

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 27  
«Жар-птица» г.Белгорода.  
Протокол №3 от «31» марта 2023 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ детского сада № 27  
«Жар-птица» г. Белгорода  
Н.Н.Г ливич  
Приказ от «31» марта 2023 г. №



## О Т Ч Е Т

### о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Жар-птица» г.Белгорода за 2022 год

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода  
направлен « 6 » апреля 2023 г.  
Заведующий  
МБДОУ детского сада  
общеразвивающего вида № 27  
«Жар-птица» г.Белгорода  
Н.Н.Г ливич Н.Н.Г ливич

Отчет управлением образования  
администрации г.Белгорода  
принят « 12 » апреля 2023 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г.Белгорода

И.А.Гричаникова



г.Белгород  
2023 год

## Содержание

1. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 27
2. Аналитическая справка
  - 2.1. Общая характеристика организации
  - 2.2. Система управления образовательной организации
  - 2.3. Особенности организации образовательного процесса
  - 2.4. Условия осуществления образовательного процесса материально-техническое обеспечение.
  - 2.5. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Заключение. Перспективы и планы развития.

**1.Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 27  
по состоянию на 31 декабря 2022 года**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с №27 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с 27» в соответствии с приказом МБДОУ от 07 февраля 2023 г. № 52

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
<b>1.Образовательная деятельность</b>					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	191	199	194
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	181	186	182
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10	13	12
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	21 (13ГКП + 9 1 мл.группа)	18 (12ГКП + 6 2мл.гр.)
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	175	190	176
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	181 (100%)		182 (100%)
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	181 (100%)	186 (100%)	182 (100%)
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0	0

1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	5	6 (3,2%)	6 (3,2%)
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	5	6	6
1.5.2.	по освоению образовательной программы ДО	человек %	5	6	6
1.5.3.	по присмотру и уходу	человек %	5	6	6
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек %	5,7 (город 8,0)	7,6 (город 8,1)	6,8 (город 4,8)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	человек %	18 (100%)	18 (100%)	17 (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	12 (67%)	13 (72,2%)	13 (76,4%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля )	человек %	12 (67%)	13 (72,2%)	13 (76,4%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	6 (33%)	5 (27,7%)	4 (23,5%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	6 (33%)	5 (27,7%)	4 (23,5%)

	педагогической направленности (профиля)				
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	15 (83,3%)	17 (94,4%)	16 (94,2%)
1.8.1.	высшая	человек %	8 (44,4)	8(44,4)	7(41,1%)
1.8.2	первая	человек %	7 (39%)	9 (50%)	9 (52,9%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек %	18	18	17
1.9.1 %	до 5 лет	человек %	2 (11%)	2 (11%)	2 (11,7%)
1.9.2.	свыше 30 лет	человек %	4 (22%)	4 (22%)	4 (23,5%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3 (17%)	2 (11%)	2 (11,7%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2 (11%)	2 (11%)	2 (11,7%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности	человек %	18 (100%)  В 2020 году 5 педагогов (28%) прошли ПК по графику и 4 педагога прошли Пк самостоятельно дистанционно (22%)	18+2 (100%)  В 2021 году	17 (100%)  В 2022 году

	педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	18/181=10	18/186=10, 3 (без ГКП) 18/199= 11 (с детьми ГКП)	17/182=10, 7 (без ГКП) 18/194=11, 4 (с детьми ГКП)
1.14.	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	да/нет			
1.14.1.	музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.14.3.	учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.14.4.	Логопеда(сурдопедагог)	да/нет	нет	нет	нет
1.14.5.	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.14.6.	педагога-психолога	да/нет	да	да	да
<b>2. Инфраструктура</b>					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1789/183=9,4 м <sup>2</sup>	1789/181-9,9 м <sup>2</sup>	1789/186-9,6 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	250 м <sup>2</sup>	250 м <sup>2</sup>	250 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общая характеристика организации

#### Статус организации

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: детский сад.

Юридический и фактический адрес: 308000 г. Белгород, ул. Н.Островского, д.18.

Телефон/факс: (4722)73-27-70, (4722)73-26-61

Электронный адрес: [mdou27@beluo31.ru](mailto:mdou27@beluo31.ru)

Сайт: [www.mdou27.beluo31.ru](http://www.mdou27.beluo31.ru)

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с «Конвенцией ООН о правах ребёнка», «Семейным кодексом РФ», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Законом Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»

### **Лицензия на образовательную деятельность**

Деятельность МБДОУ д/с № 27 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: Уставом МБДОУ д/с № 27 (утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода от 07.08.2020 г. №759); лицензией на право ведения образовательной деятельности Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:21 «20» июля 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00268704, Дата предоставления лицензии: 30 сентября 2020

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри жилого комплекса в центре города, прилегает к городскому парку культуры и отдыха, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Микрорайон, в котором находится детский сад, густонаселен и имеет развитую инфраструктуру, в настоящий момент в стадии реконструкции.

Вблизи МБДОУ расположены МАОУ «ЦОН № 1», музей народной культуры, Белгородский государственный театр кукол, Белгородский государственный областной драматический театр им. М.С. Щепкина, МУЗ «Детская городская поликлиника №1», ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду, Государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»

### **Характеристика контингента воспитанников**

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а так же локальных актах учреждения.

Среднесписочное количество воспитанников–194 воспитанника. Контингент социально благополучный (88%). Преобладают дети из полных семей (71,2%).

### **Анализ возрастного состава воспитанников**

Списочный состав детей в 2022 учебном году составил 194 воспитанника. Функционируют 6 возрастных групп:

Таблица №1

<b>Количество групп</b>	<b>Название групп</b>	<b>Наполняемость групп детьми</b>
1	Вторая младшая группа «Теремок» №1	28
1	Средняя «Лучики» №2	28
1	Средняя группа «Улыбка» № 3	29
1	Подготовительная группа «Почемучки» №4	32
2	Старшая, подготовительная группа «Пчелки» №5	33
	Старшая группа «Знайки» №6	32

1	ГКП «Малышок»	12
---	---------------	----

Режим работы групп общеразвивающей направленности – 12 часов с 07.00 до 19.00, группа кратковременного пребывания для детей– 9 часов в неделю (понедельник, среда, четверг) с 11.00 до 14.00.

### Социальный паспорт

Таблица №2

№п/п	Социальный статус семей	Количество	в %
1	Полные семьи	129	70,8
2	Неполные семьи (в разводе)	46	25,2
3	Одинокая мать	6	3,2
4	Потеря одного кормильца	1	0,5

### Социальный статус родителей (папа и мама 238 человек)

Таблица №3

№п/п	Социальный статус родителей	Количество	В %
1	Работающие	158	55,3
2	Служащие	16	5,6
3	Военнослужащие	4	1,3
4	Пенсионеры	0	
5	Индивидуальные предприниматели	71	24,9
6	Не работают	37	12,9
	<b>Итого</b>	<b>286</b>	<b>100</b>

### Льготная категория семей

Таблица №4

№п/п	Льготная категория	Количество	В %
1	Многодетные семьи	15	8,2
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ	3	1,6
5	Дети-инвалиды	2	1,09
6	Родители-инвалиды	2	1,09
7	Родители жители Украины	0	0

## 2.2. Система управления образовательной организации

Управление в МБДОУ д/с № 27 осуществлялось комплексно и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Схема №1



Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 27 осуществляет заведующий Гливич Наталья Николаевна, которая имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию (соответствует занимаемой должности), стаж работы – 23

года педагогического стажа, по должности – 11 лет. Возглавляет коллектив МБДОУ с 2011 года. Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними структур:

Структура	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Ковальцова Татьяна Александровна	Старший воспитатель	Высшее	высшая	2 года
Медицинская	Антонюк Любовь Николаевна	Старшая медицинская сестра		-	4 года (временно, на время капитального ремонта МБДОУ д/с № 1)
Хозяйственная	Яковкина Анастасия Александровна	Заместитель заведующего по АХР	Среднее-специальное	-	11,4 лет

В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счет реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровнях. В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации Образовательной программы МБДОУ, достижения оптимального качества образовательных результатов.

#### Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов:

2020 год	2021 год	2022 год
32830,00 рублей	38971,00 рублей	43042,00 рублей

В течение года деятельность руководителя и его заместителей была направлена на укрепление материально-технической базы (таблица 5), популяризацию МБДОУ во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом (таблица 6), повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию (таблица 7), получение дополнительного профессионального образования (таблица 8), развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ.

**Таблица 5**

Календарный год	Привлечено и израсходовано на совершенствование материально-технической базы (руб.)	Израсходовано на оснащение методической и периодической литературы и игровым оборудованием (руб.)

2022	<b>Привлечено всего 1084210.00</b> (платные услуги-1242620,00 добровольные пожертвования -8800,00 попечительские -100,00)	22 579.00 Комплект дидактического материала «Лес Воскобовича»  50700.00 – 3 шт.Флагшток  74250.00-Стульчики в кабинеты дополнительного образования  12900.00 Инвалидное кресло- коляска  60000.00-игрушки на каждую групп  из внебюджета,
112000,00 из областных средств игровое оборудование ,игровые пособия)		
95000.00- тележка хранилище планшетов (городские и областные средства)		

. Социальное партнерство учреждения

Таблица №6

№п/п	Наименование организации	№ и дата договора	Количество мероприятий
1.	Белгородский институт развития образования (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)	Договор №100 от 01 октября 2021 г	2 в системе ВКС
2.	Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)	Договор №1730/1 от 27 сентября 2021 г	3
3.	МАОУ «Центр образования № 1»	Договор от 01 сентября 2021 г.	1 в дистанционной форме
4.	Белгородский Дворец Детского Творчества	Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2022 г.	34 (по сетевому договору, посетили педагоги и провели занятия)
5.	Белгородский государственный театр кукол	Договор от 01 сентября 2021 г.	3
6.	Белгородская государственная филармония	Договор 01 сентября 2022 г	2 ( в режиме онлайн)
7.	МОУ ДОД «Детская школа искусств №1	Договор от 01 сентября 2022 г.	1
8.	Городская детская библиотека им. А. Гайдара	Договор о сетевом сотрудничестве от 01 сентября 2022 г.	13 мероприятий , провели работники библиотеки с детьми)
9.	Белгородский государственный литературный музей	Договор от 1 сентября 2021 г.	2
10.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Договор от 1 сентября 2020 г	2

11.	Белгородский государственный музей народной культуры	Договор от 1 сентября 2021 г	19 (3 в режиме онлайн)
12.	Белгородский государственный художественный музей	Договор от 01 сентября 2022 г	3
13.	Музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Договор от 01 сентября 2021 г.	2 (1 в режиме онлайн)
14.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Договор от 01 сентября 2022 г.	4
15.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры « Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина»	Договор от 1 сентября 2021г	5
16.	МБУК «Выставочный зал Родина»	Договор от 1 сентября 2021г	2 (1 в режиме онлайн)

**Вывод:** в рамках заключенных договоров методисты социнститутотов посещали ДОО с развлекательными, культурно-массовыми мероприятиями, организованные социальными партнерами. С октября по декабрь 2022 года взаимодействие с некоторыми социальными партнерами было организовано в дистанционном режиме.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

**Проблема:** необходимо расширение сети партнерства с другими социальными учреждениями, позволяющими охватить все сферы жизнедеятельности детей.

**Перспектива:** разработка механизмов активного дистанционного сотрудничества с социальными партнерами в режиме онлайн, активизация сотрудничества с театрами г. Белгорода; заключение договора о сотрудничестве и разработка совместного плана работы с БРО ВДПО.

Согласно утвержденным планам мероприятий («дорожной карты») по основам финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста (приказ УО № 862 от 30.06.2022 г.) и «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста (приказ УО № 1662 от 26.05.2022 г.) МБДОУ расширил сеть социальных партнеров по обучению детей основам финансовой грамотности и ранней профориентации:

№ п/п	Наименование учреждения	Основание, сроки реализации	Количество совместных мероприятий/возрастная группа
1	Банк «ВТБ» (ПАО)	Договор о сотрудничестве от 01.09.2022 г.	2  (на базе МБДОУ)  Старший дошкольный возраст

2	МАОУ «Центром образования № 1»	Договор о взаимодействии и координировании деятельности по ранней профориентации от 01.09.2022 г.	1 (виртуальная экскурсия)  Старший дошкольный возраст
3	«ЖКХ ВАШ ДОМ»	Договор о сотрудничестве от 19.09.2022 г.	2 (знакомство с работой сантехника, дворника)  Старший дошкольный возраст
4	"Детская областная клиническая больница" г. Белгорода	Договор о сотрудничестве от 01.10.2022 г.	1 (виртуальная экскурсия)  Все возрастные группы

**Выводы:** МБДОУ продолжило сотрудничество с социальными партнерами в условиях ограничительных мероприятий в связи с введенным уровнем «желтой террористической опасности», но оказалось в недостаточной степени готово к взаимодействию в дистанционном формате, в результате чего совместные планы взаимодействия были реализованы не в полной мере.

**Выявлена проблема:** Отсутствие механизмов дистанционного взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в режиме онлайн.

**Перспектива:** Разработка механизмов активного дистанционного сотрудничества, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ - технологии.

#### **Кадровый состав педагогов:**

В 2022 году Учреждение было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно-хозяйственными персоналу.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 17 педагогов:

Старший воспитатель - 1,

Воспитатели - 12;

Музыкальный руководитель - 1;

Инструктор по физической культуре - 1;

Учитель - логопед 1;  
Педагог – психолог – 1;

Возрастная категория		Уровень образования		Уровень квалификации		Стаж работы в должности	
до 25 лет	1 (5%)	Высшее образование	13 (96%)	Высшая категория	6 (35%)	до 1 года	0
25-35 лет	3 (18%)			Первая категория	10 (60%)	1-5 лет	8 (47%)
35-55 лет	11 (65%)	Среднее-специальное образование	4 (4%)	Не аттестованы (вновь принятые и имеющие стаж работы менее 3-х лет)	1 (5%)	5-10 лет	7 (41,1%)
свыше 55 лет	2 (12%)					10-20 лет	2 (11,7%)
						свыше 20 лет	2 (11,7%)
2 человек (12%) имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»							

**Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации в очном и дистанционной форме в 2022 году:**

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом, который выполнен на 100%.

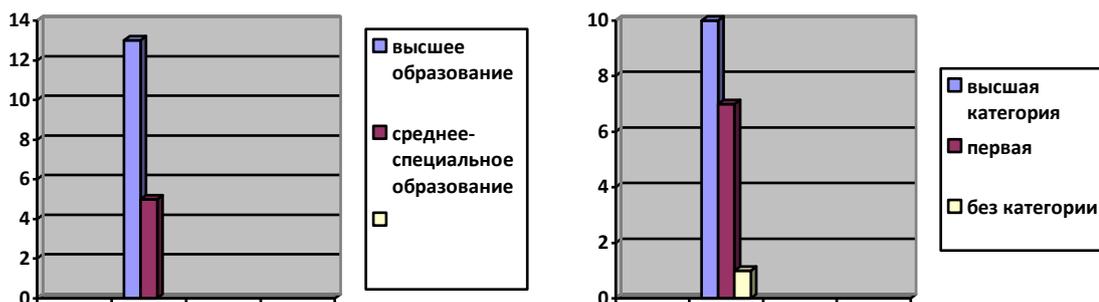
В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БЕЛИРО.

В 2022 году курсы ПК прошли:

- 5 педагогов (в очно-заочной форме);
- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по темам самообразования;
- 2 специалиста, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров.

Методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов, организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги активизирующие деятельность педагогов. Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию и победам в конкурсах профессионального мастерства.

## Уровень профессиональной компетентности



## Информация об участии педагогов в методической работе

Ф.И.О.педагога	Выступление на педсоветах	Посещение МО (дистанционно)	Работа в творческой группе	Обобщение педагогического опыта		Участие в городских мероприятиях			
				Описание опыта	Показ педагогической деятельности	конференциях	семинарах	конкурсах	акции
Дронова Т.Н. декрет									
Володина В.В.	+						+	+	+
Добродомова Л.А.	+		+		+			+	+
Ермоленко М.В.	+			+	+	+		+	+
Полякова Ю.А.			+		+				+
Селюкова О.В.	+		+						+
Ярмонова Л.И.	+	+			+			+	
Ирхина С.Ю.	+	+	+					+	+
Баздир В.Ю.	+		+	+	+			+	+
Чамурлиева И.В.	+		+	+	+			+	+
Шевченко Е.В.									
Тарарыева М.В.	+	+	+	+	+		+	+	+
Васильченко Т.З.	+	+	+					+	+
Удовенко О.Л.		+	+	+		+	+	+	
Токарева О.А.	+	+		+		+	+	+	
Устименко Т.В.		+	+		+			+	+
Худасова А.А.	+	+		+			+	+	+
Ковальцова Т.А.	+	+	+			+	+	+	+

В 2022 году повысили свою квалификационную категорию следующие педагоги:

Таблица №7

№п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата установления	Приказ ДО БО
1.	Устименко Татьяна Викторовна	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория	Приказ №666 от 4.03.2022 г.
2.	Ярмонова Людмила Ивановна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ №1276 от 13.05.2022 г.
3.	Селюкова Оксана Викторовна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ №1041 от 15.04.2022 г.
4.	Ирхина Светлана Юрьевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ №390 от 11.02.2022 г.
5.	Полякова Юлия Александровна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ №390 от 11.02.2022 г.
6.	Тарарьева Марина Васильевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ № 3429 от 23.11.2022 г.

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов за 2022 год:

Всероссийский уровень				
Название конкурса	Представленные материалы	Результативность участия педагога или организации	ФИО педагога	Должность
Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог-2022» г. Москва	Видеофильм «Профессия педагог» Заочное участие Февраль 2022	Победитель 1 место (по городскому округу)	Васильченко Т.З.	Воспитатель
Всероссийский форум молодых педагогов г. Москва	Разработка дизайн – макета фирменного значка Всероссийского форума молодых педагогов Заочное участие Февраль 2022 г.	Сертификат участника (Академия Минпросвещения России)	Тарарьева М.В.	
Всероссийский конкурс для учреждений г. Москва	Видеофильм Заочное участие Март 2022 г.	Победитель 1 место (по Центральному	Васильченко Т.З. Гладышева	

		федеральному округу)	А.В.	
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Номинация «Методическая разработка» Заочное участие 23.09.2023 г	Лауреат 2 степени	Ковальцова Т.А.	Старший воспитатель
<b>Региональный уровень</b>				
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем и среднем профессиональном образовании»	Номинация «Физкультурная минутка в ДОО» Заочное участие (приказ ОГАУ ДПО БелИРО от 28.12.2022 г. №1411-ОД)	Призёры	Удовенко О.Л. Васильченко Т.З. Володина В.В.	Педагоги ДОО
Региональный заочный фотоконкурс «Лучшие идеи оформления»	Номинация «Backstage» Заочное участие (приказ ОГАУ ДПО БелИРО от 22.07.2022 г. № 803-ОД)	Призёры	Гливич Н.Н. Тарарьева М.В.	Заведующий ДОО, Воспитатель
Региональный заочный фотоконкурс «Тематическое оформление»	Тематическое оформление Заочное участие (приказ ОГАУ ДПО БелИРО от 26.04.2022 г. № 551-ОД)	Победители	Ковальцова Т.А. Чамурлиева И.В. Баздир В.Ю. Тарарьева М.В.	Педагоги ДОО
Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Номинация «Работы педагогов ДОО» Заочное участие (приказ ОГАУ ДПО БелИРО от 30.11.2022 г. № 1290-ОД)	Победитель	Ирхина С.Ю.	Воспитатель
Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение»	Номинация «Новогодний калейдоскоп» Заочное участие (приказ ОГАУ ДПО БелИРО от 22.12.2022	Лауреат	Полякова Ю.А.	

	г.№ 1396-ОД)			
Региональный конкурс авторских фоторабот «Моё вдохновение»	Номинация «Мир моих увлечений» Заочное участие (приказ ОГАУ ДПО БелИРО от 28.12.2022 г.№ 1410-ОД)	Победитель	Володина В.В.	Воспитатель
<b>Муниципальный уровень</b>				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2022»	Номинация «Педагогический дебют» (приказ УО № 191 от 04.02.2022 г.)	Лауреат	Тарарьева М.В.	Воспитатель
Городской смотр-конкурс «Творческий дебют»	Номинация «Видеоролик Моё хобби» Заочное участие (приказ УО № 283 от 22.02.2022 г.)	Победитель	Чамурлиева И.В.	Воспитатель
Муниципальный конкурс социальных плакатов «Заповеди здоровья»	Номинация «Волшебные правила здоровья» Очное участие (приказ УО № 1462 от 14.11.2022 г.)	Призёр	Володина В.В.	
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни»	Номинация «Кадр здоровья» Заочное участие (приказ УО № 1463 от 14.11.2022 г.)	Победитель	Гливич Н.Н.	Заведующий ДОО

**Вывод:** участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности.

**Проблема:** недостаточная мотивация педагогов для работы в условиях реализации профстандарта профессиональной деятельности педагога, которая вызывает сопротивление принятию профстандарта в работу и замедление скорости внедрения инновационных подходов (прохождение переподготовки).

**Перспектива:** Дальнейшее развитие дошкольного учреждения которое определилось с учетом его возможностей и социальным заказом родителей предусматривает использование модульного принципа педагогического процесса. После каждого тематического модуля предполагается проведение различных форм контрольно-

диагностических мероприятий с активным взаимодействием педагогов, родителей, социальными партнерами. Сочетание различных организационных форм в зависимости от целей и задач модуля поможет успешно повысить уровень методологической компетентности руководителей, специалистов и воспитателей ДОО, совершенствовать алгоритм управленческой деятельности, необходимые при организации деятельности ДОО в режиме инновации.

С целью повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 27, с учетом реализации национальных проектов (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года») в 2022 году педагоги повысили свой образовательный ресурс в заочном формате по вопросам:

<b>Ранняя профориентация дошкольников</b>	<b>Патриотическое воспитание дошкольников</b>	<b>Финансовая грамотность дошкольников</b>
6 педагогов освоили курс «Организация работы по ранней профориентации в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	6 педагогов освоили курс «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	2 педагога освоили курс «Методика обучения финансовой грамотности в ДОО»  12 педагогов данный курс освоили в 2021 году

**В течение 2022 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня:**

<b>№ п\п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия/дата</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ф.И.О. педагога/должность</b>
1.	Муниципальный	Педагогический марафон «Преемственность программ дошкольного и начального общего образования в реализации программ по финансовой грамотности» 28.03.2022 год (ВКС)	«Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне ДОО»	Ковальцова Т.А., старший воспитатель, Токарева О.А., учитель – логопед, Худасова А.А., педагог – психолог
2.	Муниципальный	Августовская секция воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода 14.09.2022 год (очно)	«Развивающая предметно – пространственная среда для организации профориентационной работы с дошкольниками»  «Экономический кейс» в работе с детьми для	Баздир В.Ю., воспитатель  Тарарьева М.В., воспитатель

			формирования основ финансовой грамотности	
3.	Муниципальный	Муниципальный семинар «Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» 15.11.2022 год (дистанционно)	«Развивающая предметно – пространственная среда для организации профориентационной работы с дошкольниками»	Ковальцова Т.А., старший воспитатель
4.	Всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция «Растим будущее -2022» 1-3 ноября 2022 год, Москва (очная секция)	Доклад «Воспитание патриотизма у дошкольников»	Володина В.В., воспитатель

**В течение 2022 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня (в педагогических изданиях, электронных СМИ):**

ФИО педагога/должность	Название статьи/ссылка на публикацию	Название издания, в котором статья опубликована
Ковальцова Т.А., старший воспитатель  Чамурлиева И.В., Баздир В.Ю., воспитатели	«Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико – ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО»  <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FRUXZUG%2BOgscfgtkfwo2425jTFBD25UpthLmYrFBBSrvYuEBPfoIj%2F5e6mYULMDtLq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FВыпуск%204%2C%20Часть%202%20Дошкольное%20образование.pdf&amp;name=Выпуск%204%2C%20Часть%202%20-%20Дошкольное%20образование.pdf&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FRUXZUG%2BOgscfgtkfwo2425jTFBD25UpthLmYrFBBSrvYuEBPfoIj%2F5e6mYULMDtLq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FВыпуск%204%2C%20Часть%202%20Дошкольное%20образование.pdf&amp;name=Выпуск%204%2C%20Часть%202%20-%20Дошкольное%20образование.pdf&amp;nosw=1</a>	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»  Выпуск № 4, ч.2, 2022
Ковальцова Т.А., старший воспитатель  Чамурлиева И.В., воспитатель	«Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ как необходимое условие формирования финансовой грамотности дошкольников»  <a href="https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/6678/sbornik-">https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/6678/sbornik-</a>	«Сборник лучших практик по внедрению финансовой грамотности в

	fin-gram_27-12-2022_08-50-55.pdf?v1	ДОО БО», Белгород,2022
Токарева О.А., учитель - логопед	«Коллаборативное обучение детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста с использованием ИКТ»  <a href="https://damian-synaysky.ru/media/publications/zhurnaly/mezhdunarodnyy-nauchnyy-zhurnal-pedagogika-i-psikhologiya-teoriya-i-praktika-5-13-2017/">https://damian-synaysky.ru/media/publications/zhurnaly/mezhdunarodnyy-nauchnyy-zhurnal-pedagogika-i-psikhologiya-teoriya-i-praktika-5-13-2017/</a>	Международный научный журнал «Педагогика и психология»  №5(43),2022
Полякова Ю.А., Ярмонова Л.И., воспитатели	«Виртуальное гостевание – новый способ знакомства детей с профессиями»  <a href="https://vestnikdo.ru/216">https://vestnikdo.ru/216</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 17 (216),ч.3, 2022
Баздир В.Ю., Васильченко Т.З., воспитатели	«Развитие алгоритмического мышления дошкольников с использованием интерактивного набора РОБОМЫШЬ»  <a href="https://vestnikdo.ru/217">https://vestnikdo.ru/217</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 18 (217), 2022
Ковальцова Т.А., старший воспитатель  Тарарыева М.В., Ирхина С.Ю., воспитатели	«Лэпбук одно из средств формирования основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»  <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/213-10.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/213-10.pdf</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 14 (213),Ч.10, 2022
Устименко Т.В., музыкальный руководитель	«Прекрасное пробуждает добро»  <a href="https://www.pedalmanac.ru/collection/49-2022">https://www.pedalmanac.ru/collection/49-2022</a>	Журнал «Педагогический альманах»  № 49,2022
	«Воспитание искусством»  <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/216-5.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/216-5.pdf</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 17 (216),ч.5, 2022
Худасова А.А., педагог - психолог	«Особенности организации работы педагога – психолога в ДОО в адаптационный период»  <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/208-3.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/208-3.pdf</a>	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 9 (208),ч.3, 2022

Ковальцова Т.А., старший воспитатель		
---	--	--

**Выводы:** В МБДОУ сложился стабильный педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание дошкольников. Кадровая политика направлена на обеспечение своевременного комплектования кадрами, развитие творческого и интеллектуального потенциала коллектива, его стабилизацию, формирование более высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном процессе ДОУ;

повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные педагоги получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Но в отчетный период **выявлена проблема:** недостаточный опыт педагогов в инновационной и проектной деятельности. Остается проблема по снижению количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, а также наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов. Следовательно, необходимо работать над данной проблемой в следующем учебном году.

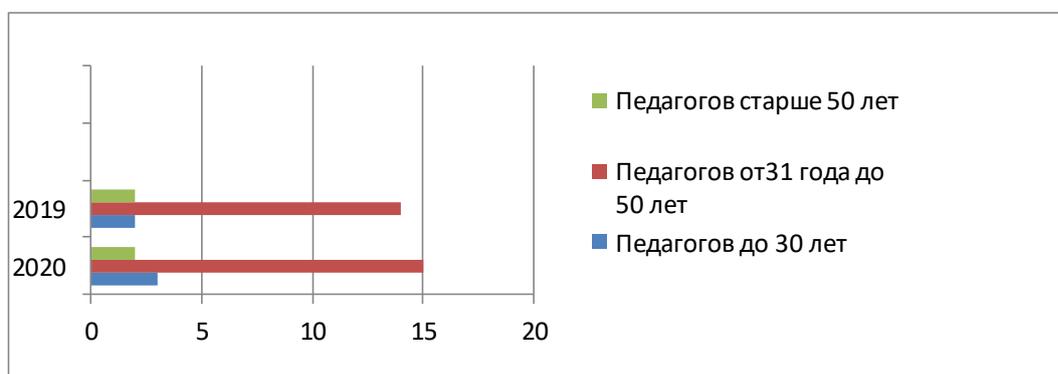
**Перспективы:** Кадровую политику ДОУ направить на развитие профессиональной компетентности педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Проектирование для молодых специалистов вертикали поддержки:

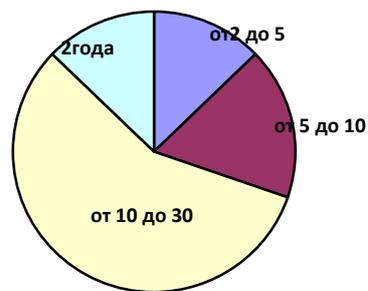
- наставничество, организация профессионального движения в ДОО (Мой наставник - мастер, фестиваль открытых мероприятий и т.д.);
- переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль;
- создание творческих педагогических лабораторий.

Самостоятельно искать инновационные площадки.

### Возраст педагогического состава



## Стаж работы кадров



В течение 2022 года было проведено:

- 5 заседаний Педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 27 на учебный год. Принимались решения о внесении изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 27;

- заслушивались отчеты о реализации постпроектной инновационной деятельности;
- обобщался опыт работы учителя – логопеда и педагога - психолога на уровне ДОУ на тему: «Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР посредством использования дидактических игр в коррекционно – развивающей деятельности»
- обсуждалась диагностика детей подготовительной группы, результаты фронтального и тематического контроля в ДОУ;
- аттестации педагогических кадров и принимались решения о дальнейшей реализации перспективного плана.

В течение года были проведены заседания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, на которых подводились итоги учебного года и рассматривались вопросы о перспективах и развитии МБДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности МБДОУ, платных образовательных и услуг, мероприятий различного уровня.

За 2022 год было проведено 2 заседания Совета родителей Учреждения в ходе которых рассматривались и согласовывались сметы расходования внебюджетных средств, а так же заслушивались отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

**Выводы:** участие коллегиальных органов в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

**Перспектива:** создание условий в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОУ и родителей (законных представителей).

### 2.3. Особенности организации образовательного процесса

#### Основные образовательные программы.

Обеспечение целостного развития ребенка в 2022 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами, путем реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая предусматривает работу по следующим программам дошкольного образования:

- Основное общеобразовательная программа МБДОУ д/с № 27 в редакции 2014 года с дополнениями и изменениями 2022 г., разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом содержания учебно-методических комплектов «Тропинки».

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 27 в редакции 2020 года, с дополнениями и изменениями 2021 г., разработанная на основе Образовательной программы МБДОУ д/с № 27 и вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет) Н.В.Нищевой.

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата МБДОУ д/с № 27 в новой редакции 2021 года, разработанная в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года, Протокол № 6/17) «Программа воспитания и образования детей дошкольного возраста с церебральным параличом» Н.В. Симоновой.

- программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 27 в новой редакции 2021 года, разработанная с учётом примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 01.07.2021 г. №2/21). При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

В рамках регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья») формируемую часть программы дополняют парциальные программы:

<p><b>Образовательная область</b> <b>«Социально - коммуникативное»</b></p>	<p>парциальная программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых;</p>
<p><b>Образовательная область</b> <b>«Познавательное развитие»</b></p>	<p>парциальная программа дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;</p> <p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.</p> <p>«Тропинка в экономику» Шатова А.Д.</p>
<p><b>Образовательная область</b> <b>«Речевое развитие»</b></p>	<p>парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова.</p>
<p><b>Образовательная область</b></p>	<p>парциальная программа дошкольного</p>

«Художественно-эстетическое развитие»	образования «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева;  парциальная программа дошкольного образования музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Образовательная область «Физическое развитие»	парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина;  парциальная программа дошкольного образования «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина;

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья),
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе по расширению адаптивной безбарьерной среды для детей с особыми образовательными потребностями,
- развитие у воспитанников нравственно-патриотических чувств и социокультурных ценностей через знакомство с историей, культурой, традициями родного края, - создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности в условиях внедрения ФГОС ДО. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.23685-21 (ФГОС ДО 3.2.9.)

С сентября 2022г. педагогами ведется работа по освоению основ финансовой грамотности и экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста и ранней профориентации дошкольников. В рамках данного направления в 3 старших группах пополнена развивающая предметно - пространственная среда, оформлены центры экономики и развивающие ширмы профессий.

В 2022 году особое внимание было уделено развитию у дошкольников техническое творчества, внедрению в практику робототехники (робо-мышь, робо-пчела, программируемые роботы-конструкторы). Педагогами систематически проводились занятия с детьми, организованы мастер-классы для родителей, разработаны картотеки игр, схемы и алгоритмы для самостоятельной деятельности детей.

Большое значение в ДОО придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры «Краеведения» и «Юного патриота»; разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье; организованы детско-родительские проекты краеведческой направленности.

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего детского сада приняли участие в мероприятиях посвященных празднованию дня Победы - в городской акции "Окна Победы", "огонь Победы", в онлайн-марафоне «...И помнит Мир спасенный!», в конкурсе чтецов «Мир нужен всем».

В 2022 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Результатом работы стали множество методических материалов, которые размещены на официальном сайте ДОО, Ютуб - канале ДООУ. Методический материал представлен в виде обучающих презентаций, мастер-классов, видео роликов и т.д.

Для родителей размещались консультации и рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.

С сентября 2022г. в годовом плане мероприятия с родителями, практически все запланированы в режиме онлайн и офлайн. Педагоги ДООУ организуют родительские собрания в формате ВКС, индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей посредством видеосвязи.

Вместо очных познавательных экскурсий, воспитанники осуществляют виртуальные экскурсии, в рамках которых знакомятся с особенностями профессий своих родителей и родственников.

#### **Охват родителей МБДОУ д/с № 27 онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет**

<b>№</b>	<b>Название социальной сети</b>	<b>Количество подписчиков</b>
<b>1</b>	Ютуб-канал МБДОУ д/с № 27 <a href="https://www.youtube.com/channel/UCGHamvdZ000BIm5ChkeyaoQ">https://www.youtube.com/channel/UCGHamvdZ000BIm5ChkeyaoQ</a>	<b>115</b>
<b>2</b>	Группа МБДОУ д/с №27 в «Контакте» <a href="https://vk.com/public203712834">https://vk.com/public203712834</a>	<b>184</b>
<b>3</b>	Группа МБДОУ д/с №27 в «Одноклассниках» <a href="https://ok.ru/group/60572056682600">https://ok.ru/group/60572056682600</a>	<b>101</b>
<b>4</b>	Группа МБДОУ д/с №27 в «Телеграмм»	<b>164</b>

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

По результатам образовательной деятельности родители присылали в групповые чаты педагогам фото и видео - отчеты.

В конце мая 2022 г. для качественной реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

#### **Сводная таблица мониторинга освоения детьми ООП ОПДО МБДОУ д/с № 27 в 2022 году**

<b>Общ ий пока затель</b>	<b>182</b>	<b>Уровень освоения программы</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>	<b>Примечание</b>
		высокий	82	45	

		средний	90	50	
		низкий	10	5	
		<b>Количество детей % освоения</b>	<b>182</b>		

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогическим коллективом исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми.

Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровням:

#### **Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества**

<b>ФИ воспитанника/ возраст</b>	<b>Название конкурса (очно/заочное участие)</b>	<b>Номинация конкурса/тема работы</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)/ подтверждающий документ</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Черкашина Вероника, 4 года	Творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку» (заочно) г. Старый Оскол	Номинация «Изобразительно е искусство»	Лауреат 3 степени  Приказ № 47 от 14.02.2022 г.
Цвелик Валерия, 6 лет	Детско – юношеский конкурс выразительного чтения «Мастерство 2022» (заочно)	Стихотворение «Постирушки»	2 место  (по Белгородской области)  Серия диплома №5139/м-2022
Мережко Варвара, 4 года  Варибрус Оливия, 4 года  Деревлева Ксения, 4 года	Детско – юношеский конкурс прикладного творчества «Мы начинаем - 2022» (заочно)	Рисунок	3 места  (по Белгородской области)   Серия дипломов №6423/мн-2022

			№6421/мн-2022
			№6422/мн-2022
Яровой Данил, 6 лет Дмитриева Мария, 6 лет Гармаш Данил, 5 лет	Творческий конкурс «Время верить в чудеса» (заочно)	Номинации «Карнавальная маска»  «Рукотворные чудеса»	Лауреаты 1 степени  Приказ от 10.01.2022 № 5 г. Старый Оскол
Непокупной Спартак, 5 лет	Патриотический конкурс «Я помню, я горжусь» (заочно)	Номинация «Художественно е слово»	Лауреат 1 степени  Приказ ст № 12.04.2022 № 83 г. Старый Оскол
Региональный уровень			
Непокупной Спартак, 5 лет	Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение»	Номинация «Новогодний калейдоскоп»	Лауреат  Приказ № 1396-од от 22.12.2022
Чайка Егор и Чайка Никита. 5 лет	Региональный заочный конкурс  «Читающая семья – читающая страна»	Номинация «Видеоролик»	Победитель  Приказ № 1290- од от 30.11.2022
Чайка Егор и Чайка Никита. 5 лет	Региональный заочный конкурс  «Книги прочитаю – много узнаю»	Номинация «Сам себе иллюстратор»	Лауреат  Приказ № 558-од от 26.04.2022
Муниципальный уровень			
Ерыгин Дмитрий, 5 лет	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (очно)	Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Призёр  Приказ УО и БРО ВДПО от 22.04.2022 № 583/53-п
Васильев Лев,	Открытый творческий конкурс «Маслѐнка -	Номинация «Поделка»	Лауреаты 2

4 года	масленица» (заочно)		степени
Втулкина Владлена, 4 года			Диплом от 28.02.2022
Макаев Марк, 5 лет	Городской конкурс рисунков «Здоровому все здорово» (очно)	Номинация «Сегодня усилия – завтра результат»	Призёр Приказ УО № 1656 от 29.12.2022

**Вывод:** возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества, что свидетельствует о результативности работы педагогов. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

**Перспектива:** В 2023 году необходимо продолжать работу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

### Результативность проектной и инновационной деятельности

В 2022 году МБДОУ д/с № 27 участвовал в реализации следующих проектов:

п/п	Тема проекта	Основание, сроки реализации	Результат
<b>Региональный уровень</b>			
1	«Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» (апробация)	Приказ Министерства образования № 3415 от 19.11.2021 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны локальные акты по реализации проекта, сентябрь 2022</li> <li>- создание условия (материально – технические, кадровые, организационно – педагогические) для реализации плана мероприятий</li> <li>- обучены 3 педагогов курсу «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» (платформа «Алгоритмика»), октябрь 2022 – апрель 2023</li> <li>- визуальная поддержка родителей (размещение видео алгоритмов по модулям), в течение года</li> <li>- семинар – практикум «Внедрение игровых технологий», ноябрь 2022</li> <li>- онлайн мастер – класс для родителей «Путешествие с Рыцарем кода», апрель 2022</li> </ul>
<b>Институциональные проекты</b>			
1	Проект	Приказ ДОУ № 120	- разработаны локальные акты по реализации проекта, сентябрь 2022

	<p>" Внедрение цифровой интерактивной среды "Наустим" в группах для детей старшего дошкольного возраста."</p>	<p>от 01.09.2022г</p> <p>"О создании рабочей группы по реализации институционального проекта"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условия (материально – технические, кадровые, организационно – педагогические) для реализации плана мероприятий</li> <li style="padding-left: 20px;">- закуплены конструкторы Академии Наураша</li> <li>- размещены видеоконсультации для детей, родителей и педагогов по работе с конструкторами Академии Наураша</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCGHamvdZOOOBIm5ChkeyaoQ">https://www.youtube.com/channel/UCGHamvdZOOOBIm5ChkeyaoQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщен опыт работы на уровне ДОУ «Развитие алгоритмического мышления у дошкольников средствами цифровой интерактивной среды», май 2022</li> </ul>
<p>2</p>	<p>Проект "Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста МБДОУ д/с № 27 "Мастерславль профессий»</p>	<p>Приказ ДОУ № 118 от 29.08.2022г.</p> <p>"О создании рабочей группы по реализации институционального проекта»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны локальные акты по реализации проекта, сентябрь 2022</li> <li>- обучены 6 педагогов курсу «Ранняя профориентация дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»), ноябрь 2022 – декабрь 2022</li> <li style="padding-left: 40px;">«Виртуальные экскурсии»</li> <li>- смотр – конкурс на лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации детей, декабрь 2022</li> <li>- закуплена многофункциональная ширма «Больница - банк», декабрь 2022</li> <li style="padding-left: 40px;">-сформированы картотеки игр</li> <li style="padding-left: 40px;">- в 5 группах открыты центры экономического воспитания</li> <li style="padding-left: 40px;">- оказано 25 консультаций для родителей детей дошкольного возраста (очно – 12, в дистанционном режиме - 13)</li> <li>- для развития ранней профориентации, закрепления правил поведения детей в общественных местах и соблюдения ими техники безопасности в чрезвычайных ситуациях, тренировки навыков, необходимых в быту, размещено многофункциональное пособие «Город мастеров»</li> <li style="padding-left: 40px;">- обобщен опыт работы на уровне ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико-ориентированного обучения в соответствии с</li> </ul>

			ФГОС ДО», ноябрь 2022
3	<p>Проект</p> <p>«Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»</p>	<p>Приказ ДОУ № 121 от 01.09.2022 г.</p> <p>"О создании рабочей группы по реализации институционального проекта»</p>	<p>- разработаны локальные акты по реализации проекта, сентябрь 2022</p> <p>- обучен 1 педагог по дополнительной программе повышения квалификации «Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях» для воспитателей ДОО на платной основе (24 часа, очная форма обучения), июнь 2022</p> <p>- оформлена раздевалка группы № 2 «Фиолетовый лес Гео»</p>
4	<p>Проект «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»</p>		<p>- разработаны локальные акты по реализации проекта, сентябрь 2022</p> <p>-Размещены консультации на сайте ДОУ</p> <p>-Сняты видео материалы</p> <p>- разработаны онлайн памятки и буклеты</p> <p>- Видеозанятия на сайте ДОУ (комплекс упражнений) для родителей воспитанников по профилактике плоскостопия и нарушения осанки в домашних условиях</p>

**Вывод:** реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а так же повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

**Проблемное поле:** низкий уровень компетентности и мотивированности со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы).

**Перспективы развития:** увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками

плана повышения квалификации ДОО).

### Анализ образовательной деятельности

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 27 носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализуя ООП ДО и АООП ДО 2 раза в год педагогами МБДОУ д/с № 27 проводилась оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности).

### Результаты мониторинга образовательных областей

Таблица №9

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Конец Май 2021 (%)	Начало Сентябрь 2021 (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	71	41
		Средний	27	45
		Низкий	2	14
2	Познавательное развитие	Высокий	60	34
		Средний	42	55
		Низкий	3	11
3	Физическое развитие	Высокий	67	45
		Средний	29	46
		Низкий	4	9
4	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	77	35
		Средний	19	52
		Низкий	4	13
5	Речевое развитие	Высокий	61	32
		Средний	41	57
		Низкий	4	11
<b>Итого:</b>		Высокий	67.2	37.4
		Средний	31.6	51
		Низкий	3.4	11.6

**Вывод:** результаты педагогического мониторинга отразили положительную динамику развития во всех образовательных областях воспитанников МБДОУ д/с № 27. Педагогическая диагностика использовалась для построения работы с групповой воспитанников и индивидуализации образования, поддержки детей нуждающихся в коррекционной помощи. Показатели развития детей отражают высокий уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 27 полностью соответствует образовательным запросам родителей и педагогов.

**Перспектива:** необходимо направить работу воспитателей на речевое, познавательное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

### Платные образовательные услуги

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ д/с № 27 и с целью удовлетворения запросов родителей в 2022 году в детском саду функционировали следующие кружки:

Наименование кружка	2020 год (количество детей)	2021 год (количество детей)	2022 год (количество детей)
Обучение театрализованной деятельности (для детей 6-7 лет)	31	17	0
Обучение хореографии (для детей 3-7 лет)	64	76	40
Обучение игре в шахматы «Смелая пешка» (для детей 5-7 лет)	51	42	24
Обучение скорочтению (для детей 5-7 лет)	-	50	35
Обучение нетрадиционному рисованию «Рисовашки» (для детей 4-7 лет)	67	70	40
Обучение конструированию и робототехнике (для детей 5-7 лет)	47	49	25
Обучение английскому языку (для детей 4-7 лет)	52	56	40

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было выявлено, что 94% родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

Платные образовательные услуги являются финансовым подспорьем для пополнения материально – технической базы МБДОУ.

Однако анализ показывает, что дополнительное образование МБДОУ в 2022 году реализуется недостаточно активно. Наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом (задействовано 50 % воспитанников), в связи с работой дежурных групп. Наполняемость данных групп составляет 50% от количественного состава группы.

**Выводы:** Система предоставления дополнительных образовательных услуг развита достаточным образом, что позволяет всесторонне развивать личность каждого ребенка. Задачи, обозначенные в программах дополнительного образования — выполнены в полном объеме.

Так, у 48% воспитанников повысился уровень творческого проявления в различных сферах. В 2022 году было выявлено трое одаренных детей.

За счет реализации платных образовательных услуг учреждению предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного финансирования

деятельности на совершенствование учебно-материальной базы МБДОУ .

Дополнительное образование дало не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

**Перспективы:** Повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), организация участия воспитанников в конкурсах, участие педагогов в открытых и отчётных мероприятиях(онлайн и офлайн формате) по освоению дополнительных образовательных программ.

*Повышение дохода от платных образовательных услуг МБДОУ детского сада № 27 в 2023 году обусловлено расширением спектра досуговых (футбол).*

**Проблема:** недостаточно широкий спектр предоставляемых дополнительных услуг по физическому развитию.

Для полной реализации программ платных образовательных услуг, необходимо постоянное посещение ДОУ воспитанниками. В 2022 году в МБДОУ детском саду № 27 зафиксировано повышение доходов с сентября 2022 года от реализации платных образовательных услуг на 18 % по сравнению с 2021 годом. После проведенного анализа, исходя из результатов анкетирования родителей воспитанников, посещающих кружки дополнительного платного образования МБДОУ детского сада № 27 по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, нам удалось выяснить, что желающих посещать платные кружки не уменьшилось, в связи с этим администрация ДОУ не нашли нужным повысить стоимость занятий.

### Эффективность коррекционной работы

В структуре образовательной программы МБДОУ д/с № 27 включено содержание коррекционной работы с детьми с нарушениями речи (в условиях логопедического пункта).

В соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с № 27», а также с «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 27» работа по коррекции речевых нарушений ведётся с воспитанниками ДОУ:

- имеющими заключение ТПМПК и обучающимися по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ.

За отчетный период:

Прошли обследование на ППк в 2022 году – 17 чел.

Направленных ППк в 2022 году на ТПМПК ДО – 9 чел.

Количество детей	ТПМПК ДО	
	возраст	
	3-5 лет	5 – 8 лет
первично	0	9
повторно	0	0
<b>Всего:</b>	0	9
	<b>9</b>	

Из 9 детей, направленных на ТПМПК ДО:

Количество детей	Пояснение
------------------	-----------

3	Направленные на ТПМПК дети, не прошедшие комиссию по причине отказа родителей
3	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (январь – май 2022 г.) и выбывшие из МБДОУ д/с № 27 в коррекционные группы других ДОУ
3	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (сентябрь – декабрь 2022 г.) и зачисленные на логопедический пункт МБДОУ д/с № 27

**Количество детей, зачисленных в логопедический пункт в течение 2022 года:**

По состоянию на 31.12.2022 года в логопедическом пункте числилось 6 человек. Из них:

Кол-во детей	Пояснение
3	Дети, прошедшие ТПМПК в 2021 г., имеющие статус «ОВЗ», с действующими заключениями ТПМПК (оставшиеся на 2 год обучения)
3	Дети, прошедшие ТПМПК в 2022 г., получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт

**Количество детей, имеющих статус ОВЗ в комбинированных группах на 31.12.2022 г. – 6 человек.**

В 2022 году проведено 7 заседаний.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий(сервисы Сферум, Viber).

Были выявлены **проблемы** по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других ДОО;
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.

**Пути решения выявленных проблем:**

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов).

**Вывод:** в целом работа ППк признана удовлетворительной. В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Основной формой работы с дошкольниками на логопункте детского сада были индивидуальные коррекционные занятия. Выбор именно этой формы объясняется следующими моментами: необходимо подстраиваться под общеразвивающие групповые занятия и режимные моменты; у детей одной и той же возрастной группы могут быть различные дефекты речи; у детей со схожими по

структуре дефектами отмечается различный уровень сформированности когнитивных процессов; у каждого ребёнка существует свой темп усвоения материала.



**Проблема:** В 2022 году были выявлены проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.
- отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.

**Пути решения выявленных проблем:**

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- проведение просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей.

#### **Организация дошкольной подготовки**

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе.

В мае 2022 года из детского сада выпущено 27 воспитанников, 99% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с №27 «Жар - птица» активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной группы проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого- педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

**Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице:**

Уровни готовности к	Учебный год
---------------------	-------------

обучению в школе	2020-2021	2021-2022
Готовность и условная готовность	2 (100%)	26 (99%)
Условная неготовность и неготовность	0 (0%)	1 (1%)

Следует отметить, что по итогам коррекционно-развивающей работы уровень психологической готовности к школе возрос. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Также в работе по коррекции и развитию психических процессов педагог-психолог использует инновационный, развивающий материал:

«Блоки Дьенеша», Палочки Кюизенера, «Умные шнурочки», «Дары Фребеля» и др. Активно использует дидактические игры: «Закончи фразу», «Верно - неверно», «Вопросы на логику», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение», «Аналогии», «Назови одним словом», «Что лишнее» и т.д. В работе применяет настольно-печатные игры «Геометрическая мозаика», «Логический домик», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Разложи последовательно картинки», «Лабиринты» и т.д.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в коррекционной работе с детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кюизенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2022 года детский сад систематически взаимодействовал с МАОУ "ЦО № 1" на основании договоров о сотрудничестве. Было проведено 2 совместных педагогических марафона в дистанционном формате, во время которых педагоги школы и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

**Вывод:** в мае 2022 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект как обобщение и трансляцию АПО,

творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

**Перспективы:** воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОО и школы.

#### **2.4. Условия осуществления образовательного процесса материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ. Со 2 августа 2019 года ДОУ переехали в новое современное, комфортное здание, где педагоги имеют большие возможности для реализации ФГОС ДО.

В детском саду «Жар-птица» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для пополнения младшей группы, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

**Вид охраны учреждения:** видеодомофоны, договор с ЧОО «Гарантия», охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Белгороду – тревожная кнопка; Ведется видеонаблюдение-12 камер.

**Здание детского сада** трехэтажное отдельно стоящее типовое, шлакоблоки. Территория обнесена забором. Калитка на замке. С одной стороны забора – проезжая часть двора многоэтажного дома. В парковой зоне. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках мягкое современное покрытие, современное игровое оборудование, есть песочницы, домики, спортивный комплекс. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Музыкальный зал	Состояние отличное	Музыкальный зал отдельный, полностью оборудован. Имеются современное электрофортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, кондиционер.
Спортивный зал	Состояние отличное	Физкультурный зал оборудован для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь. Имеется паспорт зала.

Методический кабинет	Состояние отличное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 компьютера, МФУ, демонстрационные материалы, видеотека. <b>В 2022 году оборудованы рекреационные зоны, добавили в «Мастерславль» улицу Юные Эколята.</b>
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Состояние отличное	Частично оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером.
<i>Медицинский блок:</i>		
Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Состояние отличное, на стадии получения лицензии на добавочную услугу плановые прививки.	Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н.
<i>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:</i>		
Прачечная	Состояние отличное	Находится здании на втором этаже, в соответствии с СанПин.. Оборудована современной стиральной и сушильной техникой и электрооборудованием. Имеется современная швейная машинка.
Пищеблок	Состояние отличное	Находится на первом этаже. Оборудован современной техникой, инвентарем и посудой.
Групповые помещения- 6	Состояние отличное	В детском саду 6 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, а также отдельный эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

		соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.	Состояние отличное	Оборудован кондиционером, холодильниками, весами, термометрами, гигрометром, стеллажами.

#### Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный и спортивный зал	100%
Медицинский кабинет	100%
Кабинет психолога и Логопедический кабинет	98 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Методический кабинет	98 %
Технические средства обучения на одного педагога	82 %

#### Информационно-развивающая среда

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 3 мультимедийных проектора, 6 принтеров, 2 принтер-сканер, компьютеры, 4 ноутбука, 11 планшетов, музыкальный центр, 6 DVD проигрывателей, электронное пианино, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

#### Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ: наличие сайта ДОУ, электронной почты, электронной цифровой подписи, программы АБЕРС: питание, программы АБЕРС: заведующий

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Белгородский институт развития образования, пенсионный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, сайт ГМУ, сайт госзакупки, электронный маркет, меркурий, Россельхознадзор, ГИС «Энергоэффективность», bus.gov, ГИС «Природопользователя», Гоуслуги, РИР

МБДОУ д/с № 27 получает бюджетное нормативное финансирование, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках, в методическом кабинете. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Календарный год	Привлечено и израсходовано на совершенствование материально-технической базы (руб.)	Израсходовано на оснащение методической и периодической литературы и игровым оборудованием (руб.)
2022	Привлечено всего <b>1084210.00</b> (платные услуги-1242620,00 добровольные пожертвования -8800,00 попечительские -100,00)	22 579.00 Комплект дидактического материала «Лес Воскобовича» 50700.00 – 3 шт.Флагшток 74250.00-Стульчики в кабинеты дополнительного

		образования 12900.00 Инвалидное кресло-коляска 60000.00-игрушки на каждую групп из внебюджета,
112000,00 из областных средств игровое оборудование ,игровые пособия)		
95000.00- тележка хранилище планшетов (городские и областные средства)		

## **2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОКО ДО МБДОУ д/с №27 «Жар - птица» (приказ МБДОУ д/с №27 от 31.08.2020г), посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.
2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество результатов реализации ООП ДОО, АООП ДО и программы воспитания.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, ППк, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

### **Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе.**

В мае 2022 года из детского сада выпущено 32 воспитанника, 99% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с №27 «Жар - птица» активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной группы проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого- педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

**Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице:**

Уровни готовности к обучению в школе	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
Готовность и условная готовность	<b>2 (100%)</b>	<b>26 (99%)</b>

Условная неготовность и неготовность	0 (0%)	1 (1%)
--------------------------------------	--------	--------

Следует отметить, что по итогам коррекционно-развивающей работы уровень психологической готовности к школе возрос. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Также в работе по коррекции и развитию психических процессов педагог-психолог использует инновационный, развивающий материал:

«Блоки Дьенеша», Палочки Кюизенера, «Умные шнурочки», «Дары Фребеля» и др. Активно использует дидактические игры: «Закончи фразу», «Верно - неверно», «Вопросы на логику», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение», «Аналогии», «Назови одним словом», «Что лишнее» и т.д. В работе применяет настольно-печатные игры «Геометрическая мозаика», «Логический домик», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Разложи последовательно картинки», «Лабиринты» и т.д.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в коррекционной работе с детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кюизенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2022 года детский сад систематически взаимодействовал с МАОУ "ЦО № 1" на основании договоров о сотрудничестве. Было проведено 2 совместных педагогических марафона в дистанционном формате, во время которых педагоги школы и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

**Вывод:** в мае 2022 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

**Перспективы:** воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОО и школы.

Вопросы по итогам контрольной деятельности и итоги мониторингов рассматриваются на заседаниях педагогического совета, намечаются мероприятия по определенным направлениям взаимодействия.

С целью снижения заболеваемости необходимо:

1. Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по закаливанию
3. Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

*Анализ групп здоровья показал, что в детском саду имеются дети:*

Группы здоровья	2020 год		2021 год		2022 год	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
I	52	33.2%	36	22.7%	42	23
II	91	57.9 %	112	71.6%	124	68
III	14	8.9%	9	5.7%	17	9
IV	-	-	36	22.7%	0	-

**Таблица сравнительного анализа заболеваемости детей**

Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников составляет за 2022 год за 12 месяцев 7,1 (среднегородской показатель 5,1)

Показатели	2019	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	183	181	196	179
Заболеваемость (на 1000 детей)	982	651	1071	1112
Число пропусков на 1 ребенка	9,6	5,7	7,6	7,1
Количество часто и длительно болеющих детей	7	3	6	6

**Показатели анализа функционирования за последние три года:**

В 2022 году за 12 месяцев функционирование составляет 62,84 (среднегородской 64,20).

2020 г.	2021	2022
81,01	73,18	62,84

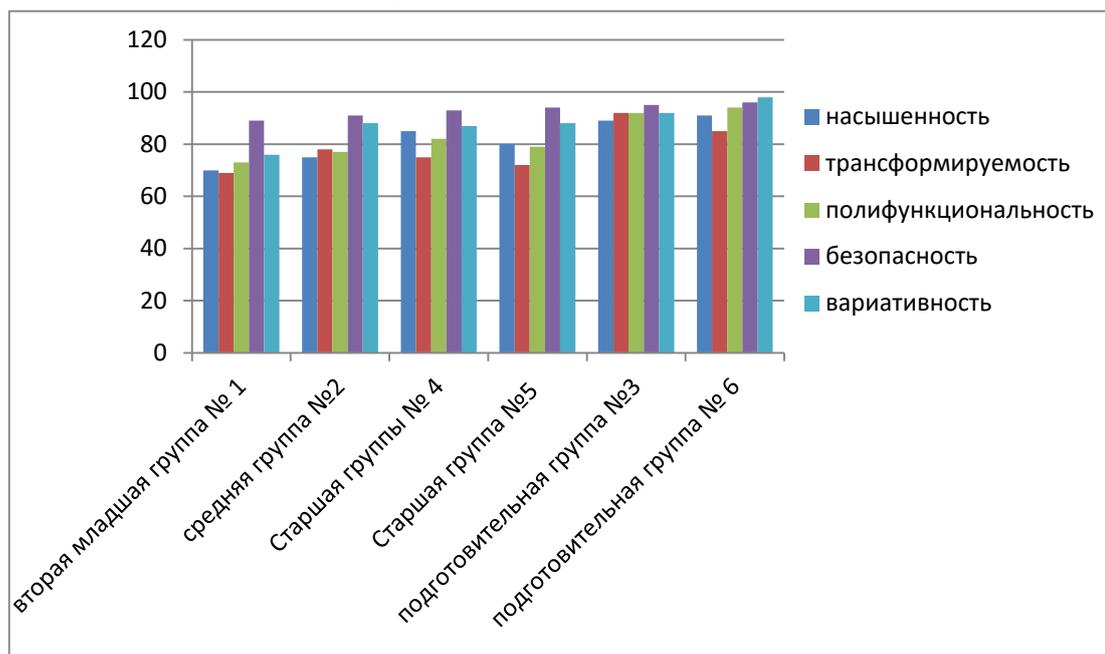
**Проблемы:** с каждым годом в ДОУ увеличивается процент невакцинированных, вновь прибывших детей, что влечет за собой риск заболевания непривитых детей, а также распространение эпидемий. Несмотря на вывод курирующих педиатров из ДОУ, педиатр Звягинцева Алла Михайловна продолжала посещать ДОУ, но плановые прививки были выполнены не в полном объеме более 60%, в связи с длительным отсутствием живой вакцины полиомиелита, АКДС, АДС, гепатит Б. А также, % вакцинации снижен из-за несвоевременного посещения прививочного кабинета детской поликлиники №1 по направлению педиатра родителями с детьми, в связи с продолжительной заболеваемостью ребенка. А также снижение функционирования в 2022 году за СВО и дежурных групп.

**Перспектива:** повышение компетентности родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

**Оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО за 2022 года**

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия реализации ООП ДО. Педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям, учитывая возрастные и индивидуальные особенности, умеют организовать все виды детской деятельности, осуществляют реализацию задач ООП ДОУ в течение всего пребывания ребенка в детском саду. Поддерживают детскую активность, самостоятельность, положительное, доброжелательное отношение детей друг другу, вовлекают родителей в решение вопросов по воспитанию и развитию детей. Оптимизируют работу с группой на основе педагогической диагностики детей по освоению ООП ДОУ.

РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО соответствует частично. В группах созданы условия для осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Осуществляется постепенное обновление среды для всех видов детской деятельности, решения задач ООП ДОУ. Также реализуется система мероприятий по оказанию методической поддержки педагогов по конструированию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО на всех уровнях.



Цель мониторинга - выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде.

#### Мониторинг РППС на август 2022г. и декабрь 2022г.

№ п/п	Принципы РППС	август 2022 г.	декабрь 2022 г.
		Средний результат	
1	Насыщенность	1,7	1,9
2	Трансформируемость	1,3	1,5
3	Полифункциональность	2	2
4	Вариативность	1,8	2
5	Доступность	2	2
6	Безопасность	2	2
Итог общий		1,8	1,9

Средний показатель по мониторингу РППС групп - 1,9 балла, что составляет 95 %.

В результате анализа на конец 2022 года отмечена динамика по критерию «трансформируемость» в одной группе (старшая группа № 6 и; по критерию «насыщенность» в трех группах (второй младшей, средней группе № 2, старшей группы

№ 6); по критерию «вариативность» в старше – подготовительной группе № 5 и подготовительной к школе группе № 4.

Высокие показатели отмечены в пяти группах показатель равен 2 балла по каждому критерию.

В июне 2022 года был проведен мониторинг развивающей предметно – пространственной среды на участках групп. Мониторинг осуществлялся в форме конкурса «Лучший участок в летний период».

Всем воспитателям были даны рекомендации по дооснащению участков и павильонов.

**Вывод:** в целом, внутренняя система оценки качества образования показала хорошее качество образовательной работы в ДООУ за учебный год.

**Перспективы:**

- продолжать проведение мастер – классов по изготовлению игрового оборудования по направлению инновационной и проектной деятельности;
- приобретение трансформируемой детской мебели

**Существует проблема** с уровнем качества реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Наиболее низкие показатели по следующим направлениям:

- способность управлять своим поведением (первичные ценностные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»);
- способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- способность решать личностные задачи (применение усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых проблем, преобразование способов решения проблем в зависимости от ситуации, создание и воплощение собственного замысла.

Причины низких показателей большинство педагогов видят в особенностях развития детей:

- индивидуальные особенности детей, особенности темперамента и характера;
- неумение справляться с агрессией;
- недостаточный уровень развития речи.

А также отмечают пассивность многих родителей в решении проблем в данном направлении. Сформированный уровень овладения детьми творческими, изобразительными навыками, развитие их креативных способностей позволил воспитанникам участвовать во всероссийских, городских конкурсах в которых дети достигли следующих результатов.

**Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

МБДОУ д/с укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно- справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 500 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

**Программно-методическое обеспечение:**

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
  - удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

**Выводы:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. МБДОУ д/с № 27 оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой Образовательной программы ДОУ на 97 %.

**Перспективы:** продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды; пополнять учебно-методическую базу ДОУ программно-методическими комплектами по инновационной и проектной деятельности.

**Безопасность и охрана здоровья дошкольников** обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и

«Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ д/с № 27 установлен пропускной режим, центральный вход оснащен домофоном, установлена система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками, было проведено 4 тренировочных эвакуаций.

Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

В организации создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья: установлена вывеска о наименовании учреждения с указанием номеров телефонов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета, в помещениях ДОО установлены направляющие знаки, имеется переносной пандус.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ д/с № 27 на хорошем уровне.

**Вывод:** созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

**Перспективы развития:** расширить границы образовательного пространства ДОО посредством использования дополнительных помещений, коридоров. Забронировать окна в ДОУ.

### **Организация летнего отдыха с детьми**

Первоочередной задачей в летний оздоровительный период является обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров микрорайона, семей воспитанников. Для решения данной задачи в детском саду был утвержден план работы на летний оздоровительный период, созданы условия для реализации в ДОУ данного плана.

Организован комиссионный осмотр территории ДОО, спортивного оборудования, малых архитектурных форм.

Проведены инструктажи с педагогическими работниками и

обслуживающим персоналом ДООУ по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

Был составлен план-график проведения закаливающих и оздоровительных процедур в течение летнего оздоровительного периода, который включал:

- полоскание рта;
- обширное умывание;
- обливание ног;
- одежда по сезону;
- прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- занятия по физкультуре на воздухе, подвижные игры, досуги и развлечения;
- воздушные ванны;
- выполнение режима проветривания помещения;
- дозированные солнечные ванны;
- босохождение в обычных условиях;
- контрастное босохождение (песок-трава).

Для решения задачи формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни прошла тематическая неделя «Да здравствует здоровье, спорт и улыбка». В рамках недели прошли беседы «Летние виды спорта» «Здоровый образ жизни», «Что такое здоровье», «Здоровое питание», «Зачем нужно заниматься спортом», «ЗОЖ и моя семья», подвижные игры «Попади в цель», хоккей с мячом на траве, игры в баскетбол, бадминтон, пионербол, шахматы, настольный теннис, игра «Веселый танец», «Выбивалы», «Футбол», «Мой

веселый звонкий мяч», дидактические игры «Собери символ», «Мой режим», «Сложи картинку с изображением видов спорта», «Что для чего?», спортивные соревнования «Любимому городу – спортивные успехи», акция «Безопасный город», «Открытие футбольного сезона».

Работу с детьми в летний оздоровительный период ДООУ осуществляет в виде проекта «Лето красное распрекрасное!». Участие всех специалистов и воспитателей в реализации

разнообразных тематических недель, широкое использование праздников, развлечений, походов, направленных на социализацию личности ребенка.

В рамках проекта «Лето красное распрекрасное!» прошли тематические недели:

- «Лето в гости к нам пришло!» – неделя игры и любознательных экспериментов
- «Земля наш общий дом» - экологическая неделя
- «Вода волшебница» - водная неделя
- «Мама, папа, я – дружная семья» - неделя семьи
- «Мой любимый Белый город» - патриотическая неделя
- «Мудрый Совенок» - неделя любознательных экспериментов
- «В гости сказки к нам пришли» - театрально-сказочная неделя
- «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» - неделя безопасности
- «В волшебном мире книги» - неделя книги
- «Кино детям» - неделя кино
- «Вот и лето пролетело!» - неделя песни и танца

Для детей прошли развлечения:

- «День защиты детей» музыкально-развлекательная программа;
- музыкально-спортивный праздник «День России»;
- спортивный праздник «Любимому городу – спортивные успехи»;
- эксперименты «Невидимка воздух»;
- развлечение «В гостях у сказки»;
- международный Олимпийский день «День здоровья»;
- праздничный концерт «Мой любимый Белый город»;
- праздник мыльных пузырей «День мыльных пузырей»;
- развлечение «Волшебница вода в гостях у детворы»;

- Литературный вечер;
- показ театрализованной деятельности воспитанниками ДООУ;
- летний кинотеатр под открытым небом;
- развлечение «День цветов»
- развлечение «Прощай, лето!»

Для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы ДООУ в летний оздоровительный период проведены консультации:

- «Особенности работы в летний период»,
- «Профилактика кишечных инфекций»,
- «Укусы насекомых»,
- «Правила поведения на водоеме»,
- «Солнечные и тепловые удары», «Закаливание детей летом»,
- «Профилактика ДДТТ» и др.

Родители участвовали в досуговых мероприятиях: Дни здоровья, День семьи, любви и верности, День города.

**Вывод:** задачи летнего оздоровительного периода были выполнены:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость 1,01 за 3 месяца;

**Перспектива:** не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах; продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия; воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; проводить физические досуги (один раз в месяц); проводить экскурсии.

### **3. Заключение. Перспективы и планы развития** *Перспективы деятельности МБДОУ д/с №27 на 2023 год*

Проведенный самоанализ деятельности МБДОУ д/с №27 позволяет сделать следующие выводы:

- В МДОУ создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж МДОУ в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в МДОУ способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт МДОУ как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МДОУ станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского

уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

#### **Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации воспитания.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности педагогов для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в МДОУ на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

6. Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях на 20 %. Обеспечение охвата родителей на 5% онлайн-консультированием. Использование потенциала семейных традиций и опыта в образовательном процессе МБДОУ; внедрение технологии «виртуального гостевания», «маршрутов выходного дня», «образовательной афиша», что позволит повысить родительскую компетентность и привлечь в образовательный процесс семью.

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Основные выводы ДОУ**

Сегодня с удовлетворением можно отметить, что наше дошкольное учреждение обладает всем необходимым и делает всё возможное для успешной профессиональной подготовки педагогов к переходу нового дошкольного учреждения на высоком уровне. Коллектив детского сада с уверенностью смотрит в будущее. Наша деятельность направлена на особый подход пребывания ребенка в детском саду - чтобы все, что окружает детей, вызывало чувство радости и красоты, будило в малыше пусть не бурю, а небольшой такой шторм положительных эмоций. Ребенок вырастет, и кто знает, быть может, обживет, обыграет, обустроит жизнь согласно своим представлениям о гармонии уже следующего поколения.

#### **Основные проблемы ДОУ**

Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста. Дефицит младшего обслуживающего персонала, а если есть, то работу рассматривают как временную.

**Большая загруженность сотрудников ДОУ работой в различных сайтах, порталах, большое количество бумажной отчетности дублируемой в электронном виде, а также присутствие профессионального перевыгорания и человеческой лени.**