

# ТРИ КОМПОНЕНТА МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

## Информативная наглядность

В работе с детьми педагог используйте информативную наглядность. Например, карты, глобус, классификации, таблицы, ленту времени. Числовая прямая более информативна, чем плакат с цифрами. На занятии, например по познавательному развитию, используйте реальные объекты, а не муляжи.

## Детская исследовательская практика

Создавайте пространство для собственной деятельности детей, когда планируете занятия. Это может быть исследовательская или творческая деятельность. Способы включения исследовательской практики в образовательный процесс выбирайте самостоятельно, ориентируйтесь на особенности и возраст детей.

## Пространство для познавательной инициативы ребенка

Побуждайте детей к познавательной деятельности. В таблице смотрите, какие технологии использовать, чтобы создать пространство для познавательной инициативы ребенка.

«Сокровищницы» и личные коллекции

Очерчивают индивидуальную область познавательных интересов для каждого ребенка

Общее групповое планирование дня

Дает детям возможность принять участие в планировании содержания образования исходя из их интересов

Стена вопросов

Фиксирует интересы детей, чтобы педагог анализировал вопросы и отвечал на них

Утро радостных встреч

Дает возможность поделиться с группой тем, что интересует или волнует каждого ребенка

Полочка умных книг

Дает возможность детям подобрать познавательные книги по интересам