

Институциональный проект
средней группы №6 «Знайки»
«Люблю тебя, мой край родной»
по формированию у детей дошкольного возраста
представлений о малой
Родине на 2024 - 2025 учебный год



Актуальность

Воспитать патриота своей Родины- ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию, воспитанию любви к родному дому, детскому саду, своему городу.



Цель проекта:

- Создание оптимальных условий для развития нравственно – патриотических чувств у дошкольников через построение педагогического процесса в ДОУ.

Задачи проекта:

1. Заложить основы гражданско-патриотической позиции личности;
2. Освоение наиболее значимых российских культурных традиций и традиций родного края;
3. Получение и расширение доступных знаний о стране, районе и родном городе: его истории, культуре, географии, традициях, достопримечательностях, народных промыслах, архитектуре, выдающихся земляках, природе и т. д.
4. Формирование модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми.
5. Воспитывать любовь к национальным традициям, языку, культуре своего народа.



1. Организационно-методическое сопровождение

Изучение методической литературы по теме проекта

- «Белгородоведение» для детей дошкольных образовательных организаций /Методические рекомендации / Под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, Т.М. Стручаевой. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015.
- Наседкина И.И., Абрамова Р.М. Здравствуй, русская сторонка!, 2016 год
- Валентина Матова: Краеведение в детском саду. ФГОС, 2021г.
- Н. А. Арапова-Пискарева Воспитательная система «Маленькие россияне». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников, 2005 г. и тд.



1. Организационно-методическое сопровождение

- Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды по созданию условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о малой Родине
- Анализ и утверждение перечня игрового и обучающего оборудования для ознакомления детей с традициями, культурой и историей родного края



2. Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности

Изготовление альбома «Есть такое место на карте - Белгород ...»



2. Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности

Стендовая информация Фотокросс «Белгород теперь и прежде» (для родителей, законных представителей)





Планируемый результат:

У детей сформировались представления о родном крае и родном городе, о российских культурных традициях и традициях родного края, об основных достопримечательностях, памятниках, определяющих облик города, о народных промыслах, архитектуре, выдающихся земляках, природе, знание названий улиц города, умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей.





Быть белгородцем

ЗНАЧИТ...

**БЫТЬ
СЧАСТЛИВЫМ**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

