

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 27
«Жар-птица» г. Белгорода.
Протокол №3 от «31» марта 2022 г.



«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 27
«Жар-птица» г. Белгорода
И.И. Гливич
Приказ от «31» марта 2022 г. №

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 27 «Жар-птица» г. Белгорода за 2021 год

Отчет в управлении образования
администрации г. Белгорода
направлен «__» апреля 2022 г.
Заведующий
МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 27
«Жар-птица» г. Белгорода
И.И. Гливич И.И. Гливич

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «__» апреля 2022 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода

И.А. Гринько И.А. Гринько



г. Белгород
2022 год

Содержание

1. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 27
2. Аналитическая справка
 - 2.1. Общая характеристика организации
 - 2.2. Система управления образовательной организации
 - 2.3. Особенности организации образовательного процесса
 - 2.4. Условия осуществления образовательного процесса материально-техническое обеспечение.
 - 2.5. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Заключение. Перспективы и планы развития.

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с №27 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с 27» в соответствии с приказом МБДОУ от 07 февраля 2022 г. № 52

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	194	191	199
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	183	181	186
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	11	10	13
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	6	21(13ГКП + 9 1 мл.группа)
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	171	175	190
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	183 (100%)	181 (100%)	
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	183 (100%)	181 (100%)	186 (100%)
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек %	6	5	6 (3,2%)

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	6	5	6
1.5.2.	по освоению образовательной программы ДО	человек %	6	5	6
1.5.3.	по присмотру и уходу	человек %	6	5	6
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек %	9,6 (город 9,1)	5,7 (город 8,0)	7,6 (город 8,1)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	человек %	19 (100%)	18 (100%)	18 (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	12 (63%)	12 (67%)	13 (72,2%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	человек %	12 (63%)	12 (67%)	13 (72,2%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	7 (67%)	6 (33%)	5 (27,7%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7 (67%)	6 (33%)	5 (27,7%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %	13 (68%)	15 (83,3%)	17 (94,4%)

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1.	высшая	человек %	8 (42%)	8 (44,4)	8(44,4)
1.8.2	первая	человек %	6 (31%)	7 (39%)	9 (50%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек %	19	18	18
1.9.1 %	до 5 лет	человек %	3 (16%)	2 (11%)	2 (11%)
1.9.2.	свыше 30 лет	человек %	4 (21%)	4 (22%)	4 (22%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3 (16%)	3 (17%)	2 (11%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2 (11%)	2 (11%)	2 (11%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	19 (100%) В 2019 году- 6 педагогов 31,5%	18 (100%) В 2020 году 5 педагогов (28%) прошли ПК по графику и 4 педагога прошли Пк самостоятельно дистанционно (22%)	18+2 (100%) В 2021 году
1.13.	Соотношение «педагогический	человек/ человек	19/183=9,6	18/181=10	18/186=10, 3 (без ГКП)

	работник/воспитанник» в ДОО				18/199= 11 (с детьми ГКП)
1.14.	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	да/нет			
1.14.1.	музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.14.3.	учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.14.4.	Логопеда(сурдопедагог)	да/нет	Да (до 31.05.2019 года)	нет	нет
1.14.5.	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.14.6.	педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2. Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1789/183=9, 4 м ²	1789/181-9,9 м ²	1789/186- 9,6 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	250 м ²	250 м ²	250 м ²
2.3.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика организации

Статус организации

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Юридический и фактический адрес: 308000 г. Белгород, ул. Н.Островского, д.18.

Телефон/факс: (4722)73-27-70, (4722)73-26-61

Электронный адрес: mdou27@beluo31.ru

Сайт: www.mdou27.beluo31.ru

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с «Конвенцией ООН о правах ребёнка», «Семейным кодексом РФ», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Законом Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»

Лицензия на образовательную деятельность

Деятельность МБДОУ д/с № 27 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: Уставом МБДОУ д/с № 27 (утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода от 07.08.2020 г. №759); лицензией на право ведения образовательной деятельности от 30.09.2020 г. №8897.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри жилого комплекса в центре города, прилегает к городскому парку культуры и отдыха, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Микрорайон, в котором находится детский сад густонаселен и имеет развитую инфраструктуру, в настоящий момент в стадии реконструкции.

Вблизи МБДОУ расположены МАОУ «ЦО№ 1», музей народной культуры, Белгородский государственный театр кукол, Белгородский государственный областной драматический театр им. М.С. Щепкина, МУЗ «Детская городская поликлиника №1», ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду, Государственный историко-художественный музей–диорама «Курская битва. Белгородское направление»

Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а так же локальных актах учреждения.

Среднесписочное количество воспитанников–180 детей. Контингент социально благополучный (88%). Преобладают дети из полных семей (71,2%).

Анализ возрастного состава воспитанников

Списочный состав детей в 2020 учебном году составил 186 воспитанников. Функционируют 6 возрастных групп:

Таблица №1

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Первая младшая группа «Теремок» №1	30
1	Вторая младшая группа «Лучики» №2	30
1	Подготовительная группа «Улыбка» № 3	29
1	Старшая группа «Почемучки» №4	32
2	Старшая, средняя группа «Пчелки» №5	33
	Средняя группа «Знайки» №6	32
1	ГКП «Малышок»	13

Режим работы групп общеразвивающей направленности – 12 часов с 07.00 до 19.00, группа кратковременного пребывания для детей– 9 часов в неделю (понедельник, среда, четверг) с 11.00 до 14.00.

Социальный паспорт

Таблица №2

№п/п	Социальный статус семей	Количество	в %
1	Полные семьи	126	67,7
2	Неполные семьи (в разводе)	46	24,7
3	Одинокая мать	6	13,2
4	Потеря одного кормильца	1	0,5

Социальный статус родителей (папа и мама 238 человек)

Таблица №3

№п/п	Социальный статус родителей	Количество	В %
1	Работающие	158	55,3
2	Служащие	16	5,6
3	Военнослужащие	4	1,3
4	Пенсионеры	0	
5	Индивидуальные предприниматели	71	24,9
6	Не работают	37	12,9
	Итого	286	100

Льготная категория семей

Таблица №4

№п/п	Льготная категория	Количество	В %
1	Многодетные семьи	13	6,9
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ	3	16,7
5	Дети-инвалиды	1	0,5
6	Родители-инвалиды	2	1
7	Родители жители Украины	10	5,3

2.2. Система управления образовательной организации

Управление в МБДОУ д/с № 27 осуществлялось комплексно и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Схема №1



Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 27 осуществляет заведующий Гливич Наталья Николаевна, которая имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию (соответствует занимаемой должности), стаж работы – 19 лет педагогического стажа, по должности – 10,4 лет. Возглавляет коллектив МБДОУ с 2011 года. Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними структур:

Структура	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Ковальцова Татьяна	Старший	Высшее	высшая	1 год

	Александровна	воспитатель			
Медицинская	ВАКАНСИЯ	Старшая медицинская сестра		-	-
Хозяйственная	Яковкина Анастасия Александровна	Заместитель заведующего по АХР	Среднее-специальное	-	10 лет

В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счет реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровнях. В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации Образовательной программы МБДОУ, достижения оптимального качества образовательных результатов.

Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов:

2020 год	2021 год
32830,00 рублей	38971,00 рублей

В течение года деятельность руководителя и его заместителей была направлена на укрепление материально-технической базы (таблица 5), популяризацию МБДОУ во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом (таблица 6), повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию (таблица 7), получение дополнительного профессионального образования (таблица 8), развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ.

Таблица 5

Календарный год	Привлечено и израсходовано на совершенствование материально-технической базы (руб.)	Израсходовано на оснащение методической и периодической литературы и игровым оборудованием (руб.)
2021	Привлечено всего 1084210.00 (платные услуги-1075310,00 добровольные пожертвования -8800,00 попечительские -100,00)	30000,00 -методлитература 16100,00-игровое оборудование из внебюджета,
104000,00 из областных средств игровое оборудование ,игровые пособия)		

. Социальное партнерство учреждения

Таблица №6

№п/п	Наименование организации	№ и дата договора	Количество мероприятий
1.	Белгородский институт развития образования (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)	Договор №100 от 12 октября 2016 г	2 в системе ВКС

2.	Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)	Договор №1730/1 от 27 сентября 2021 г	3
3.	МАОУ «Центр образования № 1»	Договор от 01 сентября 2021 г.	1 в дистанционной форме
4.	Белгородский Дворец Детского Творчества	Договор о сотрудничестве от 21 июля 2021 г.	34 (по сетевому договору, посетили педагоги и провели занятия)
5.	Белгородский государственный театр кукол	Договор от 01 сентября 2020 г.	3
6.	Белгородская государственная филармония	Договор 01 сентября 2021 г	2 (в режиме онлайн)
7.	МОУ ДОД «Детская школа искусств №1	Договор от 01 сентября 2021г.	1
8.	Городская детская библиотека им. А. Гайдара	Договор о сетевом сотрудничестве от 01 сентября 2021 г.	13 мероприятий , провели работники библиотеки с детьми)
9.	Белгородский государственный литературный музей	Договор от 1 сентября 2021 г.	2
10.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Договор от 1 сентября 2020 г	2
11.	Белгородский государственный музей народной культуры	Договор от 1 сентября 2021 г	19 (3 в режиме онлайн)
12.	Белгородский государственный художественный музей	Договор от 1 сентября 2020 г	3
13.	Музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Договор от 01 сентября 2020 г.	2 (1 в режиме онлайн)
14.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Договор от 26 июля 2020 г.	4
15.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры « Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина»	Договор от 1 сентября 2021г	5
16.	МБУК «Выставочный зал Родина»	Договор от 1 сентября 2021г	2 (1 в режиме онлайн)

Вывод: в рамках заключенных договоров старшие дошкольники посещали развлекательные, культурно-массовые мероприятия, организованные социальными партнерами. С октября по декабрь 2021 года взаимодействие с некоторыми социальными партнерами было организовано в дистанционном режиме.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым,

повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

Проблема: необходимо расширение сети партнерства с другими социальными учреждениями, позволяющими охватить все сферы жизнедеятельности детей.

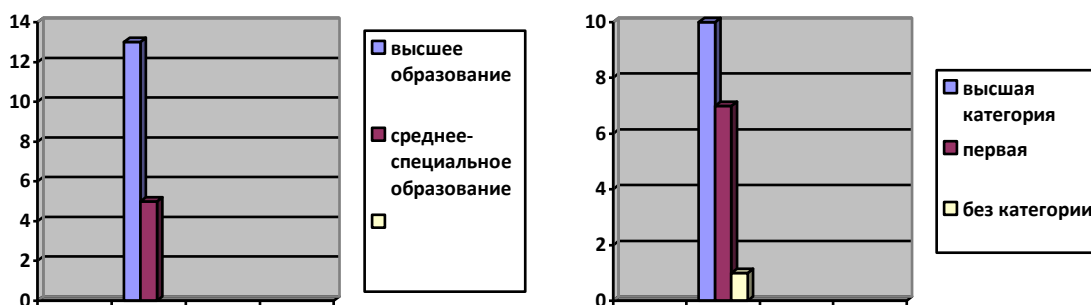
Перспектива: разработка механизмов активного дистанционного сотрудничества с социальными партнерами в режиме онлайн, активизация сотрудничества с театрами г. Белгорода; заключение договора о сотрудничестве и разработка совместного плана работы с БРО ВДПО.

Кадровый состав педагогов:

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 18 педагогов и 1 штатная единица воспитателя добавилась с 1.09.2021 года по 31.05.2022 год на вторую младшую группу за счет превышающего планового количества детей на группе. Среди них: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, педагог-психолог и 13 воспитателей. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 13 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 5 человек. 1 педагог имеет звание «Почётный работник общего образования» (5,8 %),

1 педагог - Отличник народного просвещения (5,8%).

Уровень профессиональной компетентности



Информация об участии педагогов в методической работе

Ф.И.О.педагога	Выступление на педсоветах	Посещение МО (дистанционно)	Работа в творческой группе	Обобщение педагогического опыта		Участие в городских мероприятиях			
				Описание опыта	Показ педагогической деятельности	конференциях	семинарах	конкурсах	акции
Дронова Т.Н. декрет									
Шумунова Л.А.	+				+				
Гладышева А.В.	+	+	+						+
Добродомова Л.А.	+		+		+			+	+
Ермоленко М.В.	+			+	+	+		+	+
Полякова Ю.А.			+		+				+
Селюкова О.В.	+		+						+
Ярмонова Л.И.	+	+			+			+	

Ирхина С.Ю.	+	+	+					+	+
Баздир В.Ю.	+		+	+	+			+	+
Чамурлиева И.В.	+		+	+	+			+	+
Шевченко Е.В.									
Тарарыева М.В.	+	+	+	+	+		+	+	+
Васильченко Т.З.	+	+	+					+	+
Подгорная Е.Н.		+	+	+		+	+	+	
Токарева О.А.	+	+		+		+	+	+	
Устименко Т.В.		+	+		+			+	+
Худасова А.А.	+	+		+			+	+	+
Ковальцова Т.А.	+	+	+			+	+	+	+

В 2021 году повысили свою квалификационную категорию следующие педагоги:

Таблица №7

№п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата установления	Приказ ДО БО
1.	Устименко Татьяна Викторовна	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория	Приказ №666 от 4.03.2021 г.
2.	Ярмонова Людмила Ивановна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ №1276 от 13.05.2021 г.
3.	Селюкова Оксана Викторовна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ №1041 от 15.04.2021 г.
4.	Ирхина Светлана Юрьевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ №390 от 11.02.2021 г.
5.	Полякова Юлия Александровна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ №390 от 11.02.2021 г.
6.	Тарарыева Марина Васильевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ № 3429 от 23.11.2021 г.

Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации в очном и дистанционной форме в 2021 году:

№ п/п	ФИО педагога	Название курса, кол-во часов	Базовое учреждение	Сроки обучения
1.	Тарарыева Марина Васильевна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	19.03.2021-20.04.2021

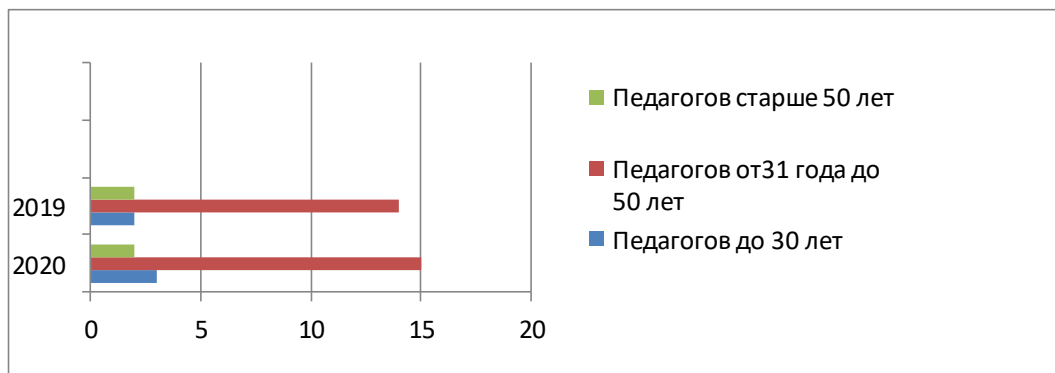
		образовательных организациях» (36 часов, заочно)		
2.	Селюкова Оксана Викторовна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (36 часов, заочно)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	19.03.2021- 20.04.2021
3.	Шумунова Людмила Александровна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (36 часов, заочно)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	19.03.2021- 20.04.2021
		«Развитие детей раннего возраста в ДОО» (36 часов, очно)	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	27.09.2021- 01.10.2021
4.	Добродомова Лиля Анатольевна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (36 часов, заочно)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	19.03.2021- 20.04.2021
	Добродомова Лиля Анатольевна	«Развитие детей раннего возраста в ДОО» (36 часов, очно)	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	27.09.2021- 01.10.2021
5.	Баздир Виктория Юрьевна	«Основы робототехники и Легоконструированию для детей дошкольного и младшего школьного возраста » (72 часа, заочно)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	5.11.21- 15.11.21
		«Организация образовательной деятельности в ДОО на основе доброжелательных и бережливых технологий» (40 часов, заочно)	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	22.11.21- 3.12.21
		«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	19.03.2021- 20.04.2021

		(36 часов, заочно)		
6.	Чамурлиева Ирина Викторовна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, заочно)	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	22.11.2021-17.12.2021
		«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (36 часов, заочно)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	19.03.2021-20.04.2021
7.	Васильченко Татьяна Зиновеевна	«Организация образовательной деятельности в ДОО на основе доброжелательных и бережливых технологий» (40 часов, заочно)	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	22.11.21-3.12.21
		«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (36 часов, заочно)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	19.03.2021-20.04.2021
8.	Ермоленко Марина Викторовна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (36 часов, заочно)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	19.03.2021-20.04.2021
9.	Ярмонова Людмила Ивановна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, очно-заочная)	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	01.03.2021-19.03.2021
10.	Ирхина Светлана Юрьевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, заочно)	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	22.11.2021-17.12.2021
		«Методика обучения финансовой	ООО «Высшая школа делового	19.03.2021-20.04.2021

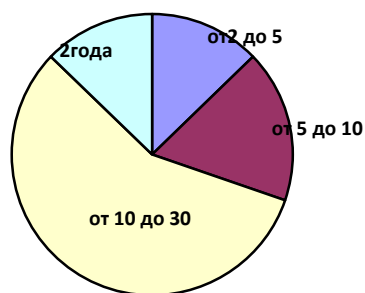
		грамотности в дошкольных образовательных организациях» (36 часов, заочно)	администрирования»	
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ» (72 часа, заочно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	3.11.2021-12.11.2021
11.	Полякова Юлия Александровна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (36 часов, заочно)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	19.03.2021-20.04.2021
		«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, очно-заочно)	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	08.02.2021-26.02.2021
12.	Токарева Ольга Антоновна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ» (72 часа, заочно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	28.10.2021-2.11.2021

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом, который выполнен на 100%.

Возраст педагогического состава



Стаж работы кадров



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов Учреждения (67%). При этом 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми раннего возраста, 2 педагога – по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дистанционной форме в ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург), 10 педагогов обучились финансовой грамотности в дистанционной форме в ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург), 1 педагог прошел обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выявлена проблема: отсутствие в 2021 году работы по обобщению актуального педагогического опыта. Неготовность значительной части педагогов (преимущественно, старшей возрастной категории) к работе в дистанционном режиме и обеспечению дистанционного взаимодействия с родителями.

Перспективы развития: совершенствование путей мотивации профессионального развития педагогов, создание условий для обобщения актуального педагогического опыта; обеспечение условий для создания персональных сайтов педагогов с целью организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями в дистанционном режиме.

Педагоги принимали активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, форумах, методических объединениях направленных на формирование педагогических компетенций в соответствии с ФГОС ДО на различных уровнях:

Всероссийский уровень	
Апрель 2021	Второй Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье», 7 педагогов
	Всероссийский педагогический фестиваль «Игровая технология Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича: Инновационные решения.
Май 2021	Третий Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы», 8 педагогов
Август 2021	Открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов ДОО «Программа воспитания и организация воспитательной работы с дошкольниками», 5 педагогов
Сентябрь 2021	Всероссийский онлайн-семинар «Проектирование РППС в группах раннего и дошкольного возраста», 4 педагога
	Всероссийский марафон педагогических практик «Цифровые

	образовательные ресурсы», 4 педагога
Октябрь 2021	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха», 8 педагогов
	Очно – заочный семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», 3 педагога
2-3 ноября 2021	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Онлайн. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», 6 педагогов
Региональный уровень	
Февраль 2021	Региональный – практико ориентированный семинар «Организация коррекционно – развивающей работы в дошкольном учреждении в условиях ФГОС ДО», 1 педагог
Июль 2021	Региональный научно – практический семинар «Использование современной цифровой интерактивной среды НАУСТИМ в образовательном пространстве ДОО», 2 педагога
Сентябрь 2021	Региональный вебинар «Технологии социализации ребёнка в двигательной – игровой деятельности» онлайн, 3 педагога
Муниципальный уровень	
Май 2021	Информационно – практический семинар «Обновление содержания дошкольного образования в контексте современных требований», 1 педагог
Ноябрь 2021	Форум. Белгородский образовательный салон «Инновации в дошкольном образовании» БЕЛСО 2021, 5 педагогов
Декабрь 2021	Практико – ориентируемый семинар «Организация комплексного сопровождения развития игровой деятельности дошкольников в условиях доброжелательной образовательной среды» (дистанционно), 2 педагога

В течение 2021 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня (в педагогических изданиях, электронных СМИ):

№ п\п	Издание	Информация об участнике (Ф.И.О.)	Название статьи
1	Региональный сборник методических материалов «Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича» Часть 1. 2021 год	Воспитатели: Полякова Ю.А. Ирхина С.Ю.	«Использование игровой технологии В.В.Воскобовича Сказочные лабиринты игры в образовательном процессе ДОО» https://beliro.ru/assets/resourcefile/3649/chast-1-01.03.pdf
2	Первый	Воспитатель	«Использование игрового набора Медовое

	международный сборник «Креативный педагог: достижения и успехи». Ноябрь 2021 год	Ирхина С.Ю.	сражение из комплекса развивающих игр VAY TOY в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста»
3	Научно-образовательное сетевое издание «Вестник дошкольного образования» № 92(167) 2021 год	Педагог – психолог Худасова А.А.	«Психолого-логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОНР с использованием дидактических игр» https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/167.pdf
4	Научно-образовательное сетевое издание «Вестник дошкольного образования» № 58(133) 2021 год	Педагог – психолог Худасова А.А.	«Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста с элементами сказкотерапии и арт-терапии» https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/133.pdf
5	Научно-образовательное сетевое издание «Вестник дошкольного образования» № 45(120) 2021 год	Воспитатели: Васильченко Т.З. Ермоленко М.В.	«Использование STEM-подхода в развитии мышления детей дошкольного возраста» https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/120.pdf
6	Региональный сборник научно – практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения». Май 2021 год	Воспитатели: Васильченко Т.З. Ермоленко М.В.	«Лего-технологии в образовательной деятельности для формирования навыков безопасного поведения»
7	Международный научный журнал «Молодой учёный» № 13 (355). Март 2021	Инструктор по ФК Сокина Е.Н.	«Программа по лазертагу Маленькими шагами к большой победе» https://moluch.ru/archive/
8	Научно-образовательное сетевое издание «Вестник дошкольного образования» №	Гливич Н.Н Ковальцова Т.А. Чамурлиева И.В.	«Веб-квест как инновационная форма организации образовательной деятельности дошкольников в детском саду » https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/118.pdf

	43(118) 2021 год		
9	Печатный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование: проблемы и перспективы». Ноябрь 2021	Гливич Н.Н Ковальцова Т.А. Чамурлиева И.В.	«Идея использования QR- кодов в работе с семьями воспитанников»

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов за 2021 год:

Всероссийский уровень				
<i>Название конкурса</i>	<i>Представленные материалы</i>	<i>Результаты участия педагога или организации</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
Всероссийское издание «Предразвитие» Всероссийского конкурса «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Методическая разработка Заочное участие 16.11.2021 г.	Победитель 1 место	Ирхина С.Ю.	Воспитатель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Конспект интегрированного занятия Заочное участие 28.07.2021 г.	Призёр	Худасова А.А.	Педагог - психолог
Всероссийский конкурс «Воспитатель-Ру»	Номинация «Инновационные методики и технологии» Заочное участие 16.11.2021 г.	Победитель 1 место	Ирхина С.Ю.	Воспитатель
IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Педагогический проект Заочное участие 17.12.2021 г.	Лауреат	Кострюкова Ю.С.	Воспитатель

Третий Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Номинация «Лучший конспект занятия» Заочное участие 24.11.2021 г.	Диплом 2 степени	Ирхина С.Ю.	Воспитатель
Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021 » ВШДА	Номинация «Воспитатель» Заочное участие 1.12.2021 г	Победитель	Ирхина С.Ю.	Воспитатель
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Номинация «Методическая разработка» Заочное участие 23.09.2021 г	Лауреат 2 степени	Ковальцова Т.А.	Старший воспитатель
ХII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Номинация «Мой сайт» Заочное участие 23.08.2021 г	Диплом 1 степени	Токарева О.А.	Учитель - логопед
Международный конкурс для педагогов «Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях ФГОС ДО»	Номинация «Методическая разработка» Заочное участие 13.10.2021 г	Победитель 1 степени	Ковальцова Т.А.	Старший воспитатель
Региональный уровень				
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем и среднем профессиональном образовании»	Номинация «Физкультурная минутка в ДОО» Заочное участие 22.12.2021 г.	Призёры	Ковальцова Т.А. Подгорная Е.Н.	Старший воспитатель, Инструктор по ФК
Региональный заочный фотоконкурс «Тематическое оформление»	Тематическое оформление Заочное участие 26.04.2021 г.	Победители	Сокина Е.Н. Чамурлиева И.В. Баздир В.Ю. Тарарьева М.В.	Воспитатели и инструктор по ФК
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс по изобразительному искусству «Падал прошлогодний снег»	Номинация «Новогодняя открытка» Очное участие 1.02.2021г.	Призёры	Васильченко Т.З. Ермоленко М.В.	Воспитатели

Городской смотр-конкурс «Творческий дебют»	Номинация «Видеоролик Моё хобби» Очное участие 19.02.2021г.	Призёр	Сокина Е.Н.	Инструктор по ФК
Муниципальный этап Всероссийского экологического марафона «Земле жить»	Авторские видеоролики Заочное участие 7.10.2021 г.	Призёр	Гливич Н. Н.	Заведующий МБДОУ д/с №27
Городской смотр-конкурс «Творческий дебют»	Номинации «Хореография» (соло) Очное участие 19.02.2021г	Призёр	Орлова Т.Ю.	Воспитатель
Муниципальный конкурс «Щедрый вечер глазами детей» в рамках 4 гастрономического фестиваля «Вареников»	Номинация «Лучшее стихотворение конкурса» Заочное участие Январь 2021 г.	Победитель	Васильченко Т.З.	Воспитатель
Муниципальный (отборочный тур) регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности»	Номинация «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости» 23.12.2021 года	1 место	Гливич Н.Н.	Заведующий МБДОУ д/с №27
Муниципальный конкурс социальных плакатов «Заповеди здоровья»	Номинация «Волшебные правила здоровья» Очное участие 21.12.2021г	Призёры	Ковальцова Т.А. Чамурлиева И.В.	Старший воспитатель, воспитатель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Номинация «Лидеры физического воспитания» Заочное участие 21.05. 2021 г.	Призёр	Сокина Е.Н.	Инструктор по ФК

Вывод: участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности.

Проблема: недостаточная мотивация педагогов для работы в условиях реализации профстандарта профессиональной деятельности педагога, которая вызывает сопротивление принятию профстандарта в работу и замедление скорости внедрения инновационных подходов (прохождение переподготовки).

Перспектива: Дальнейшее развитие дошкольного учреждения которое определилось с учетом его возможностей и социальным заказом родителей предусматривает использование модульного принципа педагогического процесса. После каждого тематического модуля предполагается проведение различных форм контрольно-диагностических мероприятий с активным взаимодействием педагогов, родителей, социальными партнерами. Сочетание различных организационных форм в зависимости от целей и задач модуля поможет успешно повысить уровень методологической компетентности руководителей, специалистов и воспитателей ДООУ, совершенствовать алгоритм управленческой деятельности, необходимые при организации деятельности ДООУ в режиме инновации.

В течение 2021 года было проведено:

- 5 заседаний Педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 27 на учебный год. Принимались решения о внесении изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 27;

- заслушивались отчеты о реализации постпроектной инновационной деятельности;

- обобщался опыт работы учителя – логопеда и педагога - психолога на уровне ДООУ на тему: «Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР посредством использования дидактических игр в коррекционно – развивающей деятельности»

- обсуждалась диагностика детей подготовительной группы, результаты фронтального и тематического контроля в ДООУ;

- аттестации педагогических кадров и принимались решения о дальнейшей реализации перспективного плана.

В течение года были проведены заседания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, на которых подводились итоги учебного года и рассматривались вопросы о перспективах и развитии МБДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности МБДОУ, платных образовательных и услуг, мероприятий различного уровня.

За 2021 год было проведено 2 заседания Совета родителей Учреждения в ходе которых рассматривались и согласовывались сметы расходования внебюджетных средств, а так же заслушивались отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Выводы: участие коллегиальных органов в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

Перспектива: создание условий в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДООУ и родителей (законных представителей).

2.3. Особенности организации образовательного процесса

Основные образовательные программы.

Обеспечение целостного развития ребенка в 2021 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами, путем реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая предусматривает работу по следующим программам дошкольного образования:

- *Основное общеобразовательная программа МБДОУ д/с № 27 в редакции 2014 года с дополнениями и изменениями 2021 г., разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом содержания учебно-методических комплектов «Тропинки».*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 27 в редакции 2020 года, с*

дополнениями и изменениями 2021 г., разработанная на основе Образовательной программы МБДОУ д/с № 27 и вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет) Н.В.Нищевой.

-адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата МБДОУ д/с № 27 в новой редакции 2021 года, разработанная в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года, Протокол № 6/17) «Программа воспитания и образования детей дошкольного возраста с церебральным параличом» Н.В. Симоновой.

- программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 27 в новой редакции 2021 года, разработанная с учётом примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 01.07.2021 г. №2/21). При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

В рамках регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья») формируемую часть программы дополняют парциальные программы:

<p>Образовательная область «Социально - коммуникативное»</p>	<p>парциальная программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых;</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>парциальная программа дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;</p> <p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.</p> <p>«Тропинка в экономику» Шатова А.Д.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова.</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В.</p>

	Косова, Н.В. Яковлева; парциальная программа дошкольного образования музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Образовательная область «Физическое развитие»	парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина; парциальная программа дошкольного образования «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина;

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья),
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе по расширению адаптивной безбарьерной среды для детей с особыми образовательными потребностями,
- развитие у воспитанников нравственно-патриотических чувств и социокультурных ценностей через знакомство с историей, культурой, традициями родного края, - создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности в условиях внедрения ФГОС ДО. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.23685-21 (ФГОС ДО 3.2.9.)

Результативность проектной и инновационной деятельности

Уровень/ тема	Результаты
Организация инновационной деятельности	
<i>Федеральный</i> «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных	1.Повышение квалификации педагога по апробации игровой технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (июнь 2021 год) – <i>воспитатель Кострюкова Ю.С.</i> 2.Приобретен второй комплект Фиолетового леса, мини Ларчики и материалы к ним 3. Опубликована статья в Региональном сборнике методических материалов «Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича» Часть 1. 2021 год – <i>воспитатели Полякова Ю.А., Ирхина С.Ю.</i>

<p>организациях Белгородской области» (приказ ДО БО от 22.01.2019 года №82)</p>	<p>https://beliro.ru/assets/resourcefile/3649/chast-1-01.03.pdf 4. Разработаны сценарии видеороликов по использованию технологии В.В.Воскобовича в работе с детьми</p>
<p><i>Региональный</i> Апробация региональной парциальной программы цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» (приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 28.04.2021 года № 459-од)</p>	<p>1. Разработан приказ об утверждении состава участников рабочей группы проекта</p> <p>2. Приобретены конструкторы Академии Наураши «Курсом логики базовым и универсальным» - 3 шт. на 30 и 60 деталей</p> <p>3. Разработан план деятельности по реализации парциальной программы цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ»</p> <p>4. Разработаны схемы и модели по сборке различных моделей с использованием конструкторов Академии Наураши «Курсом логики базовым и расширенный»</p> <p>5. Выступление на региональном научно – практическом семинаре «Парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «НАУСТИМ» - цифровая интерактивная среда» (30.03.2021 год)- <i>выступающий заведующий МБДОУ д/с № 27 Гливич Н.Н.</i></p> <p>6. Выступление на региональном научно – практическом семинаре «Использование современной цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в образовательном пространстве ДОО» (1.07.2021 год)- <i>выступающий старший воспитатель Ковальцова Т.А.</i></p> <p>7. Опубликованы на ютуб - канале ДОУ видеоинструкции для детей, родителей и педагогов, по использованию конструктора Академии Наураши «Курсом логики базовым и расширенный»</p> <p>https://youtube.com/channel/UCGHamvdZOOOBIm5ChkeyaoQ</p>
<p>Организация проектной и постпроектной деятельности</p>	
<p><i>Муниципальный</i> «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ «Мир один на всех»» (приказ УО от 10.09.2021 года №1114)</p>	<p>1. Разработан приказ об утверждении состава специалистов проекта.</p> <p>2. Разработан план деятельности консультационного центра «Мир один на всех».</p> <p>http://mdou27.beluo31.ru/?page_id=85</p> <p>3. Ведется журнал учета консультаций (очного и заочного формата) с родителями и педагогами по вопросам поддержки детей ОВЗ.</p> <p>4. Проведено 3 мастер – класса специалистами центра «Мир один на всех» в очном формате для родителей воспитывающих детей с ОВЗ на базе ДОУ: - «Что такое логоритмика. Роль логоритмики в речевом развитии ребёнка» (октябрь 2021) - «Психология ребёнка с речевыми нарушениями. Игры - помощники» (ноябрь 2021)</p>

	<p>- «Играем – речь развиваем» (декабрь 2021)</p> <p>5. Проведено 15 дистанционных мероприятий с родителями детей ОБЗ через ZOOM, Skype, WhatsApp, Viber</p> <p>6. Проконсультировано специалистами центра «Мир один на всех» в формате личных посещений 28 родителей.</p>
<p><i>Региональный</i></p> <p>«Создание непрерывной системы обучения навыков будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области». Апробация программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» (приказ ДО от 19.11.2021 года №3415)</p>	<p>1. Разработан приказ об утверждении состава участников проекта.</p> <p>2. Обучены 2 педагога ДОУ получили сертификаты за успешное прохождение теоретика – методологической подготовки по развитию профессиональных компетенций для эффективной реализации занятий по программе информатики для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>3. Просмотрено 2 вебинарах: - «Знакомство с платформой Алгоритмика» (08.11.2021 год) - «Особенности проведения уроков Алгоритмики» (1.12.2021 год)</p>
<p><i>Построектная деятельность</i></p> <p>«Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО (УМК «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева). (приказ ДО БО от 28.12.2016 года № 4250)</p>	<p>1. Организация образовательного процесса с учетом УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева (6 групп).</p> <p>2. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с планом инновационной деятельности МБДОУ д/с № 27 «Жар - птица».</p>
<p><i>Построектная деятельность</i></p> <p>«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода» (приказ УО от 02.08.2018г. № 1066)</p>	<p>1. Размещение мастер – классов для родителей на официальном сайте МБДОУ д/с № 27 и ютуб – канале ДОУ:</p> <p>- «Использование предметов при проведении утренней гимнастики» (Март 2021 год)</p> <p>- «По изготовлению массажных дорожек различной жесткости с использованием нетрадиционных материалов для профилактики плоскостопия» (Сентябрь 2021 год)</p>
<p><i>Построектная деятельность</i></p> <p>«Шахматы в ДОО» (приказ УО от 28.12.2017г. № 1788)</p>	<p>1. Создана картотека дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста (Апрель 2021 год)</p> <p>2. Закуплен комплект стульев в виде шахматных фигур (Октябрь 2021 год)</p> <p>В 2021 году обучено 35 воспитанников.</p> <p>К концу учебного года дети знали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, • названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

	<ul style="list-style-type: none"> • правила хода и взятия каждой фигуры. <p>К концу учебного года дети имели представления об игре</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться на шахматной доске; • играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; • правильно помещать шахматную доску между партнерами; • правильно расставлять фигуры перед игрой; • различать горизонталь, вертикаль, диагональ; • решать элементарные задачи на мат в один ход. <p>В 2022 году планируется провести семейный шахматный турнир.</p>
--	---

Вывод: работа в данном направлении в МБДОУ ведется планомерно и систематически. Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной и проектной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. Организуется методическая помощь, имеются в наличии методические пособия. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательных отношений – детей, педагогов и родителей. Работа в детском саду по инновационной и проектной деятельности проводится согласно годовым задачам МБДОУ.

Проблемное поле: по результатам анкетирования педагогов наблюдаются затруднения в части организации образовательной работы с использованием ИТ-технологий, в том числе и дистанционных. Недостаточно знаний, необходимых для организации работы по развитию технического творчества у воспитанников, начиная с младшего дошкольного возраста.

Перспективы:

- продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;
- увеличить долю педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;
- вовлечь большее число родителей в инновационную и проектную деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- совершенствовать работу по использованию инновационных технологий в работе с детьми и родителями, в том числе в дистанционной форме;
- создавать условия для повышения педагогической компетентности молодых педагогов;
- продолжать создавать условия для повышения профессиональной компетентности по развитию технического творчества у воспитанников, начиная с младшего дошкольного возраста;
- повысить уровень знаний и практических умений педагогов в части использования ИТ-технологий.

Анализ образовательной деятельности

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 27 носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной

деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализуя ООП ДО и АООП ДО 2 раза в год педагогами МБДОУ д/с № 27 проводилась оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Результаты мониторинга образовательных областей

Таблица №9

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Конец Май 2021 (%)	Начало Сентябрь 2021 (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	71	41
		Средний	27	45
		Низкий	2	14
2	Познавательное развитие	Высокий	60	34
		Средний	42	55
		Низкий	3	11
3	Физическое развитие	Высокий	67	45
		Средний	29	46
		Низкий	4	9
4	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	77	35
		Средний	19	52
		Низкий	4	13
5	Речевое развитие	Высокий	61	32
		Средний	41	57
		Низкий	4	11
Итог:		Высокий	67.2	37.4
		Средний	31.6	51
		Низкий	3.4	11.6

Вывод: результаты педагогического мониторинга отразили положительную динамику развития во всех образовательных областях воспитанников МБДОУ д/с № 27. Педагогическая диагностика использовалась для построения работы с групповой воспитанников и индивидуализации образования, поддержки детей нуждающихся в коррекционной помощи. Показатели развития детей отражают высокий уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 27 полностью соответствует образовательным запросам родителей и педагогов.

Перспектива: необходимо направить работу воспитателей на речевое, познавательное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Платные образовательные услуги

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ д/с № 27 и с целью удовлетворения запросов родителей в 2021 году в детском саду функционировали следующие кружки:

Наименование кружка	2020 год	2021 год
---------------------	----------	----------

	(количество детей)	(количество детей)
Обучение театрализованной деятельности (для детей 6-7 лет)	31	17
Обучение хореографии (для детей 3-7 лет)	64	76
Обучение игре в шахматы «Смелая пешка» (для детей 5-7 лет)	51	42
Обучение скорочтению (для детей 5-7 лет)	-	50
Обучение нетрадиционному рисованию «Рисовашки» (для детей 4-7 лет)	67	70
Обучение конструированию и робототехнике (для детей 5-7 лет)	47	49
Обучение английскому языку (для детей 4-7 лет)	52	56

С декабря 2021 года в МБДОУ д/с №27 по результатам изучения спроса родителей о предоставлении платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год был открыт кружок по обучению скорочтению для детей 5-7 лет.

Вывод: результативность организации платных образовательных услуг - высокая, что подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, повышением общего уровня развития и формированием личностных качеств.

Так, у 48% воспитанников повысился уровень творческого проявления в различных сферах. В 2021 году было выявлено трое одаренных детей.

Воспитанники ДОУ неоднократно являлись лауреатами и победителями в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах детского творчества.

Проблема: недостаточно широкий спектр предоставляемых дополнительных услуг по физическому развитию.

Для полной реализации программ платных образовательных услуг, необходимо постоянное посещение ДОУ воспитанниками. В 2021 году в МБДОУ детском саду № 27 зафиксировано повышение доходов с октября 2021 года от реализации платных образовательных услуг на 14,7 % по сравнению с 2020 годом. После проведенного анализа, исходя из результатов анкетирования родителей воспитанников, посещающих кружки дополнительного платного образования МБДОУ детского сада № 27 по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, нам удалось выяснить, что желающих посещать платные кружки не уменьшилось, в связи с этим администрация ДОУ не нашла нужным повысить стоимость занятий.

Повышение дохода от платных образовательных услуг МБДОУ детского сада № 27 в 2021 году обусловлено расширением спектра допуслуг, «Скорочтение».

Перспективы: расширение спектра дополнительных образовательных услуг по физическому развитию

Эффективность коррекционной работы

В МБДОУ д/с № 27 функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми

образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме.

В текущем году было проведено 5 заседания ППк:

- «Формирование банка данных детей с ОВЗ, определение индивидуальных маршрутов сопровождения»
- «Итоги адаптации детей к ДОУ. Анализ результатов психологической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе»»
- «Оценка эффективности коррекционной работы с детьми с ОВЗ»
- «Мониторинг результатов ППк сопровождения детей»
- «Итоги фронтальной проверки готовности детей к школе. Итоги деятельности ППк за 2020-2021 учебный год»

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны две АООП ДО:

- для детей с тяжёлыми – нарушениями речи
- для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата

В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, навыков звукового анализа и синтеза. Дети подготовительной и старшей групп комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно – двигательного аппарата, занимались по программам:

- «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова).
- «Программе воспитания и образования детей дошкольного возраста с церебральным параличом» Н.В. Симоновой

По результатам мониторинга 2021 года в МБДОУ д/с № 27 обучались:

- 1 ребенок инвалид, для которого была разработана АООП ДО СНОДА
- 5 детей, для которых была разработана АООП ДО ТНР



В мае 2021 года из подготовительной группы комбинированной направленности было отчислено трое детей: из них с чистой речью 2 человека, со значительными улучшениями 1, два ребенка остались в ДОУ по возрасту.

По итогам диагностики, на основании заключения ТПМПк на логопедический пункт ДОУ в сентябре месяце было зачислено 3 ребенка.

Вывод: в целом работа ППк признана удовлетворительной. В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Основной формой работы с дошкольниками на логопункте детского сада были индивидуальные коррекционные занятия. Выбор именно этой формы объясняется следующими моментами: необходимо подстраиваться под общеразвивающие групповые занятия и режимные моменты; у детей одной и той же

возрастной группы могут быть различные дефекты речи; у детей со схожими по структуре дефектами отмечается различный уровень сформированности когнитивных процессов; у каждого ребёнка существует свой темп усвоения материала.

Проблема: В 2021 году были выявлены проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.

- отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Пути решения выявленных проблем:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);

- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;

- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

- проведение просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей.

Организация дошкольной подготовки

Психологической службой МБДОУ д/с № 27 в течение 2021 года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго.

Педагогом-психологом Худасовой А.А. проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе, которая включала первичное и итоговое обследование детей.

По результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей МБДОУ д/с № 27

Позиции	Дети (%)
Всего детей, идущих в школу	47 (94%)
Из них обследованных	50 (100%)
Уровень готовности к началу школьного обучения	
Готовность	45%
Условная готовность	10 %
Условная не готовность	0%
Неготовность	0%
Прогноз адаптации	
Благоприятный	100%
Неблагоприятный	0%

По результатам педагогической диагностики отмечено, что небольшой процент детей имеют трудности в выполнении заданий, направленных:

- на оценку сформированности произвольной регуляции деятельности, произвольности внимания,

- на оценку сформированности навыков счета.

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в МБДОУ в 2021 г., показала, что результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные

характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам соответствует. С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения в 2021 году было проведено 2 педагогических онлайн-марафона с ЦО № 1.

В работе педагогических марафонов приняли участие 6 педагогов МБДОУ д\с № 27, 2 учителей начальных классов. Темы педагогических марафонов касались специфики физического, познавательного и речевого развития детей, а так же внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс.

Выводы: совместные мероприятия и взаимосвязь педагогических коллективов образовательных организаций позволили добиться положительных результатов в подготовке к обучению в школе будущих первоклассников.

Проблемы: взаимодействие МБДОУ и ЦО № 1 носит эпизодический, часто формальный характер. Проблемой можно назвать отсутствие согласованности дошкольного образования и школы. Школьные педагоги не принимают игровую форму обучения, которая преобладает у детей первого класса. Это влечет стрессовую ситуацию первоклассника, сопутствующие заболевания, дисбаланс в учебе, и, как правило, нежелание посещать школьное заведение.

Перспективы: расширение разнообразия и увеличение количества форм организации совместной деятельности педагогов и обучающихся МБДОУ №27 и ЦО № 1

**Участие воспитанников МБДОУ д\с № 27 за 2021 год
в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях,
фестивалях**

Название конкурса	Результативность (место, Ф.И. воспитанника)	Ответственные педагоги
Всероссийский (международный) уровень		
Всероссийский детско – юношеский конкурс выразительного чтения «Задание на лето 2021», июль 2021	3 место Петрова Анна 6 лет	Воспитатель Тарарыева М.В.
Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вай в июле», август 2021	1 место Ситников Артём 6 лет	
	2 место Суханова Маргарита 5 лет	
	3 место Малёванная Полина	
Всероссийский конкурс вокальных коллективов и отдельных исполнителей «PRO100 ПЕСНЯ», октябрь 2021	Лауреат 3 степени Бондарева Виктория 6 лет	Музыкальный руководитель Устименко Т.В.
Всероссийский конкурс «Гордость страны», сентябрь 2021	1 место Гармаш Данил 4 года	Воспитатель Ирхина С.Ю.
	3 место Скибина Анастасия 4 года	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» г.	Победитель Стаханова Екатерина 5 лет	Учитель – логопед Токарева О.А.

Москва, август 2021	Победитель Шепель Максим 5 лет	
	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», сентябрь 2021	Победитель Проскурнин Константин 4 года
Международный творческий конкурс «Радуга Талантов», ноябрь 2021	Призер Суханова Маргарита 5 лет	Воспитатель Баздир В.Ю.
Международный конкурс детского творчества «Воспоминания о лете», сентябрь 2021	Победитель Нерубенко Мария 6 лет	Воспитатель Тарарыева М.В.
Всероссийский конкурс к 60- летию полета Ю.А.Гагарина в космос «Вперёд, в космические дали!», апрель 2021	Победитель Ерыгин Дмитрий 5 лет	Воспитатель Ермоленко М.В.
	Победитель Педько Кирилл 5 лет	Воспитатель Васильченко Т.З.
Всероссийский конкурс для дошкольников «Мир заповедной природы», март 2021	Призёр Можаров Александр 4 года	Воспитатель Васильченко Т.З.
Региональный уровень		
IX Межрегиональный патриотический конкурс «Я помню, я горжусь! », май 2021	Лауреат 3 степени Макаев Марк 4 года	Воспитатель Васильченко Т.З.
	Лауреат 2 степени Соколова Анна 5 лет	
Муниципальный уровень		
«Щедрый вечер глазами детей » в рамках 4 гастрономического Фестиваля Вареников, январь 2021	Победитель Варибрус Даниил 5 лет	Воспитатель Васильченко Т.З.
	Призёр Юрасов Максим 5 лет	Воспитатель Ермоленко М.В.
Муниципальный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!», май 2021	Призёры Сахно Владимир 6 лет Образцов Павел 5 лет	Воспитатель Тарарыева М.В.
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» памяти Белгородского детского писателя Юрия Макарова, июнь 2021	3 место Мартынова Александра 5 лет	Музыкальный руководитель Устименко Т.В.
Выставка – конкурс «Отражение Осени» Дом Офицеров, октябрь 2021	Лауреаты 2 степени Образцов Павел 6 лет Сафарова Таисия 6 лет	Воспитатель Ярмонова Л.И.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», октябрь 2021	Призёр Проскурнин Константин 5 лет	Воспитатель Васильченко Т.З. Баздир В.Ю.
«Мозаика детства», июнь 2021	Призёр Мартынова Александра 5 лет	Музыкальный руководитель Устименко Т.В.

Вывод: возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества, что свидетельствует о результативности работы педагогов. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей

действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Перспектива: В 2021 году необходимо продолжать работу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ. Со 2 августа 2019 года ДОУ переехали в новое современное, комфортное здание, где педагоги имеют большие возможности для реализации ФГОС ДО.

В детском саду «Жар-птица» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для пополнения младшей группы, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Вид охраны учреждения: видеодомофоны, договор с ЧОО «Гарантия», охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Белгороду – тревожная кнопка; Ведется видеонаблюдение-12 камер..

Здание детского сада трехэтажное отдельно стоящее типовое, шлакоблоки. Территория обнесена забором. Калитка на замке. С одной стороны забора – проезжая часть двора многоэтажного дома. В парковой зоне. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках мягкое современное покрытие, современное игровое оборудование, есть песочницы, домики, спортивный комплекс. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Музыкальный зал	Состояние отличное	Музыкальный зал отдельный, полностью оборудован. Имеются современное электрофортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, кондиционер.
Спортивный зал	Состояние отличное	Физкультурный зал оборудован для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с СанПиН. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты,

		ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь. Имеется паспорт зала.
Методический кабинет	Состояние отличное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 компьютера, МФУ, демонстрационные материалы, видеотека. В 2021 году оборудованы рекреационные зоны.
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Состояние отличное	Частично оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером.
<i>Медицинский блок:</i>		
Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Состояние отличное, на стадии получения лицензии на добавочную услугу плановые прививки.	Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н.
<i>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:</i>		
Прачечная	Состояние отличное	Находится здании на втором этаже, в соответствии с СанПин.. Оборудована современной стиральной и сушильной техникой и электрооборудованием. Имеется современная швейная машинка.
Пищеблок	Состояние отличное	Находится на первом этаже. Оборудован современной техникой, инвентарем и посудой.
Групповые помещения- 6	Состояние отличное	В детском саду 6 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, а также отдельный эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного

		состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.	Состояние отличное	Оборудован кондиционером, холодильниками, весами, термометрами, гигрометром, стеллажами.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный и спортивный зал	100%
Медицинский кабинет	100%
Кабинет психолога и Логопедический кабинет	98 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Методический кабинет	98 %
Технические средства обучения на одного педагога	72 %

Информационно-развивающая среда

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 3 мультимедийных проектора, 6 принтеров, 2 принтер-сканер, компьютеры, 4 ноутбука, 11 планшетов, музыкальный центр, 6 DVD проигрывателей, электронное пианино, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ: наличие сайта ДОУ, электронной почты, электронной цифровой подписи, программы АВЕРС: питание, программы АВЕРС: заведующий

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Белгородский институт развития образования, пенсионный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, сайт ГМУ, сайт госзакупки, электронный маркет, меркурий, Россельхознадзор, ГИС «Энергоэффективность», bus.gov, ГИС «Природопользователя», Гоуслуги, РИР

МБДОУ д/с № 27 получает бюджетное нормативное финансирование, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках, в методическом кабинете. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Привлечение за внебюджетные средств за 2021 год

Финансы	Что приобретено
161000,00 рублей	Игрушки и игровое оборудование
1917,50 рублей	Хозтовары
00 рублей	Оборудование
00 рублей	Спецодежда
00 рублей	Мебель
33391,00 рублей	Бытовая химия, дезсредства

Привлечение за средства областного бюджета за 2021 год

Финансы	Что приобретено
104 000,00 рублей	Игрушки и игровое оборудование

2.5. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 27 о внутренней системе оценки качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО;
2. Оценка материально-технических условий МБДОУ;
3. Анализ психолого-педагогических условий;
4. Выполнение требований к финансовым условиям
5. Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО;
6. Кадровые условия.

Все мониторинговые исследования проводились в соответствии с планом. Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг, уровень готовности выпускников к системному обучению в школе описаны в отчете выше. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №27 был проведен в форме анонимного онлайн-анкетирования в сентябре 2021 г. Количество анкетированных родителей 164. В результате процент удовлетворенности деятельностью учреждения составил 93% .

Вывод: По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, выявлено, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью дополнительных платных образовательных услуг (отзывы в «Книге замечаний и предложений»). В течение года все кружки работали в соответствии с графиком проведения занятий. Образовательная деятельность, проводимая педагогами дополнительных платных образовательных услуг, позволила воспитанникам развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, достичь положительных результатов деятельности.

В декабре 2021 года проводился мониторинг РППС требованиям ФГОС ДО, который включает в себя оценку РППС по следующим параметрам: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Средний показатель по РППС в ДОУ составил 98 %, динамика в сравнении с 2020 годом + 1 %. Для улучшения данного показателя в 2021 г. из средств областного бюджета и внебюджетных средств ДОУ приобретено игровое оборудование и развивающие пособия на сумму 85 000 руб.

Вывод: В МБДОУ организация образовательного пространства и разнообразие объектов обеспечивает: активность в разных видах деятельности, проявление творчества; поддержку инициативы и самостоятельности детей. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей. В РППС групп объекты полифункциональны, выполняют разные функции, решают поставленные задачи; по-разному используются в детской деятельности. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом.

Рекомендовано: продолжать обеспечение условий в группах, способствующих комплексному развитию дошкольников согласно пяти образовательным областям, их возрасту. В 2021 году в МБДОУ поступило 61 ребенка дошкольного возраста, мониторинг процесса проводился педагогами групп и педагогом-психологом, по результатам мониторинга в ноябре 2021 г. детей с тяжелым уровнем адаптации не выявлено.

Вопросы по итогам контрольной деятельности и итоги мониторингов рассматриваются на заседаниях педагогического совета, намечаются мероприятия по определенным направлениям взаимодействия.

С целью снижения заболеваемости необходимо:

1. Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по закаливанию
3. Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

Анализ групп здоровья показал, что в детском саду имеются дети:

Группы здоровья	2019 год		2020 год		2021 год	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
I	52	33.2%	36	22.7%	42	23
II	91	57.9 %	112	71.6%	124	68
III	14	8.9%	9	5.7%	17	9
IV	-	-	36	22.7%	0	-

Таблица сравнительного анализа заболеваемости детей

Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников составляет за 2021 год за 12 месяцев 7,6 (среднегородской показатель 8,1)

Показатели	2018	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	156	183	181	196
Заболеваемость (на 1000 детей)	961.5	982	651	1071
Число пропусков на 1 ребенка	8,7	9,6	5,7	7,6
Количество часто и длительно болеющих детей	6	7	3	6

Показатели анализа функционирования за последние три года:

В 2021 году за 12 месяцев функционирование составляет (среднегородской 76,15).

2017 год	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021
78	77,6	77,07	81,01	73,18

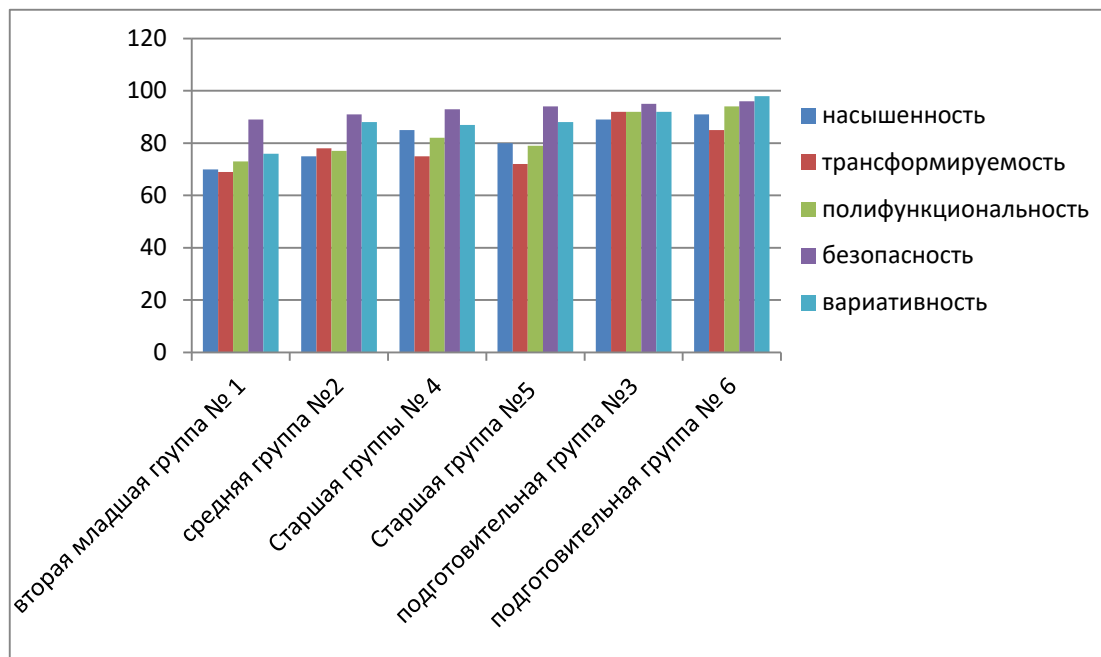
Проблемы: с каждым годом в ДОО увеличивается процент невакцинированных, вновь прибывших детей, что влечет за собой риск заболевания непривитых детей, а также распространение эпидемий. Несмотря на вывод курирующих педиатров из ДОО, педиатр Звягинцева Алла Михайловна продолжала посещать ДОО, но плановые прививки были выполнены не в полном объеме более 60%, в связи с длительным отсутствием живой вакцины полиомиелита, АКДС, АДС, гепатит Б. А также, % вакцинации снижен из-за несвоевременного посещения прививочного кабинета детской поликлиники №1 по направлению педиатра родителями с детьми, в связи с продолжительной заболеваемостью ребенка. А также снижение функционирования в 2021 году за счет открытия первой младшей группы, т.е. дети до 3-х лет прошли адаптационный период удовлетворительно, а также из-за сложившейся обстановки в стране с КОВИД-19.

Перспектива: повышение компетентности родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО за 2021 года

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия реализации ООП ДО. Педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям, учитывая возрастные и индивидуальные особенности, умеют организовать все виды детской деятельности, осуществляют реализацию задач ООП ДОУ в течение всего пребывания ребенка в детском саду. Поддерживают детскую активность, самостоятельность, положительное, доброжелательное отношение детей друг другу, вовлекают родителей в решение вопросов по воспитанию и развитию детей. Оптимизируют работу с группой на основе педагогической диагностики детей по освоению ООП ДОУ.

РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО соответствует частично. В группах созданы условия для осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Осуществляется постепенное обновление среды для всех видов детской деятельности, решения задач ООП ДОУ. Также реализуется система мероприятий по оказанию методической поддержки педагогов по конструированию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО на всех уровнях.



Вывод: в целом, внутренняя система оценки качества образования показала хорошее качество образовательной работы в ДОУ за учебный год.

Существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Наиболее низкие показатели по следующим направлениям:

- способность управлять своим поведением (первичные ценностные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»);
- способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- способность решать личностные задачи (применение усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых проблем, преобразование способов решения проблем в зависимости от ситуации, создание и воплощение собственного замысла).

Причины низких показателей большинство педагогов видят в особенностях развития детей:

- индивидуальные особенности детей, особенности темперамента и характера;
- неумение справляться с агрессией;
- недостаточный уровень развития речи.

А также отмечают пассивность многих родителей в решении проблем в данном направлении. Сформированный уровень овладения детьми творческими, изобразительными навыками, развитие их креативных способностей позволил воспитанникам участвовать во всероссийских, городских конкурсах в которых дети достигли следующих результатов.

Организация летнего отдыха с детьми

Первоочередной задачей в летний оздоровительный период является обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров микрорайона, семей воспитанников. Для решения данной задачи в детском саду был утвержден план работы на летний оздоровительный период, созданы условия для реализации в ДОО данного плана.

Организован комиссионный осмотр территории ДОО, спортивного оборудования, малых архитектурных форм.

Проведены инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом ДОО по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

Был составлен план-график проведения закаляющих и оздоровительных процедур в течение летнего оздоровительного периода, который включал:

- полоскание рта;
- обширное умывание;
- обливание ног;
- одежда по сезону;
- прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- занятия по физкультуре на воздухе, подвижные игры, досуги и развлечения;
- воздушные ванны;
- выполнение режима проветривания помещения;
- дозированные солнечные ванны;
- босохождение в обычных условиях;
- контрастное босохождение (песок-трава).

Для решения задачи формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни прошла тематическая неделя «Да здравствует здоровье, спорт и улыбка». В рамках недели прошли беседы «Летние виды спорта» «Здоровый образ жизни», «Что такое здоровье», «Здоровое питание», «Зачем нужно заниматься спортом», «ЗОЖ и моя семья», подвижные игры «Попади в цель», хоккей с мячом на траве, игры в баскетбол, бадминтон, пионербол, шахматы, настольный теннис, игра «Веселый танец», «Выбивалы», «Футбол», «Мой

веселый звонкий мяч», дидактические игры «Собери символ», «Мой режим», «Сложи картинку с изображением видов спорта», «Что для чего?», спортивные соревнования «Любимому городу – спортивные успехи», акция «Безопасный город», «Открытие футбольного сезона».

Работу с детьми в летний оздоровительный период ДОО осуществляет в виде проекта «Лето красное распрекрасное!». Участие всех специалистов и воспитателей в реализации

разнообразных тематических недель, широкое использование праздников, развлечений, походов, направленных на социализацию личности ребенка.

В рамках проекта «Лето красное распрекрасное!» прошли тематические недели:

- «Лето в гости к нам пришло!» – неделя игры и любознательных экспериментов
- «Земля наш общий дом» - экологическая неделя
- «Вода волшебница» - водная неделя
- «Мама, папа, я – дружная семья» - неделя семьи
- «Мой любимый Белый город» - патриотическая неделя
- «Мудрый Совенок» - неделя любознательных экспериментов
- «В гости сказки к нам пришли» - театрально-сказочная неделя
- «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» - неделя безопасности
- «В волшебном мире книги» - неделя книги
- «Кино детям» - неделя кино
- «Вот и лето пролетело!» - неделя песни и танца

Для детей прошли развлечения:

- «День защиты детей» музыкально-развлекательная программа;
- музыкально-спортивный праздник «День России»;
- спортивный праздник «Любимому городу – спортивные успехи»;
- эксперименты «Невидимка воздух»;
- развлечение «В гостях у сказки»;
- международный Олимпийский день «День здоровья»;
- праздничный концерт «Мой любимый Белый город»;
- праздник мыльных пузырей «День мыльных пузырей»;
- развлечение «Волшебница вода в гостях у детворы»;
- Литературный вечер;
- показ театрализованной деятельности воспитанниками ДООУ;
- летний кинотеатр под открытым небом;
- развлечение «День цветов»
- развлечение «Прощай, лето!»

Для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы ДООУ в летний оздоровительный период проведены консультации:

«Особенности работы в летний период»,

«Профилактика кишечных инфекций»,

«Укусы насекомых»,

«Правила поведения на водоеме»,

«Солнечные и тепловые удары», «Закаливание детей летом»,

«Профилактика ДДТТ» и др.

Родители участвовали в досуговых мероприятиях: Дни здоровья, День семьи, любви и верности, День города.

Вывод: задачи летнего оздоровительного периода были выполнены:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость 1,01 за 3 месяца;

Перспектива: не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах; продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия; воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; проводить физические досуги (один раз в месяц); проводить экскурсии.

Взаимодействие семьи и детского сада

В детском саду используются такие формы работы как:

- родительские собрания,
- консультации,
- мастер-классы,
- онлайн-консультирование.

Наряду с традиционными формами работы, активно проникают в систему работы педагога с родителями информационно-коммуникационные технологии.

В работе с родителями применялись современные формы работы:

- 44 онлайн - консультации
- 28 оффлайн - консультаций
- 14 мероприятий (мастер - классов),
- вебинары
- 7 мероприятий которые размещены на официальном сайте МБДОУ.

Проводимые мероприятия были направлены на решение таких тем и вопросов, как медицинское сопровождение и организация питания, осуществление приема и перевода в

ДОУ, оплата за детский сад средствами материнского капитала, социальная адаптация дошкольников, подготовка к обучению в школе, воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья вопросы познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста и др.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования –96%.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

В 2021 году семья Ищенко, стала победителями конкурса «Лучшая семья управы» и награждена дипломом Департамента по развитию городской территории администрации города Белгорода.

Вывод: *общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).*

Проблемное поле: *педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) изучен и используется в образовательном процессе ДОУ не в полной мере.*

Перспектива: *увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (коллоквиумы, общесадовские родительские собрания, вечера встреч, гостиные, а так же «Образовательная афиша» и т.д.) на 10%. Обеспечение охвата родителей на 15% онлайн-консультированием с использованием различных мессенджеров, ютуб-каналом*

3. Заключение. Перспективы и планы развития Перспективы деятельности МБДОУ д/с №27 на 2022 год

Проведенный самоанализ деятельности МБДОУ д/с №27 позволяет сделать следующие выводы:

- В МДОУ создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж МДОУ в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в МДОУ способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт МДОУ как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МДОУ станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования,

включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации воспитания.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности педагогов для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в МДОУ на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

6. Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях на 20 %. Обеспечение охвата родителей на 5% онлайн-консультированием. Использование потенциала семейных традиций и опыта в образовательном процессе МБДОУ; внедрение технологии «виртуального гостевания», «маршрутов выходного дня», «образовательной афиша», что позволит повысить родительскую компетентность и привлечь в образовательный процесс семью.

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные выводы ДОУ

Сегодня с удовлетворением можно отметить, что наше дошкольное учреждение обладает всем необходимым и делает всё возможное для успешной профессиональной подготовки педагогов к переходу нового дошкольного учреждения на высоком уровне. Коллектив детского сада с уверенностью смотрит в будущее. Наша деятельность направлена на особый подход пребывания ребенка в детском саду - чтобы все, что окружает детей, вызвало чувство радости и красоты, будило в малыше пусть не бурю, а небольшой такой шторм положительных эмоций. Ребенок вырастет, и кто знает, быть может, обживет, обыграет, обустроит жизнь согласно своим представлениям о гармонии уже следующего поколения.

Основные проблемы ДОУ

Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

Большая загруженность сотрудников ДОУ работой в различных сайтах, порталах, большое количество бумажной отчетности дублируемой в электронном виде, а также присутствие профессионального перевыгорания и человеческой лени.