 40 занятий онлайн по всем направлениям развития ребёнка. Четверо узких специалистов провели в среднем по 18 занятий онлайн каждый, что говорит о положительной динамике работы узких специалистов в дистанционном формате, т.к. они не ограничивались только консультированием родителей, а работали непосредственно с детьми. От родителей поступило 19 запросов на консультирование, все заявки выполнены, что удовлетворило запросы родителей на 100 %.

Для вовлечения в образовательный процесс отсутствующих в ДОУ воспитанников, традиционно применялась дистанционная технология «Виртуальное гостевание». Так как при использовании ЭОР с демонстрацией обучающих фильмов, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут согласно СанПин, данная технология помогала педагогам подключать к образовательной деятельности в реальном времени воспитанников в соответствии со схемой распределения непосредственной образовательной деятельности на определенное время и без вреда для органов зрения.

Данное время использовалось для занятий по математике, подготовке к обучению грамоте и развитию речи.

Так же дистанционное образование проводилось через мессенджеры в сети интернет (В контакте, Сферум), где педагогами созданы группы с родителями для обмена информацией, а так же в официальной группе ДОУ «В контакте». В данных соцсетях регулярно выкладывались задания для детей, которые они могли бы выполнить в домашних условиях совместно с родителями. Через форму обратной связи родители могли задать необходимый вопрос и получить на него квалифицированный ответ педагога. Несмотря на то, что дежурные группы - разновозрастные, это не мешало педагогам проводить образовательную деятельность по подгруппам, учитывая возрастные особенности воспитанников, так как приказом по учреждению каждый педагог был закреплен за определенной возрастной группой и организовал образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО и АОП ДОУ. Отзывы родителей об участии ребёнка в «виртуальном гостевании» были положительные.

### **Вариативные формы работы МБДОУ.**

В 2024 году МБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания «Малышок» (далее ГКП) в количестве 12 воспитанников.

Группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, была организована на основе изучения социального запроса родителей.

В текущем учебном году ГКП посещали родители с детьми три дня в неделю (понедельник, среда, пятница) по три часа. Возраст детей, посещающих ГКП, от 1 года до 2

лет. Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

По итогам анкетирования родителей 100% удовлетворены посещением МБДОУ №27. Дети с удовольствием и интересом ходили в Учреждение, родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ и квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

**Вывод по разделу:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал качественную работу педагогического коллектива. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны и соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Задачи, поставленные в ОП ДО, реализуются как в совместной образовательной деятельности педагога с детьми, так и в режимных моментах.

**Проблемное поле:** Основными проблемами при организации образовательной деятельности является использование дистанционного обучения, которое влечет за собой увеличение нагрузки на воспитателей и узких специалистов. Отмечена низкая результативность участия воспитанников в муниципальных конкурсах. Также отсутствуют карты по педагогической диагностике в соответствии ФОП ДО.

**Перспектива развития:** Создать видео кейсы готовых заданий для воспитанников, которые могут быть использованы в дальнейшем неоднократно, позволят снизить нагрузку на педагогов и повысить качество образовательной деятельности. Повысить показатели результативного участия воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах. Разработать план поэтапного вовлечения родителей в образовательный процесс с целью повышения их степени участия в жизни детей (сначала на уровне участников образовательной деятельности, затем постепенно выводить их на уровень организаторов и ведущих занятий) через проведение интерактивных игр, игр – тренингов, семинаров, мастер-классов. Разработать карты педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО.

### 5.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБДОУ д/с № 27 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06) <https://docs.edu.gov.ru/document/05039b9d576a0b189142b119735120b0/>

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций.

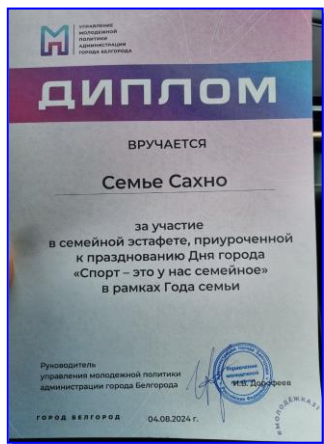
Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

#### Год семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В течение года со участниками образовательных отношений проводились тематические мероприятия (данная информация размещена на официальном сайте МБДОУ <https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/prioritetnye-napravleniya/god-semi-2024/> ). Так, в рамках реализации плана с воспитанниками проводились тематические беседы и занятия: «Профессия моей мамы», «Мои родные» и др., конкурс детских рисунков «Моя семья», на которых педагоги рассказывали о семейных традициях и их значениях.

С родителями воспитанников были реализованы тематические проекты, акции, конкурсы и челленджеры: Фоточеллендж #Мойпапамоякрепость, Фото-челлендж «Отдых семьей на природе», Онлайн — конкурс «Семейные рецепты блинов или блинчиков», Фотобум ко «Дню братьев и сестёр» и т.д.

Для повышения общественного престижа и статуса семьи, приняли участие в городских мероприятиях администрации города Белгорода. Данные конкурсы организованы с целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных ценностей на территории Белгорода, повышения статуса семьи в обществе.



В течение года был реализован институциональный проект «Семейные традиции» совместно с воспитанниками, педагогами и родителями. Проект помог сформировать у воспитанников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско – родительские отношения.

Педагогические работники в течение года согласно плану мероприятий (данная информация размещена на официальном сайте МБДОУ <https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/prioritetnye-napravleniya/god-semi-2024/plan-meropriyatij-v-mbdou-ds-27-gbelgoroda-priurochennyh-k-godu-semi-v-2024-godu.html> ) организовывались тематические квизы, семинары, педагогические часы, мастер – классы. Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне в данном направлении.

Совместно с родителями, педагогами и воспитанниками с января по август 2024 года МБДОУ реализовывал план мероприятия приуроченные к 70-летию образования Белгородской области, который включал в себя мероприятия нравственно патриотического характера (данная информация размещена на официальном сайте МБДОУ <https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/prioritetnye-napravleniya/patrioticheskoe-voospitanie/> ): проведен конкурс рисунков «Май. Победа. Белгород» (с 29.04. по 10.05.2024); проведено занятие в мини-музее ДОО, посвященных 70-летию Белгородской области (май 2024); фото-акции «Любимый город» (июнь 2024); спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» (июль 2024), праздничный концерт, посвященного Дню города (август 2024)

Из-за перехода работы МБДОУ в режим дежурных групп, совместные мероприятия детей и родителей проводились в большей степени в режиме онлайн. Активно работает официальный сайт ДОО, электронная почта. Особой популярностью пользуется страница ДОО в VK и СФЕРУМ.

#### Государственные символы.

Согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании Государственных символов Российской Федерации» в 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений у воспитанников о государственной символике РФ (изучение государственных символов): герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, региона и города.

В детском саду оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;



- музыкально-спортивный праздник в дежурных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Историческое просвещение воспитанников и их родителей.**

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 года № 314 на Педагогическом совете № 4 от 30.05.2024 года был рассмотрен и согласован план исторического просвещения воспитанников и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С целью обогащения и расширения знаний страны о героях нашего времени и ВОВ, ее значении в истории нашей страны и всего человечества проводились тематические беседы и занятия с воспитанниками, организовывались Туры выходного дня с участием родителей, виртуальные экскурсии, на которых педагоги рассказывали о военно – исторических объектах, памятниках истории и культуры (данная информация размещена на официальном сайте МБДОУ <https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/prioritetnye-napravleniya/patrioticheskoe-vozpitanie/> ).

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 26.08.2024 года был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников на 2024 – 2025 учебный год.

В течение года продолжаем внедрять региональную модель обучения участников образовательных отношений навыкам безопасного поведения, которая предусматривает проведение ежедневных интенсивов по безопасности по 4 модулям:

- опасные и чрезвычайные ситуации;
- опасности военного характера;
- опасности террористических актов в образовательных организациях;
- оказание первой помощи.

Обучение осуществлялось в совместной деятельности детей с педагогом, в том числе на примере чтения художественной литературы и просмотра мультипликационных фильмов, в которых представлены опасные ситуации для главных героев. Каждая ситуация была проиграна с детьми как в группе, так и в зонах безопасности.

Обучение детей осуществлялось с использованием «Блокнота безопасности дошкольника».

В детском саду особое внимание уделяется работе по формированию навыков безопасного пребывания на дорогах, согласно таблице № 27.

### **Мероприятия по ПДД**

Таблица № 27

июль 2024 г.	Неделя безопасности Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» Акция «Пристегни дорожное»
сентябрь 2024 г.	Рекомендации по обучению детей ПДД». Консультация «Воспитываем грамотного пешехода» Анкетирование родителей по вопросам ПДД. Открытые просмотры игр по ПДД
октябрь 2024 г.	Выставка художественной творческой деятельности «Безопасность на дорогах» Родительский патруль
декабрь 2024 г.	Конкурс кроссвордов «Школа правил Дорожного Движения» Выставка художественной творческой деятельности

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.

**Проблемное поле:** недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений, функционирование ДООУ в режиме дежурных групп.

**Перспектива развития:**

- Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.).
- Увеличение охвата родителей он-лайн, оф-лайн, web-консультирование с использованием ВК- мессенджера, Сферум, официального сайта и социальных сетей Учреждения.
- Распространение лучшего опыта семейного воспитания посредством создания видеороликов.

**Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных и музыкальных мероприятиях разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального).**

В течение 2024 года воспитанники приняли участие не только в творческих, но и в литературных, спортивных и интеллектуальных конкурсах, фестивалях.

Таблица № 28

ФИ воспитанника/ возраст	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса/тем а работы	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)/ подтверждающий документ
<b>Всероссийский уровень</b>			
Вершинина Полина, 6 лет	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эта земля твоя и моя (очно)»	Номинация «Рисунок»	3 место По Центральному Федеральному округу <a href="https://konkurs.sertification.org/new_store/2023-24/eta_zemlya_tvoya/itogi.htm">https://konkurs.sertification.org/new_store/2023-24/eta_zemlya_tvoya/itogi.htm</a>
Резникова Виктория, 6 лет	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эта	Номинация «Рисунок»	3 место По Российской Федерации <a href="https://konkurs.sertification.org/new_store/2023-24/eta_zemlya_tvoya/itogi.htm">https://konkurs.sertification.org/new_store/2023-24/eta_zemlya_tvoya/itogi.htm</a>

	земля твоя и моя (очно)»		<a href="https://certification.org/new_store/2023-24/eta_zemlya_tvoya/itogi.htm">certification.org/new_store/2023-24/eta_zemlya_tvoya/itogi.htm</a>
Мережко Варвара, 5 лет	Всероссийский фестиваль – конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон»	Номинация «Эстрадный вокал СОЛО»	Лауреат 1 степени Приказ № 315-од от 25.11.2024 г.
Гончарова Александра, 4 года	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июле. 2024»	Номинация «Рисунок»	3 место По Центральному Федеральному округу <a href="https://konkurs.certification.org/new_store/2024-25/risuy_vayay_jule_2024/itogi.htm">https://konkurs.certification.org/new_store/2024-25/risuy_vayay_jule_2024/itogi.htm</a>
Деревлева Ксения, 5 лет	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июле. 2024»	Номинация «Рисунок»	2 место По городскому округу Белгород Белгородская область <a href="https://konkurs.certification.org/new_store/2024-25/risuy_vayay_jule_2024/itogi.htm">https://konkurs.certification.org/new_store/2024-25/risuy_vayay_jule_2024/itogi.htm</a>
Кулёв Илья, 5 лет	Всероссийский конкурс по чтению для дошкольников и младших школьников «Читаю я. 2024»	Номинация «Чтец»	3 место По Белгородская область <a href="https://konkurs.certification.org/new_store/2024-25/chitau_ya_2024/itogi.htm">https://konkurs.certification.org/new_store/2024-25/chitau_ya_2024/itogi.htm</a>
Маевкая Маргарита, 5 лет	Всероссийский конкурс по чтению для дошкольников и младших школьников «Читаю я. 2024»	Номинация «Чтец»	2 место по Федеральным округам <a href="https://konkurs.certification.org/new_store/2024-25/chitau_ya_2024/itogi.htm">https://konkurs.certification.org/new_store/2024-25/chitau_ya_2024/itogi.htm</a>
<b>Региональный уровень</b>			
Блажко Ольга, 6 лет	Областной конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей»	Номинация «Рисунок»	3 место Приказ МОБО № 2742 от 3.09.2024 г.
Чайка Егор и Чайка Никита, 6	Региональный заочный конкурс	Номинация «Сам себе»	Призёр Приказ № 558-од

лет	«Книги прочитаю – много узнаю»	иллюстратор»	от 26.04.2024
<b>Муниципальный уровень</b>			
Прокопец Никита, 6 лет	Муниципальный конкурс «Это у нас семейное»	Номинация «Семейные увлечения»	Лауреат Приказ УО г. Белгорода № 352 от 27.03.2024 г.
Молчанов Василий, 6 лет	Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонек»	Номинация «Нулевой километр»	Победитель Приказ УО г. Белгорода № 157 от 08.02.2024 г.
Резникова Виктория, 6 лет	Городской конкурс среди дошкольников «Добрые рифмы» памяти белгородского поэта Юрия Макарова	Номинация «Поэзия классиков - детям»	Диплом 3 место
Дмитриенко Иван, 6 лет	Муниципальный конкурс «Главнее всех – моя семья»	Номинация «Один день из жизни семьи»	Призёр Приказ УО г. Белгорода № 1523 от 30.10.2024 г.
Чайка Егор, 6 лет	Муниципальный этап регионального конкурса «Огненная дуга», посвящённая легендарному танку Т-34	Номинация «Военная техника советской армии времен ВОВ»	3 Место Приказ УО г. Белгорода № 516 от 02.05.2024 г.
Герасимова Анна, 6 лет	Городской конкурс рисунков «Мы поколение ЗОЖ»	Номинация «Рисунок»	Победитель Приказ УО г. Белгорода № 09 от 09.01.2024 г.
Мантулин Мирон, 5 лет	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Номинация «Технические виды творчества»	2 место Приказ УО г. Белгорода № 563 от 15.05.2024 г.
Команда воспитанников 5-6 лет	Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО		Призеры Приказ УО г. Белгорода № 1548 от 22.12.2024 г.
Команда воспитанников 6- 7 лет (ОВЗ)	Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО		Лауреаты Приказ УО г. Белгорода № 1548 от 22.12.2024 г.
Команда воспитанников «Эколяшки - любознашки»	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Номинация «Проект»	Призёры Приказ УО г. Белгорода № 1342 от 02.10.2024 г.

**Выводы:** в целом в дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие в образовательной деятельности субъектность ребёнка.

**Перспектива развития:** продолжать работу по использованию ресурсов местного сообщества: реализовать сетевые детско-взрослые проекты.

#### 5.4. Организация дополнительного образования.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, дошкольное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении в 2024 году, отражен в таблице № 29.

Таблица № 29

Наименование кружка	2023 год (количество детей)	2024 год (количество детей)
Обучение хореографии (для детей 3-7 лет)	72	54
Обучение игре в шахматы «Смелая пешка» (для детей 5-7 лет)	45	27
Обучение скорочтению (для детей 5-7 лет)	61	47
Обучение нетрадиционному рисованию «Рисовашки» (для детей 4-7 лет)	71	51
Обучение конструированию и робототехнике (для детей 5-7 лет)	45	27
Обучение английскому языку (для детей 4-7 лет)	72	42
<b>Итого:</b>	<b>366</b>	<b>248</b>

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было выявлено, что 92% родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

Платные образовательные услуги являются финансовым подспорьем для пополнения материально – технической базы МБДОУ. Однако анализ показывает, что дополнительное образование МБДОУ в 2024 году реализуется недостаточно активно. Наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом (задействовано 50 % воспитанников), в

связи с работой дежурных групп. Наполняемость данных групп составляет 50% от количественного состава группы.

Процесс зачисления воспитанников родителями проходит на портале Навигатор дополнительного образования Белгородской области <https://p31.навигатор.дети/?ysclid=lugky03xs4191531662>

**Выводы:** Система предоставления дополнительных образовательных услуг развита достаточным образом, что позволяет всесторонне развивать личность каждого ребенка. Задачи, обозначенные в программах дополнительного образования — выполнены в полном объеме. Так, у 32% воспитанников повысился уровень творческого проявления в различных сферах.

В 2024 году за счет реализации платных образовательных услуг учреждением привлечено 532232.00 рубля, что существенно ниже, чем в 2023 году – 1710676,00 рублей из-за работы Учреждения, с марта по декабрь 2024 года в режиме дежурных групп, что снизило количество посещающих воспитанников дополнительных услуг. Средства направлены на совершенствование учебно-материальной базы МБДОУ.

**Проблемное поле:** Отсутствие специалиста по дополнительной услуге обучение игре в шахматы «Смелая пешка» и обучение конструированию и робототехнике не позволили предоставить эту услугу в 2024 году.

**Перспективы развития:** повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ. Продолжать осуществлять мониторинг платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей. Использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ.

### 5.5. Социальное партнерство МБДОУ.

В 2024 году сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Взаимодействие с социальными институтами города позволяет реализовать основную общеобразовательную программу, способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников, обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

В условиях функционирования ДОУ в режиме дежурных групп и оперативной обстановке значительно сократилось количество очных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнёрами.

Таблица №30

№п/п	Наименование организации	№ и дата договора	Количество мероприятий
1.	ОГИБДД УВД России по городу Белгороду	Договор от 01 сентября 2023 г.	4
2.	МАОУ «Центр образования № 1»	Договор от 01 сентября 2023 г.	2
3.	Белгородский Дворец Детского Творчества	Договор о сотрудничестве от 02 сентября 2024 г.	34 (по сетевому договору, посетили педагоги и провели занятия)
4.	Белгородский государственный театр кукол	Договор от 01 сентября 2023 г.	4
5.	МОУ ДОД «Детская школа искусств №1	Договор от 01 сентября 2023 г.	1

6.	Городская детская библиотека им. А. Гайдара	Договор о сетевом сотрудничестве от 02 сентября 2024 г.	9 мероприятий, провели работники библиотеки с детьми)
7.	Белгородский государственный литературный музей	Договор от 2 сентября 2024 г.	2
8.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Договор от 1 сентября 2023 г	3
9.	Белгородский государственный музей народной культуры	Договор от 2 сентября 2024 г	2
10.	Белгородский государственный художественный музей	Договор от 01 сентября 2023 г	3
11.	Музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Договор от 02 сентября 2024 г.	2
12.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Договор от 01 сентября 2023 г.	4

**Вывод:** в рамках заключенных договоров методисты соинституты посещали ДОУ с развлекательными, культурно-массовыми мероприятиями, организованные социальными партнерами. С марта по июнь 2024 года взаимодействие с некоторыми социальными партнерами отсутствовало.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

**Проблема:** не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме.

**Перспектива:** Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

#### 5.4. Организация дошкольной подготовки.

В течение 2024 года в МБДОУ д/с № 27 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая (в том числе с использованием дистанционных технологий), коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2024 году 56 воспитанников перешли в школу. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МАОУ ЦО № 1 и Лицеум № 32.

Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, семинары, мастер-классы, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

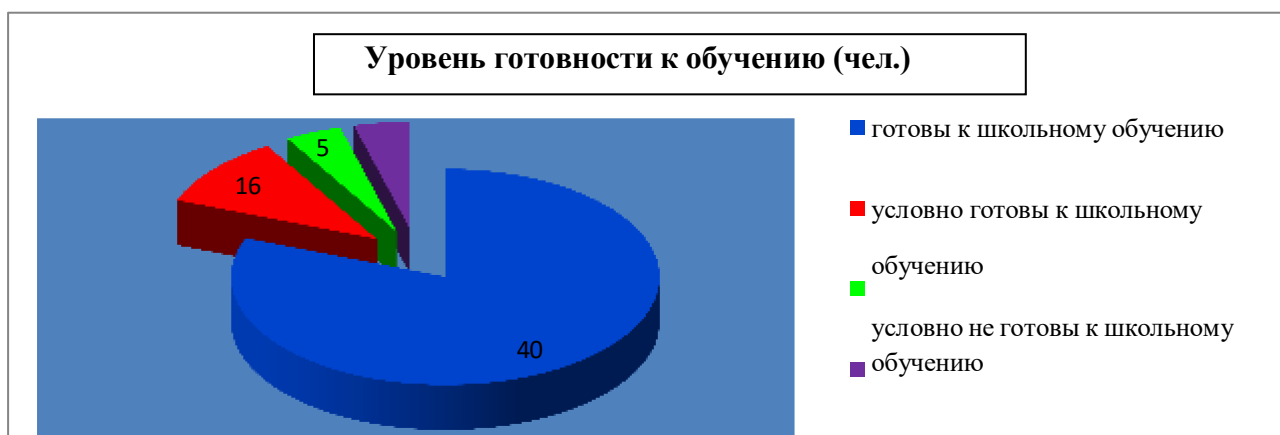
В рамках дошкольной подготовки выпускников весной 2024 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительных к школе групп № 5, №6 к школьному обучению, в том числе и в дистанционном формате. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для этого была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу

школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Данная программа состоит из пяти заданий:

- «продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
- «сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.
- «слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности;
- «шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
- «рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития. Для углубленного индивидуального обследования, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. И М.М. Семаго (см. рисунок 3).

Диагностика проводилась по следующим методикам: «Запоминание 10 слов», «Исследование зрительной памяти», «Исключение понятий», «Складывание разрезных картинок», «Таблица Шульте», «Узнавание конфликтных изображений», «Узнавание наложенных изображений», «Составление рассказа по картинкам».



По результатам большинство выпускников имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников – 40 (63%). В подготовительной к школе группе № 5 — 27 воспитанников, в подготовительной к школе группе № 6 — 30 воспитанника.

Дети с высоким и средним уровнем готовности, показали развитые познавательные способности и в дальнейшем благоприятный прогноз обучения в школе и дальнейшим развитием. У данных детей сформированы представления о рисунке человека и графическая деятельность в целом, развита мелкая моторика руки, сформирован звукобуквенный анализ, пространственные представления, сформированы навыки пересчета и понятие «больше - меньше». Сформированы произвольная регуляция деятельности 16 детей (30 %) - условно готовы; 5 детей (7 %) условно не готовы к обучению к школе, 0 детей (0%) – не готовы. У детей со средним уровнем готовности имеют: не достаточно сформированное умение руководствоваться системой условий задачи, снижена организация самостоятельных действий, испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.



Результаты психологической диагностики мотивов учения старших дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

внешний мотив по отношению к самой учебе – 4 детей, у детей недостаточно развито собственное желание ходить в школу.

учебный мотив - 43 детей, детям нравится учиться и посещать школу;

социальный мотив – 6 детей, дети отдают предпочтение взаимодействию с другими детьми;

позиционный мотив – 2 детей, дети больше заинтересованы в повышении своего статуса в глазах детей и взрослых;

игровой мотив – 1 ребенок, ребенок заинтересован больше в игровой деятельности;

получения высокой отметки – 7 детей, дети заинтересованы в похвале взрослых за высокие отметки.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали, что большинство выпускников имеют благоприятный прогноз адаптации в 1 классе, что способствует успешному обучению в школе. Для некоторых детей потребуется дополнительное внимание со стороны педагогов и родителей.

В 2024 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Ниже, в таблице № 31 представлены результаты диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе за 2023 год и 2024 год.

#### **Результаты диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе (2023 г., 2024 г.)**

Таблица № 31

Показатели	Количество человек	
	2023 г.	2024 г.
готовность	24 (53%)	40 (63%)
условная готовность	6 (30%)	11 (30%)
условная неготовность	5 (7%)	2 (7%)
неготовность	1 (2%)	1 (2%)
<b>Всего участвовало</b>	<b>31</b>	<b>56</b>

**Вывод:** По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что на момент поступления в школу у большинства воспитанников подготовительных групп отмечается высокий уровень психологической готовности к обучению в школе. Сравнительный анализ двух лет, 2023 год и 2024 год показывает, что показатели готовности к обучению повысились с 53% до 63%. Показатели по шкале условной неготовности и неготовности к школьному обучению имеют снижение показателей, по 5 (15%) за 2023 год и 2 (7 %) за 2024 год.

Таким образом, перспективы работы по данному направлению:

- развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;
- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- педагогам ДОУ вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;
- педагогам ДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность.

## 5.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году в МБДОУ отмечен низкий уровень функционирования 32,71% (35,99%). Это связано с тем, что с марта по декабрь 2024 года МБДОУ функционировал в режиме работы дежурных групп, с марта по август ДОУ №27 был дежурным садом, принимали детей со всего города. Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Педагоги старались вовлекать родителей в единое образовательное пространство МБДОУ.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через официальные источники о деятельности организации - сайт МБДОУ д/с № 27, Сферум, Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте», который официально с 1 декабря 2022 года верифицирован и подтвержден через портал Госуслуг и точно гарантирует пользователю подлинность паблика.

В МБДОУ д/с № 27 действует госпаблик, сообщество в социальной сети «ВКонтакте»- «МДОУ д/с № 27», адрес <https://vk.com/public203712834>

Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

Продолжает свою работу в ДОУ приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т.д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

В МБДОУ д/с №27 осуществлялись:

- традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников (информационно-аналитические (анкетирование, интервьюирование, опрос); досуговые (праздник, конкурс, семейные походы и экскурсии и т.п.); познавательные (консультация, семинар, мастер-класс); наглядно-информационные (родительские информационные стенды в раздевальных комнатах групповых ячеек и холлах, лестничных маршах ДОО), консультации в контактной форме,
- нетрадиционные формы:
- контактные (технология «Гость группы», деятельность игрового центра «Малышок» для мам, имеющих детей в возрасте от 1 года до 2 лет и не посещающих дошкольные организации);
- дистанционные («Виртуальный гость группы», активное участие родителей в еженедельных тематических «Фото-челленджах» и «Фотокроссах»), общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («ВКонтакте»), обучение детей в режиме офлайн (отправка теле-кейсов) и онлайн (обучение в прямом эфире).

Отсутствие детей (около 40%), не посещающих дежурные группы продолжительное количество времени способствовало внедрению технологии «Телеобразование» как эффективной дистанционной формы психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания, развития, обучения и оздоровления дошкольников (отправка теле-кейсов родителям отсутствующих воспитанников на все возрастные группы, размещение обучающих мастер-классов и игр в социальной группе сети Интернет «ВКонтакте»).

**Выводы:** результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

**Перспектива на 2025 год:**

- в рамках Указа президента В. Путина 2025 год- Год Защитника Отечества, ввиду этого необходимо разработать план тематических мастер-классов для родителей в контактной форме;

- инициировать институциональный краткосрочный проект патриотической направленности по теме «Победа одна на всех»;

- запланировать культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме года, которые будут носить патриотический характер среди семей, обучающихся на тему: «Салют Победы», «Вместе мы – Россия», проект «Победа одна на всех»

### Раздел 6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ.

В структуре образовательной программы МБДОУ д/с № 27 включено содержание коррекционной работы с детьми с нарушениями речи (в условиях логопедического пункта).

В соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с № 27», а также с «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 27» работа по коррекции речевых нарушений ведётся с воспитанниками ДОУ:

- имеющими заключение ТПМПК и обучающимися по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ.

За отчетный период:

- прошли обследование на ППк в 2024 году – 19 чел.

- направленных ППк в 2024 году на ТПМПК ДО – 6 чел.

Таблица № 32

Количество детей	ТПМПК ДО	
	возраст	
	3-5 лет	5 – 8 лет
первично	1	5
повторно	0	0
<b>Всего:</b>	1	5
	<b>6</b>	

Из 6 детей, направленных на ТПМПК ДО:

Таблица № 33

Количество детей	Пояснение
1	Направленные на ТПМПК дети, не прошедшие комиссию по причине отказа родителей
1	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (январь - май 2024 г.) и выбывшие из МБДОУ д/с № 27 в коррекционные группы других ДОУ
4	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (сентябрь – декабрь 2024 г.) и зачисленные на логопедический пункт МБДОУ д/с № 27

**Количество детей, зачисленных в логопедический пункт в течение 2024 года:**

По состоянию на 31.12.2024 года в логопедическом пункте числилось 6 человек. Из них:

Таблица № 34

Кол-во детей	Пояснение
5	Дети, прошедшие ТПМПК в 2023г., имеющие статус «ОВЗ», с действующими заключениями ТПМПК (оставшиеся на 2 год обучения)

1	Дети, прошедшие ТПМПК в 2024 г., получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт
---	--------------------------------------------------------------------------------------------

**Количество детей, имеющих статус ОВЗ в комбинированных группах на 31.12.2024 г. – 6 человек.**

В течение года проведено заседания 6 ППк (4 плановых, 2 внеплановые). Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов МБДОУ. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе.

Отчет о деятельности ППк заслушан и принят на педагогическом совете МБДОУ 31 мая 2024 года. Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников показал, что у 100% детей наблюдается положительная динамика развития. Активизировалось взаимодействие специалистов ППк с родителями (законными представителями), повысилась их заинтересованность и ответственность за процесс развития детей.

Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось в форме выступлений педагога-психолога Худасовой А.А. на родительских собраниях, оформления информационных стендов в уголке педагога-психолога и каждой возрастной группе, кейс-технологии для групповых тематических консультаций, коучинг-сессии для осуществления индивидуальной поддержки родителей (законных представителей), а также средствами онлайн и офлайн-консультирования.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (сервисы Сферум, ВК).

Были выявлены **проблемы** по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе;
- отсутствие детей в городе, в связи с оперативной обстановкой;
- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других ДОО;
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.

**Пути решения выявленных проблем:**

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов).

**Вывод:** в целом работа ППк признана удовлетворительной. В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Основной формой работы с дошкольниками на логопункте детского сада были индивидуальные коррекционные занятия. Выбор именно этой формы объясняется следующими моментами: необходимо подстраиваться под общеразвивающие групповые занятия и режимные моменты; у детей одной и той же возрастной группы могут быть различные дефекты речи; у детей со схожими по структуре дефектами отмечается различный уровень сформированности когнитивных процессов; у каждого ребёнка существует свой темп усвоения материала.

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» от 15 февраля 2024

года № 241 проведено логопедическое обследование дошкольников МБДОУ.

Из 176 воспитанников обследовано 134 детей, выявлено с нарушениями речи 77 человек.

С февраля по март 2024 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп. По результатам логопедического обследования в феврале 2024 г., дети с выявленными нарушениями были направлены в поликлиники, а также на ТПМПк. В октябре 2024 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте от 3-7(8) лет. Из 170 воспитанников обследовано 153 детей, выявлено с нарушениями речи 133 воспитанника.

Из 153 обследованных выявлено:

Таблица № 35

Период обследования 26.02.2023 г. – 15.03.2023 г.			
Детей в возрасте от 3 до 5 лет	105	Дети в возрасте от 5 до 7-8 лет	73
Обследовано:	93	Обследовано:	60
Выявлено с речевыми нарушениями:	85	Выявлено с речевыми нарушениями:	48
ОНР I	18	ОНР I	0
ОНР II	27	ОНР II	7
ОНР III	34	ОНР III	14
ФФН	1	ФФН	21
ФН	1	ФН	6
ФД	0	ФД	0
Чистая речь	5	Чистая речь	12
Охвачено логопедической помощью	0	Охвачено логопедической помощью	6

Среди нарушений речевого развития у детей старшего дошкольного возраста МБДОУ чаще всего встречается:

- функциональная дислалия;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- общее недоразвитие речи.

Наиболее часто среди воспитанников старшего дошкольного возраста встречается фонетико-фонематическое недоразвитие речи, то есть когда нарушается процесс формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем. Анализ сложившейся ситуации в системе воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ показал, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растёт. Данные дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением, имея низкую речевую готовность к школе.

**Сравнительные результаты логопедического обследования  
детей дошкольного возраста МБДОУ № 27 за 2023 год и 2024 год.**

**Обследование 2023 год**

**Обследование 2024 год**



Таким образом, можно сделать вывод, что благодаря логопедическому обследованию, установлению причин речевых нарушений, правильному логопедическому заключению, чёткому планированию логопедической работы и составлению индивидуальных маршрутов логопедического сопровождения удалось достичь положительных результатов в логопедической работе.

**Анализ результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы в группах комбинированной направленности (2024г.)**

Таблица № 36

№ п/п	Уровень	Начало года	Конец года
1	Достаточный	1 (17%)	3 (50 %)
2	Близкий к достаточному	3 (50 %)	2 (34%)
3	Недостаточный	2 (34%)	1 (17%)

Исходя из данных таблицы мы видим, что у 4 воспитанников присутствует положительная динамика, а у 2 воспитанников уровень остался низким. Это связано с тем, что данные дети часто отсутствовали в детском саду по семейным обстоятельствам и болезням.

В МБДОУ в течение учебного года была организована профессиональная логопедическая помощь, оказывалась систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

**Проблемное поле:**

- не достаточная заинтересованность родителей во взаимодействии со специалистами ППк;
- увеличение количества детей с различными видами нарушений;
- увеличение роста числа детей с речевыми нарушениями развития;
- пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевом развитии;
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других МБДОУ.
- отсутствие детей в городе в связи с оперативной обстановкой

**Перспективы развития:** 1. Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи. 2. Проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ненормативным развитием. 3. Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения

с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (Телеграмм, Сферум и др.)

## **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения МБДОУ.**

В МБДОУ д/с № 27 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО, с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», и т.д.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В 2024 году продолжала функционировать библиотека ДОУ, которая укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

3 мультимедийных проектора,

6 принтеров,

2 принтер-сканер,

8 компьютеры,

4 ноутбука,

11 планшетов,

музыкальный центр,

6 DVD проигрывателей,

электронное пианино, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Все компьютеры имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

**Помимо официального сайта регулярно ведем официальные странички в социальных сетях.**

### **Охват родителей МБДОУ д/с № 27 онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет**

Таблица № 37

№	Название социальной сети/платформы	Количество подписчиков	
		2023 год	2024 год
1	Рутуб-канал МБДОУ д/с № 27 <a href="https://rutube.ru/channel/38604347/">https://rutube.ru/channel/38604347/</a>	0	47
2	Группа МБДОУ д/с №27 в	319	386

	«ВКонтакте» <a href="https://vk.com/public203712834">https://vk.com/public203712834</a>		
3	Группа МБДОУ д/с №27 в «Одноклассниках»	101	118
4	Канал МБДОУ д/с №27 в «Телеграмм»	164	171
5	Канал ВК Мессенджер «Сферум»	119	145

**Особой популярностью стала официальная страничка в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/public203712834>**

Ответственный за госпаблик (назначенный по приказу руководителя):

- прошли обучающие семинары по ведению госпаблика;
- контролирует исполнение задач по обязательному размещению трёх постов в официальной группе учреждения;
- ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой ДОУ. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МБДОУ увеличилась на 44%.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации.

Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

**Выводы:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. Дошкольная организация оснащена программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой ОП ДО на 96 %.

**Перспективы:**

- доукомплектование ДОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- пополнение электронной библиотеки.

## Раздел 8. Оценка инновационной и проектной деятельности

В 2024 году в детском саду активно велась работа по инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками:

Таблица № 38

п/п	Тема	Основание, сроки реализации	Результат
<b>Инновационная деятельность федерального уровня</b>			
1	«Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и	Приказ № 14/ФИСО-24 от 10.06.2024 года "О продлении статуса инновационной площадки"	-разработан план работы инновационной площадки на 2024 - 2025 учебный год -созданы условия (материально – технические, кадровые, организационно – педагогические) для реализации плана мероприятий площадки.



	<p>“Juniorskills” средствами STEM-образования (проект “STEM-skills”), «Игры Воскобовича как пропедевтика STEM-образования»</p> <p><a href="https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost/innovatsionnaya/">https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost/innovatsionnaya/</a></p>	<p>Срок реализации: с 1.06.2024-31.05.2025 гг.</p> <p>Федеральный института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» г. Москва</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучены 2 педагога в рамках реализации площадки (курсы повышения квалификации на тему: «Стем – образование для детей дошкольного возраста, в объёме 72 часов» г. Москва)</li> <li>- 3 педагога МБДОУ приняли участие в мероприятиях плана инновационной площадки:</li> <li>- заочное участие в Международной конференции 29.11.2024 год</li> <li>- участие в практико - ориентированный семинар "Инновационные технологии организации образовательной деятельности в ДОУ", 12.09.2024 год"</li> <li>- участие в межрегиональной научно - практической конференции "СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП", 21.03.2024 год.</li> </ul>
2	<p>Формирование базовых ценностей труда у детей дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий в работу ДОО.</p> <p><a href="https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost/innovatsionnaya/">https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost/innovatsionnaya/</a></p>	<p>Приказ № 30-08-2024 от 30.08.2024 года</p> <p>"О присвоении ДОО статуса инновационная проектная площадка"</p> <p>Срок реализации: с 30.08.2024-30.08.2027 гг.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) г. Москва</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан план работы инновационной площадки на 2024 - 2025 учебный год</li> <li>-презентация технологии «Образовательное событие» <a href="https://mpado.ru/obuchenie/videolektsii/zapisvebinara-obrazovatelnoe-sobytie-teoriya-i-praktika/">https://mpado.ru/obuchenie/videolektsii/zapisvebinara-obrazovatelnoe-sobytie-teoriya-i-praktika/</a> , 14.12.2024 год (ВКС)</li> <li>- участник вебинара "Как познакомить ребенка с профессиями? Советы педагогам", 11.11.2024 год <a href="https://mpado.ru/obuchenie/vebinar/kak-poznakomit-rebenka-s-professiyami-sovety-pedagogam/">https://mpado.ru/obuchenie/vebinar-kak-poznakomit-rebenka-s-professiyami-sovety-pedagogam/</a></li> </ul>

В 2024 году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Таблица № 39

п/п	Тема	Основание, сроки реализации	Результат
<b>Всероссийский проект</b>			
1	"Эколята - дошколята"	Свидетельство о включении во всероссийский реестр участников Всероссийского	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны локальные акты по реализации проекта, сентябрь 2024 г.</li> <li>- обучены 3 педагогов курсу «Экологическое воспитание дошкольника в условиях реализации</li> </ul>

		природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята-дошколята", август 2024 год	<p>ФГОС ДО)), ноябрь – декабрь 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлена РОЗ «Эколята - дошколята»</li> <li>-сформированы картотеки игр</li> <li>- в 5 группах открыты центры «Эколята - дошколята»</li> <li>- приняли участие в акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами», октябрь 2024 г.</li> </ul>
Перспектива: вовлечь родителей отсутствующих детей к участию в проекте.			
<b>Институциональные проекты</b>			
1	Институциональный проект «Страна Мастеров»	<p>Приказ ДОУ № 112 от 02.09.2024г.</p> <p>"О реализации институциональных проектов на уровне ДОО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны локальные акты по реализации проекта, сентябрь 2024</li> <li>- обучены 8 педагогов курсу «Ранняя профориентация дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО)), апрель – август 2024 г.</li> <li>- смотр – конкурс на лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации детей, декабрь 2024 г.</li> <li>- оформлена РОЗ «Семейная медицина»</li> <li>-сформированы картотеки игр</li> <li>- оказано 25 консультаций для родителей детей дошкольного возраста (очно – 12, в дистанционном режиме - 13)</li> <li>- для развития ранней профориентации, закрепления правил поведения детей в общественных местах и соблюдения имитехники безопасности в чрезвычайных ситуациях, тренировки навыков, необходимых в быту, размещено многофункциональное пособие «Город мастеров»</li> <li>- обобщен опыт работы на уровне ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО»</li> </ul> <p>По показателю «создание банка видеовстреч по технологии «гость группы» для детей по ранней профориентации дошкольников», запланировано 50%, выполнено 40% ,в связи с работой детского сада в режим дежурных групп, меньшего количества вовлечения детей и родителей технологией «гость-группы».</p>

Перспектива: провести просветительскую работу среди родительской общественности по популяризации технологии «гость группы» в режиме цифры, привлечь к активному участию и развитию данной технологии.			
2	Институционный проект «Дошкольная академия финансов»	Приказ ДОУ № 112 от 02.09.2024г.  "О реализации институциональных проектов на уровне ДОО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны локальные акты по реализации проекта, сентябрь 2024 г.</li> <li>- в каждой группе (кроме первой младшей) созданы центры финансовой грамотности;</li> <li>- создан банк видео-консультаций для родителей по экономическому воспитанию дошкольников;</li> <li>- заключены договора о взаимодействии с банком ВТБ;</li> <li>- создана аудио и видео картотека по теме проекта;</li> <li>- участие детей 5-7 лет в создании цикла обучающих мультипликационных роликов по финансовой грамотности» планировали выполнить 40%, реализовали 30%, в связи с работой детского сада в режим дежурных групп, меньшего количества вовлечения детей и родителей в создание мультипликационных роликов.</li> </ul>
Перспектива: вовлечь родителей отсутствующих детей к съемке мультипликационных роликов, посредством конкурсного движения.			
3	Институционный проект «Люблю тебя, мой край родной»	Приказ ДОУ № 112 от 02.09.2024г.  "О реализации институциональных проектов на уровне ДОО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны локальные акты по реализации проекта, сентябрь 2024 г.</li> <li>- в 3 группах созданы центры малой Родины;</li> <li>- создан банк видео-консультаций для родителей по патриотическому просвещению;</li> <li>- в образовательном холле создан мини-музей в чемодане «Белгородчина- мой край», где представлены экспонаты малой родины;</li> <li>- организован переносной музей военной техники и достопримечательностей Белгородской области</li> <li>- 8 педагогов прошли КПК по патриотическому воспитанию.</li> <li>В рамках технологии «Утренний круг» по понедельникам организовано слушание гимна с поднятием флага, в подготовительных группах проходят «Разговоры о важном»;</li> <li>- обновлены патриотические центры «Дошкольник Белогорья» содержащие необходимый демонстрационный материал, открытки, альбомы, дидактические игры, приобщая детей культуре родного края.</li> <li>- изготовлен альбом «Есть такое место на карте - Белгород ...»;</li> </ul>

			По показателю «Включение в образовательную деятельность элементов музейной педагогики как средства формирования краеведческих представлений», запланировано 55%, реализовали 42%, в связи с работой детского сада в режим дежурных групп (в конце года) запланированных мероприятий выполнено меньше.
Перспектива: вовлечь в музейную педагогику родителей и долго отсутствующих детей посредством проведения виртуальных экскурсий и проведения прямых эфиров образовательной деятельности по формированию краеведческих представлений и патриотического интереса.			

**Вывод:** реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а так же повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

**Проблемное поле:** низкий уровень компетентности и мотивированности со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы).

**Перспективы развития:** увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО).

## Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ. Со 2 августа 2019 года ДОУ переехали в новое современное, комфортное здание, где педагоги имеют большие возможности для реализации ФГОС ДО.

В детском саду «Жар-птица» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы.

**Здание детского сада** трехэтажное отдельно стоящее типовое, шлакоблоки. Территория обнесена забором. Калитка на замке. С одной стороны забора – проезжая часть двора многоэтажного дома. В парковой зоне. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках мягкое современное покрытие, современное игровое оборудование, есть песочницы, домики, спортивный комплекс. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

**Вид охраны учреждения:** видеодомофоны, договор с ЧОО «Гарантия», охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Белгороду – тревожная кнопка; Ведется видеонаблюдение-16 камер.

В здании располагаются:

Таблица № 40

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Музыкальный зал	Состояние отличное	Музыкальный зал отдельный, полностью оборудован. Имеются современное электрофортепиано, музыкальный центр,

		мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, кондиционер.
Спортивный зал	Состояние отличное	Физкультурный зал оборудован для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь. Имеется паспорт зала.
Методический кабинет	Состояние отличное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 компьютера, МФУ, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Состояние отличное	Частично оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером.
<i>Медицинский блок:</i>		
Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Состояние отличное, на стадии получения лицензии на добавочную услугу плановые прививки.	Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н.
<i>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</i>		
Прачечная	Состояние отличное	Находится здании на втором этаже, в соответствии с СанПин.. Оборудована современной стиральной и сушильной техникой и электрооборудованием. Имеется современная швейная машинка.
Пищеблок	Состояние отличное	Находится на первом этаже. Оборудован современной техникой, инвентарем и посудой.
Групповые помещения- 6	Состояние отличное	В детском саду 6 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, а так же отдельный эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям

		СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.	Состояние отличное	Оборудован кондиционером, холодильниками, весами, термометрами, гигрометром, стеллажами.

#### **Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:**

Музыкальный и спортивный зал	100%
Медицинский кабинет	100%
Кабинет психолога и Логопедический кабинет	98 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Методический кабинет	98 %
Технические средства обучения на одного педагога	82 %

#### **Использование электронных программных продуктов**

В 2024 году в рамках реализации регионального проекта "Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области" воспитанники подготовительных групп продолжают знакомство с основами программирования по программе "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет".

Централизованно, ОГАОУ ДПО «БелИРО» обеспечили все образовательные учреждения демонстрационными материалами.

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ: наличие сайта ДОУ, электронной почты, электронной цифровой подписи, программы АВЕРС: питание, программы АВЕРС: заведующий

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Белгородский институт развития образования, пенсионный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, сайт ГМУ, сайт госзакупки, электронный маркет, меркурий, Россельхознадзор, ГИС «Энергоэффективность», bus.gov, ГИС «Природопользователя», Гоуслуги, РИР

МБДОУ д/с № 27 получает бюджетное нормативное финансирование, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках, в методическом кабинете. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Таблица № 41

<b>Календарный год</b>	<b>Привлечено и израсходовано на совершенствование</b>	<b>Израсходовано на оснащение методической и периодической литературы</b>
------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

	материально-технической базы (руб.)	и игровым оборудованием (руб.)
2024	<p><b>Привлечено всего 532232.00</b> (платные услуги- 532232,00</p> <p>Добровольные-0 пожертвования -00 попечительские -00)</p> <p>Меньше на 1 178 443,00 ,чем в предыдущем году</p>	<p>7400,00-заправка картриджей</p> <p>3300,00- ремонт настройка системных блоков</p> <p>3900,00 –поясные сумки-аптечки для педагогических работников</p> <p>7100-4 флага</p> <p>Хоз.товары -14778,40+6271,4</p> <p>Канцелярские товары для детей - 10,325,00+9975,00+11475,00</p> <p>5400,00- канцелярская бумага</p> <p>Ремонт системного блока 1600,00</p> <p>Использование и услуги по сопровождению программных продуктов- 2880,00+720,00</p>
<p>110000,00 из областных средств игровое оборудование ,игровые пособия)-закупили интерактивные панели «Колобок» в младшую группу №1-89997,00</p> <p>Игрушки на группы-14970,00+ 5033,00 (оборудование в спортзал)</p>		
<p>12912,00- аптечки первой помощи в зоны безопасности + гуманитарная помощь сухой поек, питьевая вода</p>		

### Обеспечение безопасности.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивается ежедневно, охранно-пропускной режим круглосуточно находится под контролем сотрудников ЧОП, вахтеров, дежурного администратора. Основное здание детского сада оборудовано калиткой с видеодомофоном, на территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения (по 10 камер в каждом здании).

В 2024 г. обновлено «Положением об охранно-пропускном режиме в МБДОУ», где определен порядок осуществления охранно-пропускного режима в МБДОУ в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала МБДОУ.

В 2024 г. продолжает свою работу введённая модель пропускной системы, исключая проход родителей в здание детского сада. Для организации пропускного режима на территорию

МБДОУ были изготовлены специальные индивидуальные пропуска для родителей (законных представителей) воспитанников.

Сопровождение детей организовывали воспитатели, специалисты МБДОУ, дежурные администраторы согласно графику.

В здании МБДОУ оборудованы 6 зон безопасности и помещение для временного

укрытия воспитанников и персонала, на случай возникновения опасной ситуации. Зоны безопасности и укрытие оснащены столами и стульями для детей, одеялами, спальными местами (матрацы) аптечками первой помощи, запасом питьевой воды и еды.

В 2024 году продолжались тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (обстрел, захват заложников, обнаружения БЛА, взрывоопасного предмета, посторонних на территории МБДОУ) проводятся регулярно, согласно плану (2 раза в неделю).

В системе проводились инструктажи с сотрудниками МБДОУ в части соблюдения охраны жизни детей во время пожара и различных ЧС.

**Весь педагогический состав в июле 2024 года принял участие в практическом семинаре, организованном ОГАОУ ДПО «БелИРО»: «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера» (сертификаты от 16.07.2024 № 507-ОД)**

**Вывод:** материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства от платных образовательных услуг.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Безопасность на территории и внутри зданий МБДОУ соблюдается и обеспечивается в полном объеме

**Перспективы развития:** в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать рекреационно-образовательные зоны.

## **Раздел 10. Организация питания МБДОУ.**

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет **организация рационального и полноценного питания воспитанников.** Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.3./2.4.3590- 20), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Обеспечено также использование диетического питания для детей (6 человек) по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

В МБДОУ работаем по информационно-аналитической системе «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Результатом работы являются:

Меню текущего дня;

Меню-требование;

Дополнительное меню;

Накопительные ведомости по приходу и расходу продуктов питания;

Бракеражная ведомость;

Аналитические отчеты о наличии продуктов питания в учреждении, качестве рациона питания;

Оборотные ведомости по расходу (приходу) продуктов.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и



заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2024 учебном году не выявлено.

В 2024 году Учреждение при организации питания не достигло позитивных показателей по выполнению натуральных норм питания (результат 83%). По итогам анализа данных о выполнении среднесуточных норм питания выявлено: на достаточно высоком уровне выполнены нормы по молоку (92%), мясу (90%), сахар (100%), кисломолочные продукты (90%), кондитерские изделия (89%), крупы (88%) макаронные изделия (89%), масло сливочное (98%). Увеличился в сравнении с предыдущим годом процент выполнения норм потребления витаминизированный напиток (91%), крахмал (95%). Нормы по яйцу куриному (менее 90%).

Увеличилась норма питания детей по субпродуктам (печени) в соответствии с установленными нормами.

Сыр твердых сортов присутствует в рационе детей в соответствии с установленными нормами. Условия для регулярного включения в рацион домашней выпечки благоприятные. Нормы по муке выполнены на 92%.

По данной проблеме приняты административные решения: ответственным лицам, определены направления работы по устранению проблем по поставке продуктов питания, внесены коррективы в примерные 10-дневные меню, приведены в соответствие технологические карты блюд, ведется строгий анализ поставляемых продуктов питания, а также учет подачи заявок поставщикам и выполнение детьми натуральных норм расходов продуктов питания.

Ежедневно на официальном сайте ДОУ во вкладке «Организация питания в образовательной организации» <https://ds27-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>, размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

**Вывод:** в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В результате роста цен возникли проблемы с поставкой отдельных видов продуктов, поэтому произошло невыполнение натуральных норм по некоторым позициям:

Но по результатам мониторинга, проведенного в 2024 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении. **Проблемное поле:** невыполнение рекомендованных среднесуточных норм по отдельным наименованиям продуктов.

#### **Перспективы развития:**

- Проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм.
- Развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания

### **Раздел 11. Результаты внешнего контроля**

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

#### **Контрольные мероприятия за 2024 год**

Таблица № 42

<b>Дата проверки</b>	<b>Наименование органа, осуществляющего проверку</b>	<b>Цель, задача и предмет проверки</b>	<b>Выявленное нарушение</b>
----------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------

26.07.2024	Комиссия по приемке организации осуществляющей образовательную деятельность ДООУ 27 к началу 2024-2025 году.	Требования нормативных документов	Нарушения выявлены
12.09.2024	Проверка ЧОП	Осуществление деятельности ЧОП в ДООУ.	Нарушения не выявлены
20.09.2024 г.	Администрация города Белгорода Экономического развития управление экономического развития и инвестиций	Проверка работы ДООУ по 44-ФЗ	Нарушения выявлены

**Вывод:** Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ образовательная и хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

## 12. Заключение. Перспективы и планы развития

### *Перспективы деятельности МБДОУ д/с №27 на 2025 год*

Проведенный самоанализ деятельности МБДОУ д/с №27 позволяет сделать следующие выводы:

- В МДОУ создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж МДОУ в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в МДОУ способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт МДОУ как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- достижение высокого качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОП и требованиями ФГОСДО;
- создание цифровой образовательной среды в МБДОУ на 2024-2025 годы; обновление цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия, а также популяризации лучшего опыта воспитания в семье;
- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МДОУ станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

## **Основные направления работы на 2025 год:**

*Основные направления работы ДОО на 2025 год включают следующие аспекты:*

1. Инклюзивное образование: развитие программ, направленных на интеграцию детей с особыми потребностями в общую образовательную среду, создание условий для их полноценного участия в жизни детского сада.

2. Психологическая поддержка: увеличение внимания к психологическому благополучию детей и их семей, внедрение программ по эмоциональному развитию и стрессоустойчивости, а также работа с психологом.

3. Экологическое воспитание: введение программ, направленных на формирование экологической сознательности у детей, включая занятия по охране окружающей среды и устойчивому развитию.

4. Цифровизация образования: активное использование современных технологий в образовательном процессе, включая интерактивные методы обучения и дистанционные форматы при необходимости.

5. Развитие социально-эмоциональных навыков: программы, направленные на развитие у детей навыков общения, сотрудничества и разрешения конфликтов, что поможет им лучше адаптироваться в обществе.

6. Семейное взаимодействие: укрепление сотрудничества с родителями через различные формы взаимодействия, включая мастер-классы, семинары, совместные мероприятия, туры выходного дня.

7. Физическое развитие и здоровье: продолжение работы по укреплению здоровья детей, развитие физической активности через разнообразные спортивные и оздоровительные программы.

8. Культурное воспитание: работа педагогов, направленная на знакомство детей с культурным наследием, искусством и традициями разных народов. А также, работа педагогов направлена на познание детьми культурных навыков поведения в обществе.

9. Проектная деятельность: стимулирование детей к участию в проектной деятельности, что поможет развивать их креативные способности и навыки работы в команде.

10. Профессиональное развитие педагогов: обучение и повышение квалификации сотрудников детского сада для внедрения новых методов и подходов в образовательный процесс.

11. Разработка новой Программы развития на 2025 – 2029 годы.

12. Совершенствовать работу МБДОУ по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» с учетом ФОП ДОО.

13. Участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития материально-технической базы.

### **Основные выводы ДОУ.**

Работа детского сада в 2024 году в режиме дежурных групп и в условиях СВО может быть охарактеризована несколькими основными выводами:

#### **1. Адаптация к новым условиям:**

Детский сад адаптировался к изменившимся условиям, внедрив режим дежурных групп. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса и поддержку детей, чьи родители находятся на службе или в трудной ситуации.

#### **2. Безопасность и здоровье:**

Основное внимание уделялось безопасности детей и сотрудников. Внедрение дополнительных мер по профилактике заболеваний и обеспечению психологического комфорта стало приоритетом.

#### **3. Поддержка семей:**

В условиях СВО детский сад активно сотрудничал с семьями, предоставляя информацию о возможностях помощи, организации досуга и образовательных программ для детей.

#### **4. Гибкость образовательных программ:**

Образовательные программы были адаптированы к новым условиям, включая дистанционные форматы и активное использование технологий для взаимодействия с детьми и их родителями.

#### **5. Психологическая поддержка:**

Психологическая помощь детям и их семьям стала важной частью работы ДОО. Проводились занятия по эмоциональной грамотности и стрессоустойчивости.

#### **6. Социальная ответственность:**

ДОО организовывали благотворительные акции и мероприятия, направленные на поддержку военнослужащих и их семей, что способствовало формированию чувства солидарности у детей. А также, коллектив ДОО не забыл провести акцию и навестил детей ВОВ, тем самым выразили уважение и благодарность за подвиги, а также преподать важный урок для детей о патриотизме и ценности человеческой памяти.

#### **7. Качество образования:**

Несмотря на сложные условия, ДОО стремилось сохранить высокие стандарты качества образования, внедряя инновационные методики и подходы.

### **Основные проблемы ДОО.**

В 2024 году проблема психологического состояния педагогического коллектива, в виду ситуации СВО, 1 педагог уволилась без отработки, так как в один миг отправила контейнер в другой регион и переехала, 1 педагог не справилась с психологическими эмоциями 2 раза увольнялась из ДОО, вернулась на короткий срок и уволилась.

Статистика покинувших семей Белгородский регион прогнозирует тяжелое комплектование ДОО на новый учебный год, что повлечет за собой ряд других проблем.

Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОО. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста. Дефицит младшего обслуживающего персонала, а если есть, то работу рассматривают как временную.

**Большая загруженность сотрудников ДОО работой в различных сайтах, порталах, большое количество бумажной отчетности дублируемой в электронном виде, а также присутствие профессионального перевыгорания и человеческой лени.**